

令和6(2024)年度 夏の教材教具展示会 教材紹介


※教材名をクリックするとそのページへジャンプします。


1	もりのおふろ、おふろのぼうず	………3	自立活動
2	フルーツポンチ	………4	自立活動
3	ツイスターゲーム	………5	自立活動
4	ひらがな/カタカナカード	………6	国語
5	ひらがなキャップ&ケース、ことばドリル	………7	国語
6	やゆよレンズ	………8	国語
7	多層指導モデル MIM	………9	国語
8	助詞メダル、文をつくろうドリル	………10	国語
9	読書補助シート	………11	国語
10	ミチムラ式漢字カード	………13	国語
11	水でお習字	………14	国語
12	みんなの地図帳～見やすい・使いやすい～	………15	国語
13	こども六法/こども六法すごろく	………16	社会
14	はーとふるガイド(大阪市)	………17	社会
15	ゴロゴロイメージ都道府県	………18	社会

16	位取り板、位別数字カード	…………19	数学
17	数の大きさスポンジスティック	…………20	数学
18	LIBRA FROG	…………21	数学
19	九九カード	…………22	数学
20	割合パズル	…………23	数学
21	音符・分数カード	…………24	数学
22	10目盛り板	…………25	数学
23	20玉そろばん	…………26	数学
24	どうぶつカード&ベン図	…………27	理科
25	トーキングゲーム、すきなのだっち、Try Game	…………28	SST
26	ふわふわことば・チクチクことばポスター	…………29	SST
26	表情カード	…………30	SST


学部：小学部	教科・領域：自立活動(朝の会)
対象児童生徒の実態：慣れたクラス集団の中で、友だちを意識しながら、設定あそびを楽しむ。	
教材名：もりのおふろ、おふろのぼうず	
<p>教材の説明：</p> <p>絵本：もりのおふろ</p> <p>あそび方：好きな動物になりきって、おふろごっこをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員の動き(体の各部位をさする)を模倣して、同じ自分の体の部位をタオルで「ゴシゴシ」とさする。 ・教員と児童、友だち同士で洗いあう。 ・「ざっぶーン!!」に合わせて、水に見立てたオーガンジーを頭からかぶって感触を楽しむ。 	
	
(福音館書店より)	
<p>絵本：おふろのぼうず</p> <p>あそび方：好きな動物になりきって、足湯楽しむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たらいにひしゃくでお湯を汲む係、入浴剤を選んで袋を開けて入れる係など役割を決めて、足湯をみんなで楽しむ。みんなでお湯の温かさや入浴剤の泡の感触を味わう。 	
	
(Amazon より)	

学部：小学部	教科・領域：自立活動（特別活動）
対象児童生徒の実態：集団でリトミックをするときに、身体を使って表現することが苦手な児童が、身近な物の具体物があることでイメージしやすく、わかりやすいルールで「できた」の経験を重ねることができると考える。	
教材名：フルーツポンチ	
教材の説明： ねらい：歩く・走る・止まるなどで自分をコントロールする（力や動きを調整する）力をつける。 大きな集団で活動する楽しさを知る。 ①『フルーツポンチ』の音楽に合わせて歩く・走る。 ②音楽が止まったらその場に止まり、「すいか」「キュウイ」「パイナップル」のどれかの合図でそのフルーツのマットに乗る。「はい、ポーズ」でフルーツのポーズをする。 ③再び音楽に合わせて歩く・走る。 	

学部: 小学部	教科・領域: 自立活動(こくごさんすう)
対象児童生徒の実態: ボディイメージが弱い。感覚(触覚)過敏がある。	
教材名: ツイスターゲーム	
教材の説明: 複数人で行う。プレイヤー(できれば二人)、サイコロを振る人で役割交代する。 ①右手、右足、左手、左足のバンドをつける(実態に応じて外して行う) ②サイコロを振り、出た目の色のところに右手を置く。 ③サイコロを振り、出た目の色のところに左手を置く。 ④サイコロを振り、出た目の色のところに右足を置く。 ⑤サイコロを振り、出た目の色のところに左足を置く。 ⑥5 カウントし、その体勢で静止できたら成功!! プレイヤー同士でハイタッチする。 ⑦役割交代して行う。	
	

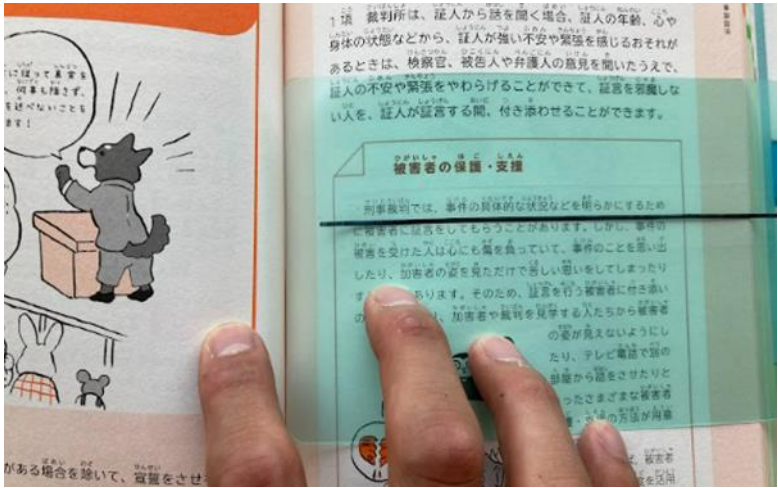

学部: 中学部	教科・領域: 国語
対象児童生徒の実態: 文字の形が覚えにくい	
教材名: ひらがな/カタカナカード ※データ教材	
教材の説明: ひらがなとカタカナの形をイラストの視覚的なイメージで覚えられるよう作成したカードです。 Keynote で作成しているので、アニメーション付きで再生できます。	
	
	

学部: 中学部	教科・領域: 国語
対象児童生徒の実態: 文字の形は理解している、文字は読めるけれど書くのは難しい	
教材名: ひらがなキャップ&ケース、ことばドリル※市販品	
<p>教材の説明:</p> <p>R1のキャップ(百均の5×10のケースにちょうど入って取り出しやすい大きさ)に百均の「白丸シール」と「ひらがなシール」を貼ってつくりました。ケースの枠内にもひならがシールを貼っているのでマッチングにも使えます。</p> <p>※ひらがな以外にもイラストやアルファベットなどのシールを貼ってのマッチングに活用できます</p> <p>※今年度高等部校内実習にて白地キャップを量産してもらいました</p> <p>またひらがなキャップを大量につくっておくと、書くことができない、苦手な子たちでも並べること、ことばをつくることができます。</p> <p>「ことばドリル」のような文字の上にキャップを重ねてのマッチングにも使えます。</p> <div data-bbox="156 1032 1062 1503" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1078 1032 1422 1503" data-label="Image"> </div> <p>(ことばの相談室ことりより)</p> <p>「ことばドリル」の購入はことばの相談室ことりから (https://stkotori.com/product/)</p> <div data-bbox="1166 1563 1417 1809" data-label="Image"> </div>	

学部: 中学部	教科・領域: 国語
対象児童生徒の実態: 文字の形は理解している、文字は読めるけれど書くのは難しい	
教材名: やゆよレンズ ※市販品	
教材の説明: きゃきゅきよなどの拗音を楽しみながら学べるアイテムです。 身近なひらがなにやゆよレンズを重ねると・・・みゃひょしゃなどの拗音に早変わります。 ひらがなキャップともセットで使えます。	
	
(ことばの相談室ことりより)	
「やゆよレンズ」の購入はことばの相談室ことりから (https://stkotori.com/product/)	
	

学部: 中学部	教科・領域: 国語
対象児童生徒の実態: 文字の読み書きはできるけれど、拗音や撥音など特殊音が苦手	
教材名: 多層指導モデル MIM ※市販品	
<p>教材の説明:</p> <p>拗音長音撥音などの特殊音節のアセスメントと視覚的・動作的に学んでいく教材 (CD-R データ付き) がセットになったパッケージ商品です。小学校の一斉指導の中でも使いやすい教材です。プリントデータを印刷してファイルに綴じているのでご覧になってください。</p> <p>※ (インターネットモード) 共有フォルダ > 教材・教具 (I) 研究部 > 03_中学部 > 教科 > グループ学習 > 各種教材 > 01_国語 > 多層指導モデル MIM 内にデータあります。</p> <div data-bbox="172 875 671 1301" data-label="Image"> </div> <p>(Gakken より)</p> <p>「多層指導モデル MIM」の詳細は Gakken ホームページから (https://www.gakken.jp/dc/MIM/)</p> <div data-bbox="1161 1308 1414 1559" data-label="Image"> </div>	

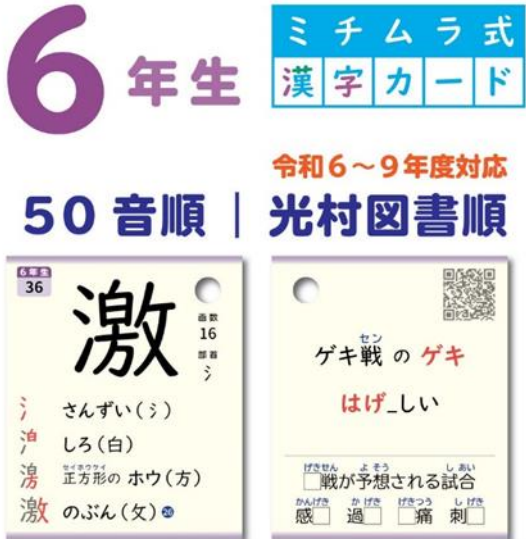


学部: 中学部	教科・領域: 国語
対象児童生徒の実態: 作文の助詞(てにをは)が苦手	
教材名: 助詞メダル、文をつくろうドリル ※市販品	
<p>教材の説明:</p> <p>「が」「の」「で」「を」などの助詞のカードです。</p> <p>文章上(助詞の位置に置いた空欄の上など)に並べたり、子どもたちの好きな写真やイラストの上に置いて文章を考えたりすることに活用できます。</p> <p>例: トトロ「が」 かさ「を」 さす</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	
<p>「文をつくろうドリル」とセットでも活用できます。 (ことばの相談室ことりより)</p>	
	
<p>(ことばの相談室ことりより)</p>	
<p>「助詞メダル」「文をつくろうドリル」の購入はことばの相談室ことりから (https://stkotori.com/product/)</p> <div style="text-align: right;">  </div>	

学部: 中学部	教科・領域: 国語
対象児童生徒の実態: 文章を読むときに行がわからなくなってしまう	
教材名: 読書補助シート	
<p>教材の説明:</p> <p>市販のクリアファイルにマジックで線を引いたものです。</p> <p>半透明なのでどの行を読めばいいのか(読んでいるのか)を確認しつつ、これから読む先を目で見て確かめることができます。下敷きなどで隠す方法や、1行分だけの幅の枠(タイポスコープ)を活用する方法もあります。</p> 	
<p>リーディングトラッカーという名前の市販品も多数あります。</p>	
 <p>お使いのブラウザによって実物と多少異なる場合があります</p>	
<p>(KANKAKU FACTORY より)</p>	

※読書補助とは別に白い紙だと光が反射して見にくいいため、クリアファイルを重ねると見やすい視覚過敏のある子もいます。カラーノートと言って色つきのノートも市販されています。



(Sensory より)

学部: 中学部	教科・領域: 国語
対象児童生徒の実態: 漢字を覚えるのが苦手 (例: 書いても覚えられない、漢字の線が一本多い少ない、耳で覚えるのが得意)	
教材名: ミチムラ式漢字カード ※市販品	
<p>教材の説明:</p> <p>盲学校発の漢字を部品ごとに唱えて覚える学習方法です。</p> <p>漢字は見て書いて覚えるものというイメージが強いかもしれませんが、見て覚えるのが得意な子ばかりではありません。ミチムラ式では漢字を「部品を組み合わせたもの」と考え、まずは部品となる漢字や部首を確実に押さえ、その組み合わせを唱えながら漢字を覚えていきます。</p> <p>また漢字のタイトルで音読みと訓読みの両方を覚えていきます (詳しくはミチムラ式漢字学習法と検索してみてください)。</p> <p>※漢字カードだけでなく、漢字eブック(電子書籍)もあります。</p> <p>※書く以外の漢字学習法もたくさんあります。気になった方はいろいろ調べてみてください。</p>	
 <p>6年生 ミチムラ式漢字カード</p> <p>令和6~9年度対応 光村図書順</p> <p>50音順 光村図書順</p> <p>激 (36)</p> <p>さんずい(シ)</p> <p>しろ(白)</p> <p>正方形の ホウ(方)</p> <p>のぶん(女)</p> <p>ゲキ戦のゲキ</p> <p>はげしい</p> <p>戦が予想される試合</p> <p>感 過 痛 刺</p>	 <p>全員参加！全員熱中！大盛り上がりの指導術</p> <p>読み書きが苦手な子もイキイキ！</p> <p>唱えて覚える漢字指導法</p> <p>道村 静江 著</p> <p>うかんむり たてぼう、官</p> <p>うかんむり ロノ宮</p> <p>新筆を持たない書かない指導がある！</p> <p>スゴイ効果には合理性と根拠がある！</p> <p>朝倉書局</p>
<p>(かんじクラウドより)</p> <p>「ミチムラ式漢字学習法」</p> <p>(https://kanji.cloud/)</p>	<p>(かんじクラウドより)</p> 

学部: 中学部	教科・領域: 国語(書道)
対象児童生徒の実態: 失敗を嫌がる、習字に苦手意識がある	
教材名: 水でお習字 半紙 ※市販品	
教材の説明: 水で書けるお習字半紙(黒・緑・赤、各1枚入)です。水で書くので手や服、お家の中を汚さず、約1000回程度繰り返し乾かして何度も練習が可能です。 ※専用の水筆があります(通常の筆でも使用可能です)	
	
(呉竹オンラインショップより) 「水でお習字半紙」の購入は呉竹オンラインショップから (https://kuretakeshop.com/)	
	


学部: 中学部	教科・領域: 社会
対象児童生徒の実態: 地図帳が読み取りにくい	
教材名: みんなの地図帳～見やすい・使いやすい～ ※市販品	
<p>教材の説明:</p> <p>弱視児向けに開発された地図帳で、ページごとに自然や都市などが分かれ、シンプルでわかりやすくなっています。</p> <div data-bbox="185 651 641 1292" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>みんなの地図帳 初訂版 ～見やすい・使いやすい～</p> <ul style="list-style-type: none"> ●弱視をはじめとする視覚に障害のある児童・生徒をおもな対象に、さまざまな学習上の困難を克服する児童・生徒にも見やすく使いやすい地図帳です。 ●小・中・高等学校で学ぶ基本的な項目を掲載しています。 ●小・中の漢字や、国名など初めて知人に知れるお子さんにもおすすめです。 ●全図の収録率は50%をゆうでています。(本文数は従前へ) ●5年ぶりの改訂。世界のページを9ページ増やし充実させました。 <p>紙面イメージ 解群を精選して掲載し、読みづらくならないよう地名等の位置に配慮しています。</p>  <p>見やすさ、使いやすさの工夫 収録内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ●各地図は必ず右上にタイトルが入るようにしています。 ●図の部分を枠で囲い、その周囲に国名・経度、ページ番号を明記することで図の読解を明確にしています。 ●さいごは、日本・世界地図とも地図のページごとに五十音順に再録しました。 使いやすさ 6ページ 日本 28ページ 世界 47ページ さいごは 国名 5ページ さいごは 世界 10ページ </div> <div data-bbox="699 819 1372 1292" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>みんなの地図帳 ～見やすい・使いやすい～ 初訂版</p>  <p>編集 日本視覚障害社会科教育研究会 発行 株式会社 帝国書院 印刷 株式会社 加藤文明社</p> </div>	
(帝国書院より)	
「みんなの地図帳」の購入は帝国書院から	
(https://www.teikokushoin.co.jp/common/books/detail/1087/)	
	

学部: 中学部	教科・領域: 社会
対象児童生徒の実態: 具体的な世の中の法律を知ってほしい。「死ね」「殺すぞ」などの暴言や借りたもの又貸しすること、勝手に充電することなどが法律違反になることを知ってほしい。	
教材名: こども六法/こども六法すごろく ※市販品	
<p>教材の説明:</p> <p>身近な法律を理解するのにとっても便利です。すごろくはゲーム感覚で盛り上がり、カードのクイズに答えるために子どもたちが休み時間に自ら「こども六法」をパラパラめくる姿もありました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div data-bbox="156 701 493 1176" style="text-align: center;">  <p>(弘文堂より)</p> </div> <div data-bbox="539 869 834 1093" style="text-align: center;">  <p>(幻冬舎 edu より)</p> </div> <div data-bbox="834 763 1430 1176" style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>「こども六法」の購入は弘文堂から https://www.koubundou.co.jp/book/b451093.html</p> <p>「こども六法すごろく」の購入は幻冬舎 eduか https://www.gentosha-edu.co.jp/book/b511103.html</p> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; gap: 20px; margin-top: 20px;">   </div> </div>	

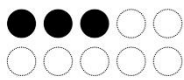
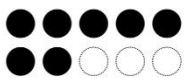
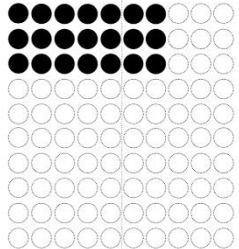
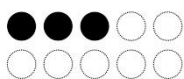
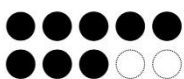
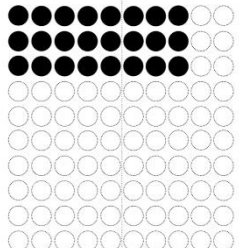
学部: 中学部	教科・領域: 社会
対象児童生徒の実態: 福祉制度を知ってほしい	
教材名: はーとふるガイド(大阪市)	
教材の説明: 知的障がいの方に向けてわかりやすくかかれた障がい福祉関係の制度を学ぶ冊子です。大阪市ホームページから無料でダウンロードできます。	
 <p>“はーとふる” ガイド</p> <p>～ 知的障がいがある人のための「福祉のあらし」～</p> <p>大阪市福祉障がい者施策部</p>	
(大阪市より)	
「はーとふるガイド」のデータダウンロードは、大阪市ホームページから (https://www.city.osaka.lg.jp/fukushi/page/0000411936.html)	
	


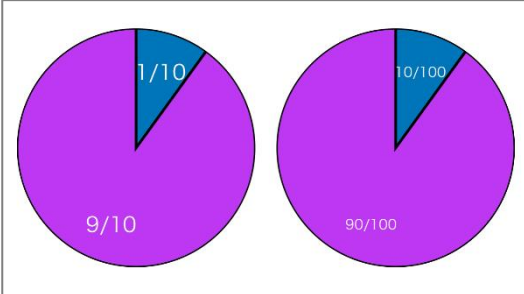
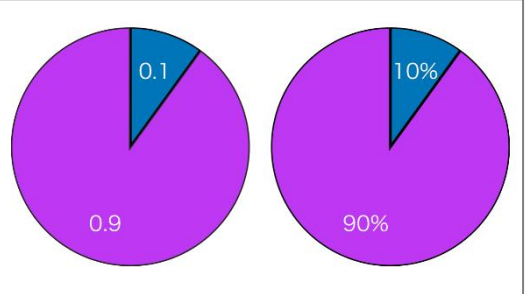
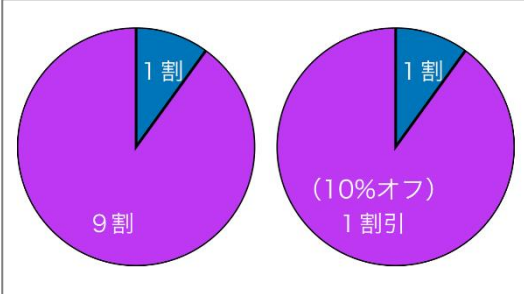

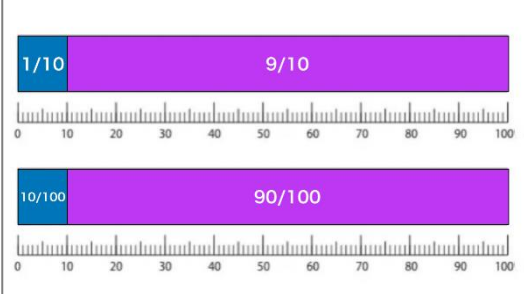
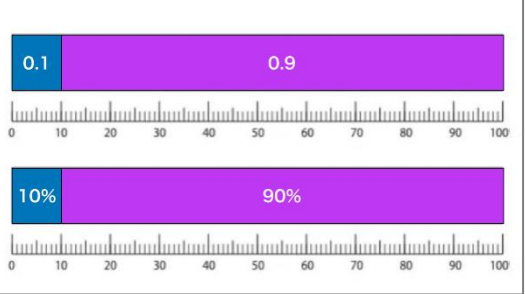
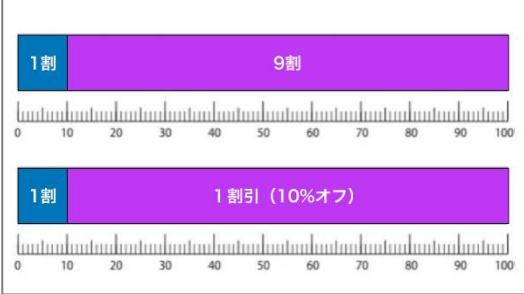
学部: 中学部	教科・領域: 社会
対象児童生徒の実態: 視覚優位で動画を観るのが好き	
教材名: ゴロゴロイメージ都道府県 ※市販品	
<p>教材の説明:</p> <p>DVD を繰り返し見て、聞いて、歌って都道府県の形や位置を覚えます。 ゴロで子どもたちもどんどん覚えているそうです。</p> <div data-bbox="197 696 810 931" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="373 969 635 1084" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="197 1106 810 1256" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1155 1111 1417 1368" data-label="Image"> </div> <p>(七田式オリジナルストアより)</p> <p>「ゴロゴロイメージ都道府県」の販売は七田式オリジナルストアから ※YouTube サンプル↓ (https://www.shichida.com/category/T_TYPE_03/105144.html?srsId=AfmB0oo5t1jS7jg1IKy5dicwy6kKyrIx0OcWO16HcuhOf1OaOsUZB9QA)</p> <div data-bbox="1161 1592 1417 1850" data-label="Image"> </div>	

学部: 中学部	教科・領域: 数学
対象児童生徒の実態: 大きな数の位が難しい。	
教材名: 「位取り版」「位別数字カード」	
<p>教材の説明:</p> <p>10倍や10分の1などでの位の変化を確認できるようにした「位取り版」です。大型ホワイトボードを切り、テープで補強したものと、木枠でできています。ホワイトボードはスライドするので、10倍、100倍、あるいは0.1倍、0.01倍といった変化を位ごによるくらいの移動を確認できます。位ごとに色分けしています。</p> <p>各位の色に合わせた「1」「10」「100」「1000」「0.1」などの「位別数字カード」もあります。</p>  	

学部: 中学部	教科・領域: 数学
対象児童生徒の実態: 数字と数量の関係が難しい	
教材名: 数の大きさをポンジスティック	
教材の説明: 百均のポンジスティックとキッチンペーパーホルダーで作りました。 スティックの数字と高さが連動していて、数字とその数の大きさの概念が結びつくことを意図した教材です。	
	

学部: 中学部	教科・領域: 数学
対象児童生徒の実態: 数字と数量の関係が難しい	
教材名: LIBRA FROG ※市販品	
教材の説明: カエル型のはかりです。数字ごとに重さが異なります(3ならミニカエル3匹分、9ならミニカエル9匹分)。ミニカエルと数字で、あるいは足し算のように数字同士を組み合わせることで、数字と量の概念の結びつきの学習に体験的に取り組める教材です。	
	
LIBRA FROG の購入は Amazon から (https://www.amazon.de/-/en/Montessori-Educational-Counting-Children-Learning/dp/B084VPJ153)	
	

学部: 中学部	教科・領域: 数学
対象児童生徒の実態: 九九を唱えて覚えるのが難しい。見て覚えるのが得意。	
教材名: 九九カード ※データ教材	
教材の説明:	
「さんば、はっぱ、しじゅうく」などの読み方で数字を間違えないよう、また丸の数で視覚的にかけ算の概念をイメージできるよう工夫した九九カードです。Keynote で作成しました。	
<p>さん なな</p> <p>3 × 7 =</p>  	<p>にじゅういち</p> <p>21</p> 
<p>さん はち</p> <p>3 × 8 =</p>  	<p>にじゅうよん</p> <p>24</p> 

学部: 中学部	教科・領域: 数学
対象児童生徒の実態: 分数、小数、割合を学習している	
教材名: 割合パズル(分数パズル) ※データ教材	
<p>教材の説明:</p> <p>分数・小数・割合・歩合の関係を大きさを視覚的にイメージできるように作ったものです。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">わりあい 割合パズル</p> <p style="text-align: center;">ぶんすう しょうすう ひゃくぶんりつ ぶあい 分数・小数・百分率・歩合を しかくてき 視覚的にイメージしよう</p>  </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">  </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">  </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">  </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">わりあい 割合パズル</p> <p style="text-align: center;">ぶんすう しょうすう ひゃくぶんりつ ぶあい 分数・小数・百分率・歩合を しかくてき 視覚的にイメージしよう</p>  </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">  </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">  </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">  </div> </div>	

学部: 中学部	教科・領域: 数学
対象児童生徒の実態: 分数のイメージがわかる	
教材名: 音符・分数カード	
教材の説明: 音符の音の長さで分数の関係が視覚的にわかるカードです。 音楽の授業はもちろん、生活の中での分数を意識するのに役立てばと思います作成しました。	

学部: 中学部	教科・領域: 数学
対象児童生徒の実態: 分数のイメージがわかる	
教材名: 10目盛り板	
教材の説明: 10の目盛りが書いてあるホワイトボードです。10までの数や単位 (dLやmm)、小数、分数、割合などの学習の際に手元で操作でき、視覚的にイメージするのに便利です。 百均のホワイトボードをカットし、目盛りを書いてセロテープで補強して作成しました。 1目盛りや2目盛り分にカットしたマグネットシート(目盛りのラインが見える大きさにする)も、一緒に作成しています。	
	

学部: 中学部	教科・領域: 数学
対象児童生徒の実態: 繰り上がり繰り下がりが難しい、具体物があるとイメージできる	
教材名: 20玉そろばん ※市販教材	
<p>教材の説明:</p> <p>20玉そろばんは、11年生の学習に必要な、繰り上がりのある足し算、くり下がりのある引き算に対応したそろばんです。1段に5個ずつ色分けされた10個の玉が並び、計2段で20玉です。数概念や量感覚を手で直接操作しながら、直感的に把握するのに効果的です。</p>  <p>(トモエそろばんより)</p> <p>「20玉そろばん」の購入はトモエそろばんより (https://www.soroban.com/product/?pid=1269324996-232821&ca=&ca2=2)</p> 	
学部: 中学部	教科・領域: 理科

対象児童生徒の実態:条件に合わせて分類する

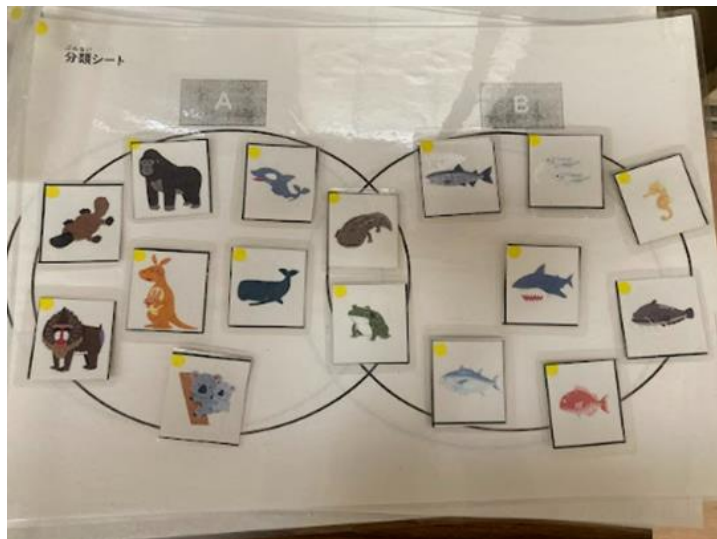
教材名:どうぶつカード&ベン図

教材の説明:

いろいろな種類の動物のカードを、ベン図で条件に合わせて分類します。

条件に合わせて分類するという思考が、自分の行動を振り返る力に繋がればとも思います。

「十二支」「肉食と草食」「陸上と水中」と条件に合わせて分類するスライドデータもあります。



問3

A: 肉を
食べる

B: 草を
食べる

AだがBではない

AかつB

BだがAではない



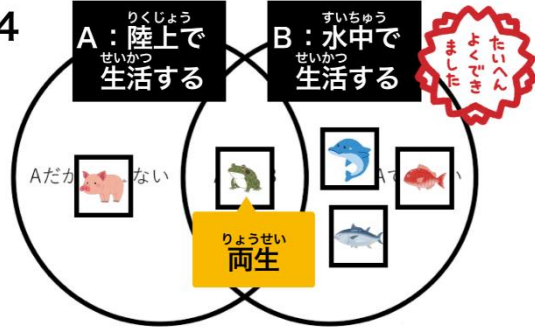
問4

A: 陸上で
生活する

B: 水中で
生活する


AだがBではない

両生



学部: 中学部	教科・領域: SST	
対象児童生徒の実態: 会話のやり取りが苦手		
教材名: トーキングゲーム/すきなのだっち/Try Game		
<p>教材の説明:</p> <p>「トーキングゲーム」は、カードをめくり、出たお題について話をするカードゲームです。他者が話している間は黙って聞く、難しいお題はパスできるというルールが、子どもたちの安心感につながります。</p> <p>他にも2つからどちらかを選ぶ「すきなのだっち」「Try Game」もあります。</p>		
<p>心を閉ざしていた子の心を開いたのは 勝ち負けのないゲームでした。</p> 		
(toribaco より)	(toribaco より)	(toribaco より)
<p>「トーキングゲーム」「すきなのだっち」「TryGame」の購入は tribaco より (https://tobiraco.co.jp/category/item/communication/)</p>		
		

学部: 中学部	教科・領域: SST (道徳)
対象児童生徒の実態: きつい言い方をしてしまうことがある	
教材名: ふわふわことば・チクチクことばポスター	
<p>教材の説明:</p> <p>授業の中でふわふわことばとチクチクことばを確認し、分類しました。それに加えて、チクチクことばを適切な伝え方(ふわふわ言葉)に言い換えることにも取り組みました。授業の中でクラスごとにふわふわことば・チクチクことばのポスターを作りました。チクチクことばポスターは、めくると言い換えたふわふわ言葉が書いてあります。さくせいしたポスターは各クラスに掲示しました。</p> 	

学部:保健室	教科・領域:SST
対象児童生徒の実態:日常的な会話のやり取りができる	
教材名:表情カード	
<p>教材の説明:</p> <p>自分の感情を言語化する(自分の気持ちにあったカードを選択する)、表情と感情の関係を理解する(こういう顔をしているとき、相手はどんな気持ちなのかを考える)、似た感情を分類する(怒り・不満・恐れ/幸せ・うれしい/悲しい・がっかり/その他)、感情の変化を推測する(11.不満だ→17.がまんだ→18.キレた!ものすごく怒っているなど)、カードをもとに具体的な対応策を考える(32. 傷ついたの友だちを励ます)など、自分や相手の感情を考えるのに活用できる教材です。</p> <p>保健室にカードと、ラミネート/マグネット付きのカードがあります。</p>  <p>(画像はクリエーションアカデミーより)</p> <p>表情カードの購入はクリエーションアカデミーより http://www.meltcom.co.jp/publics/index/104/detail=1/b_id=222/r_id=8/)</p> 