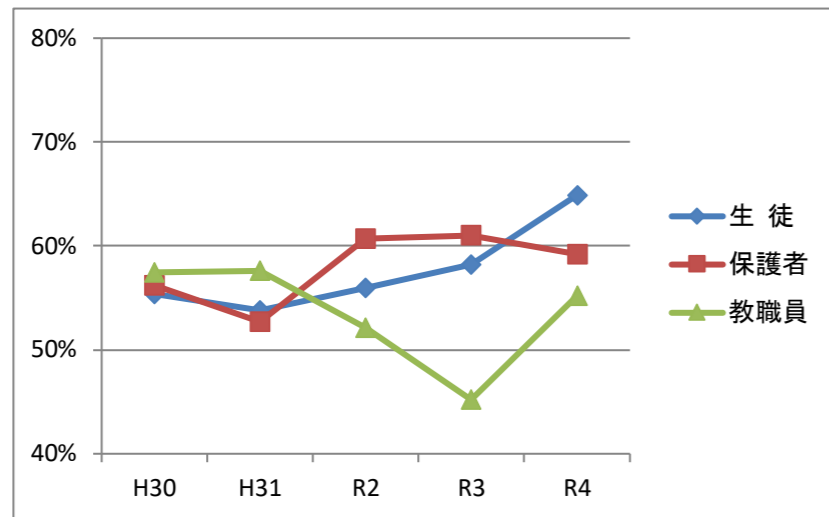


1. 令和4年度 学校教育自己診断 集計結果

| 対象 | 生徒 | | | | | 保護者 | | | | | 教職員 | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
| 回答数 | 425 | 402 | 447 | 354 | 325 | 99 | 284 | 208 | 219 | 131 | 69 | 49 | 57 | 45 | 55 |
| 総数 | 539 | 531 | 575 | 575 | 535 | 539 | 531 | 575 | 575 | 535 | 74 | 61 | 59 | 58 | 60 |
| 回答率(%) | 78.8% | 75.7% | 77.7% | 61.6% | 60.7% | 18.4% | 53.5% | 36.2% | 38.1% | 24.5% | 93.2% | 80.3% | 96.6% | 77.6% | 91.7% |

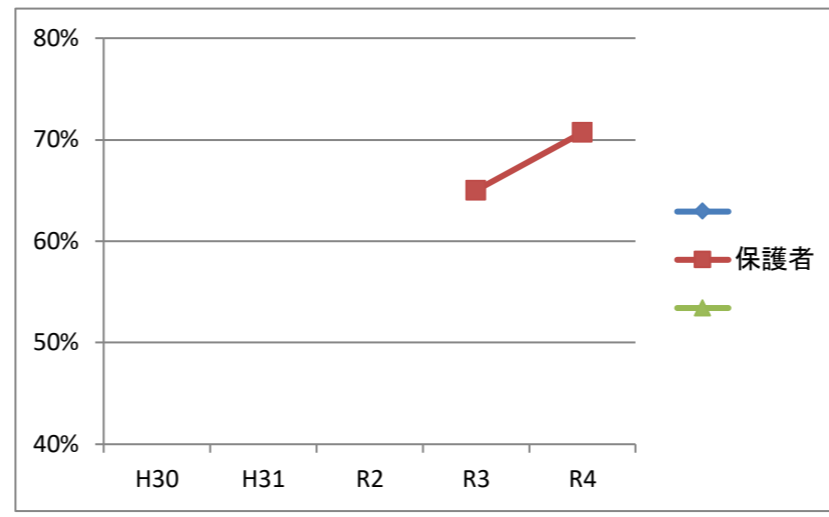
項目1
 1. 生徒 学校に行くのが楽しい。
 1. 保護者 子どもは学校に行くのを楽しみにしている。
 1. 教職員 生徒は学校生活に満足している。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 生徒 | 55.4% | 53.8% | 56.0% | 58.2% | 64.9% |
| 保護者 | 56.2% | 52.7% | 60.7% | 61.0% | 59.2% |
| 教職員 | 57.5% | 57.6% | 52.1% | 45.2% | 55.2% |



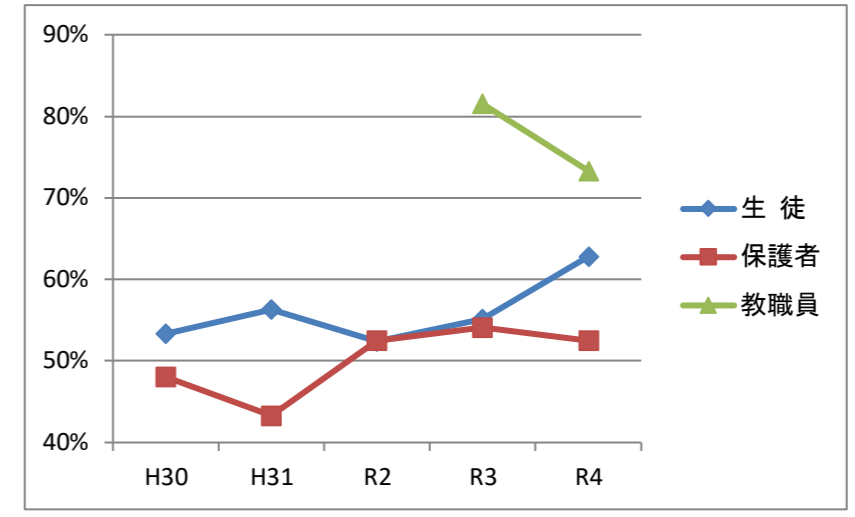
項目2
 2. 保護者 先生は、子どもを理解している。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|
| 保護者 | | | | 65.0% | 70.7% |



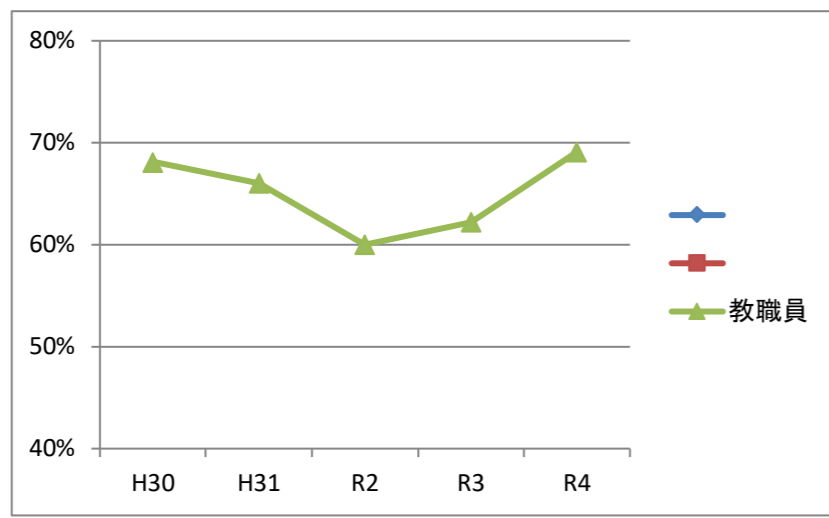
項目3
 2. 生徒 授業はわかりやすく楽しい。
 3. 保護者 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。
 2. 教職員 生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について、工夫している。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 生徒 | 53.3% | 56.3% | 52.4% | 55.1% | 62.8% |
| 保護者 | 48.0% | 43.3% | 52.5% | 54.1% | 52.5% |
| 教職員 | | | | 81.5% | 73.3% |



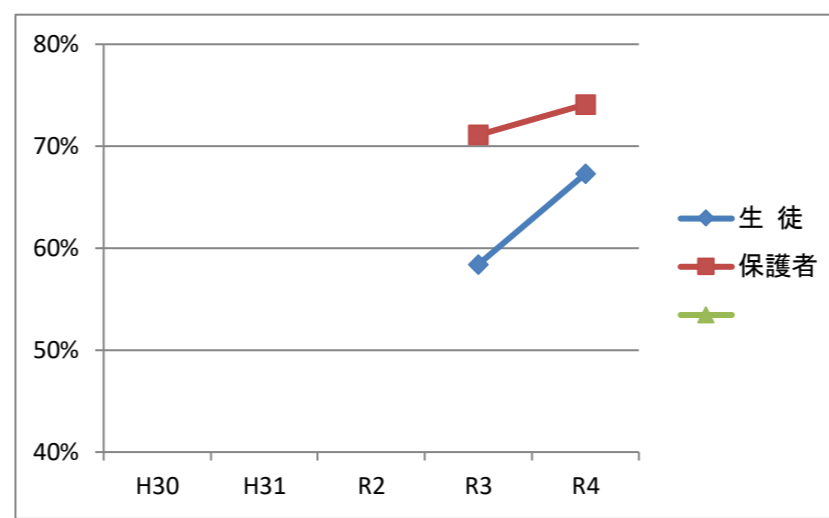
項目4
 3. 教職員 教員の間で、授業方法などについて検討する機会を積極的にもっている。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 教職員 | 68.1% | 66.0% | 60.0% | 62.2% | 69.1% |



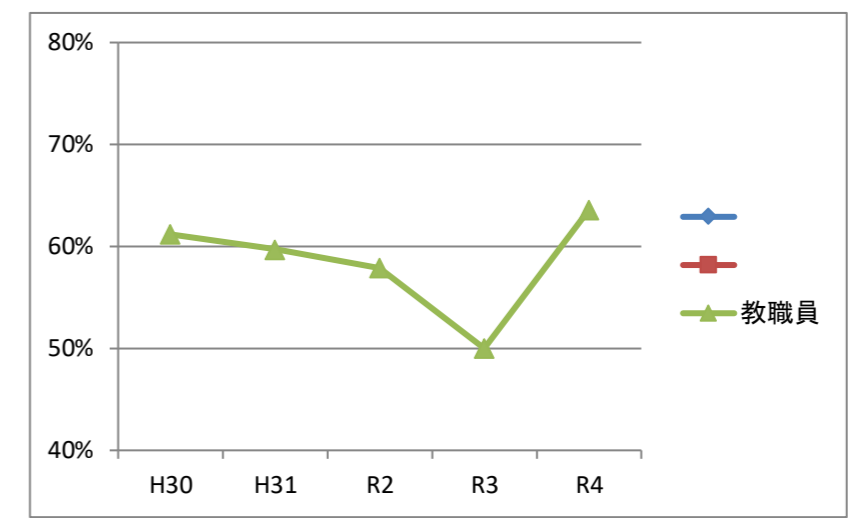
項目5
 3. 生徒 生徒が努力したことをほめてくれる。
 4. 保護者 先生は子どもの頑張りを理解してくれる。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|
| 生徒 | | | | 58.4% | 67.3% |
| 保護者 | | | | 71.1% | 74.1% |



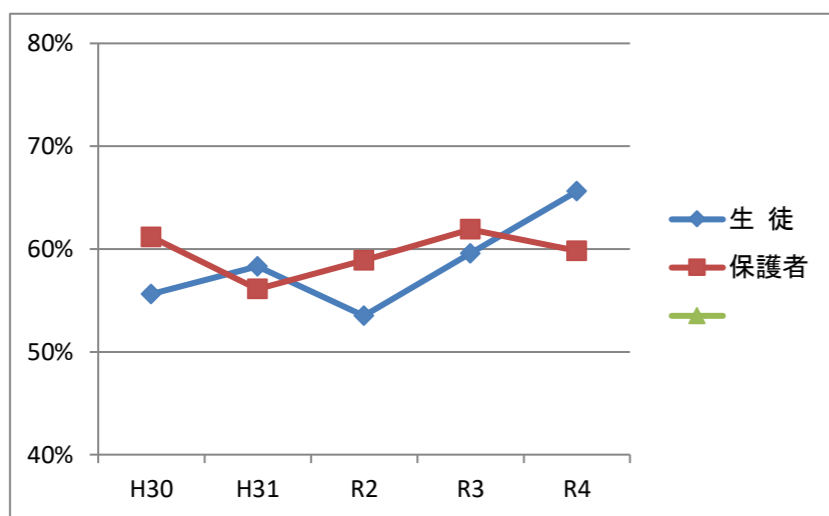
項目6
 4. 教職員 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の評価に生かしている。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 教職員 | 61.2% | 59.7% | 57.9% | 50.0% | 63.6% |



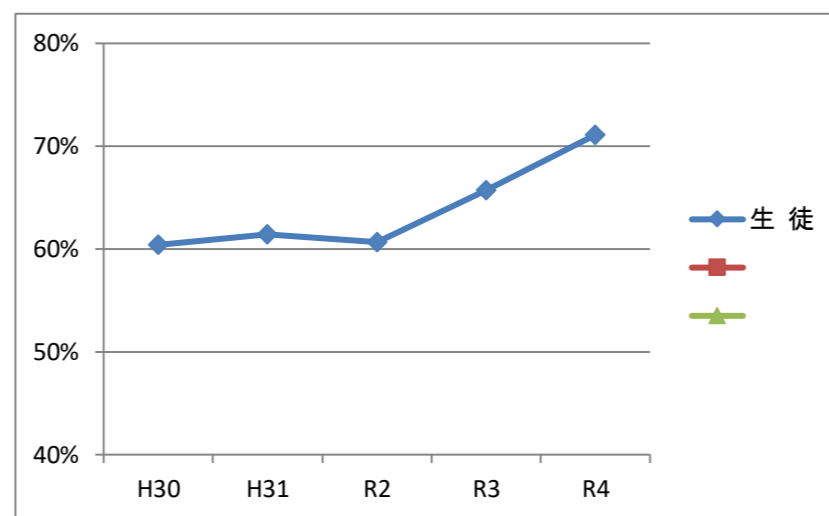
項目7
 4. 生徒 セットや選択科目は、自分の学びたいことが準備されている。
 5. 保護者 選択授業は、子どもの興味や関心、進路希望にあっている。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 生徒 | 55.6% | 58.3% | 53.5% | 59.6% | 65.6% |
| 保護者 | 61.2% | 56.1% | 58.9% | 61.9% | 59.8% |



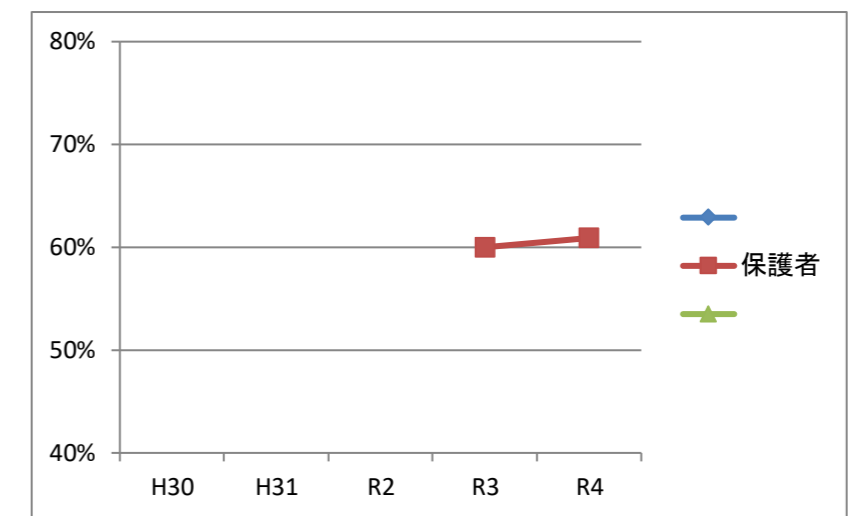
項目8
 5. 生徒 将来の進路や生活について、考えることがある。
 進路指導部

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 生徒 | 60.4% | 61.4% | 60.7% | 65.7% | 71.1% |



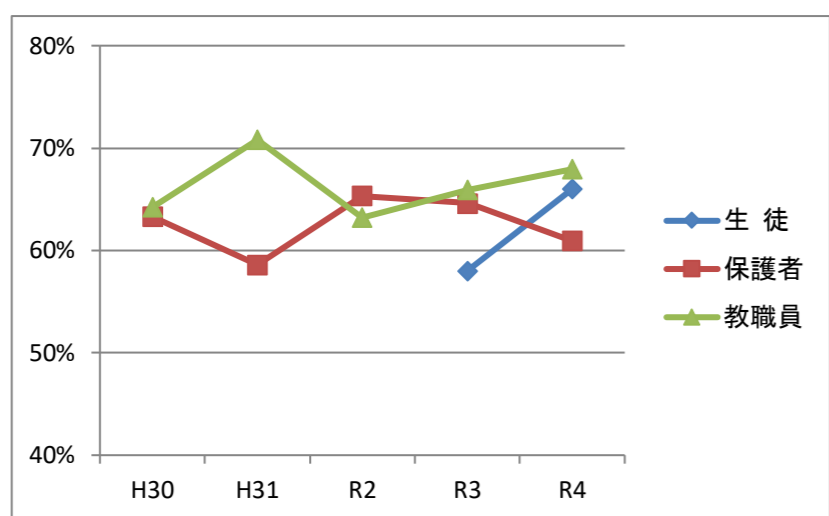
項目9
 6. 保護者 学校は、進路に関して、家庭への連絡や情報提供を行っている。
 進路指導部

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|
| 保護者 | | | | 60.0% | 60.9% |



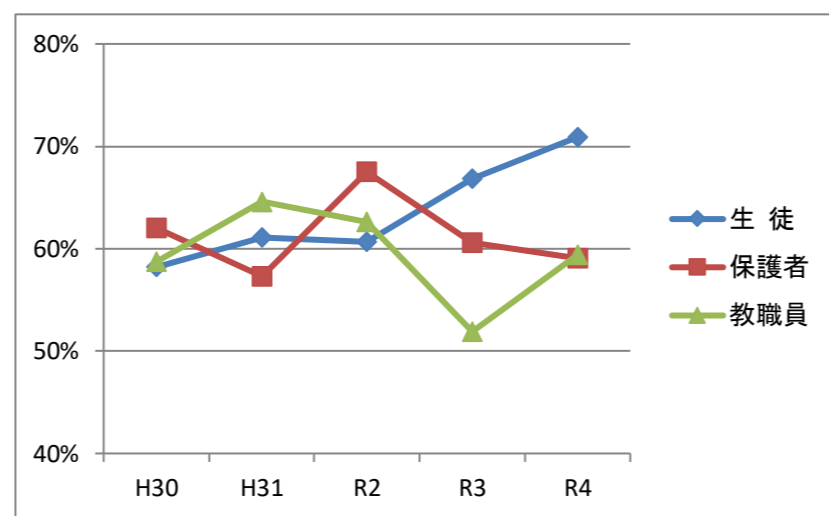
項目10
 6. 生徒 先生の進路指導はわかりやすい。
 7. 保護者 学校は、将来の進路や職業について適切な指導を行っている。
 生徒一人ひとりが、興味・関心・適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。
 5. 教職員

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 生徒 | 63.3% | 58.6% | 65.3% | 58.0% | 66.0% |
| 保護者 | 63.3% | 58.6% | 65.3% | 64.6% | 60.9% |
| 教職員 | 64.2% | 70.8% | 63.2% | 65.9% | 67.9% |



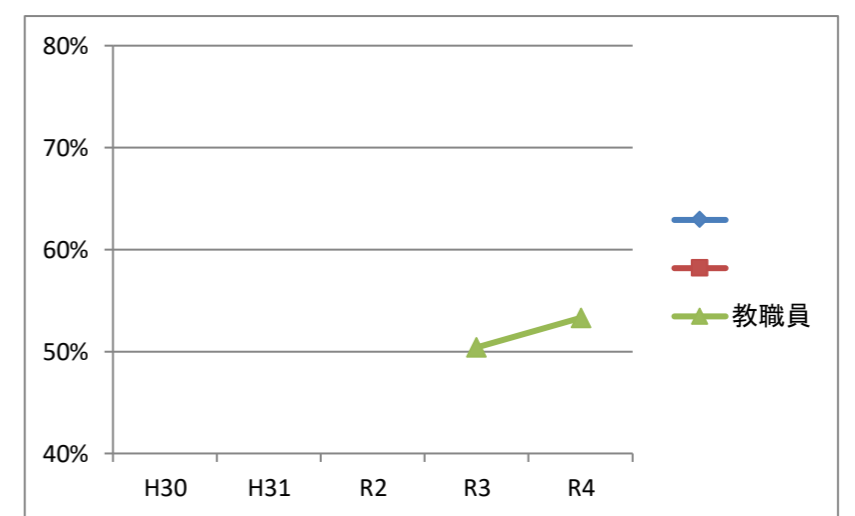
項目11
 7. 生徒 命の大切さや社会のルールについて、学んでいる。
 生徒指導部
 8. 保護者 学校で命の大切さや社会のルールについて、学ぶ機会があると感じている。
 6. 教職員 命の大切さや社会のルールについて、学ぶ機会を作っている。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 生徒 | 58.2% | 61.1% | 60.7% | 66.8% | 70.9% |
| 保護者 | 62.0% | 57.3% | 67.5% | 60.6% | 59.1% |
| 教職員 | 58.7% | 64.6% | 62.6% | 51.9% | 59.4% |



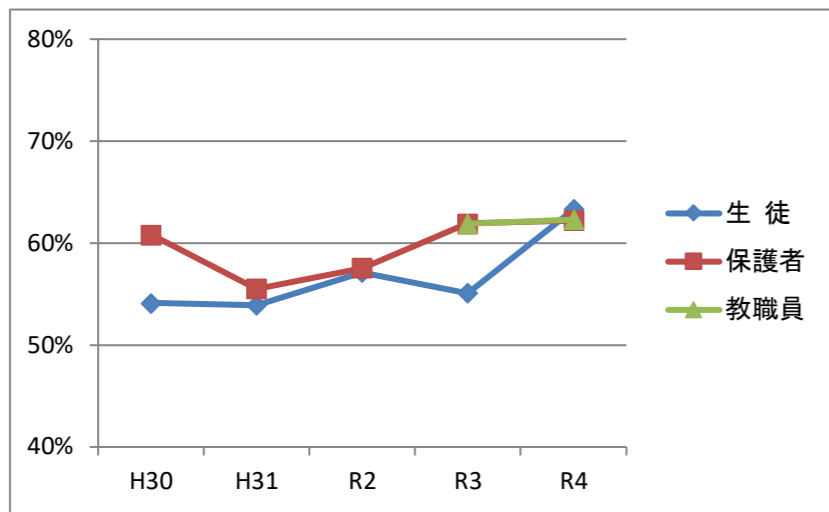
項目12
 7. 教職員 校則が、生徒の実態や人権尊重の立場から適切であるかについて、生徒や教職員間で話し合う機会がある。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|
| 教職員 | | | | 50.4% | 53.3% |



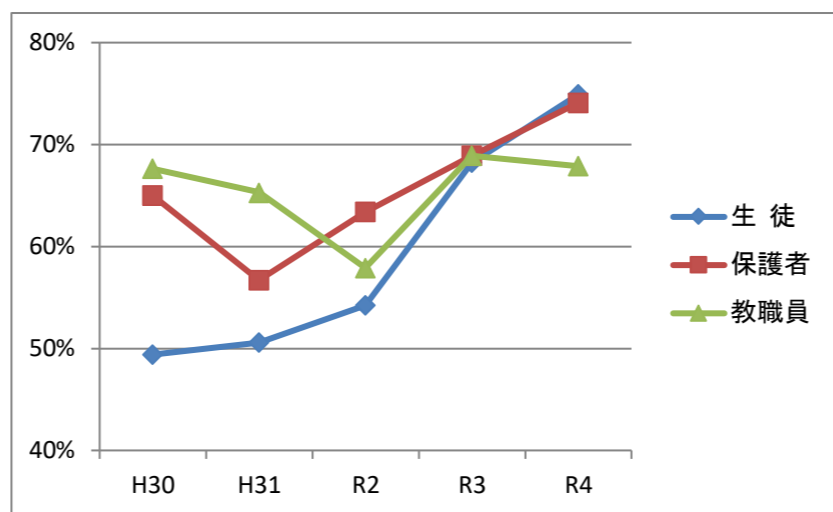
項目13
生徒会
8. 生徒 学校生活について、先生の指導は納得できる。
9. 保護者 学校の生徒指導の方針に共感できる。
8. 教職員 この学校では、生徒・保護者に対し、納得感のある生徒指導を行っている。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 生徒 | 54.1% | 53.9% | 57.1% | 55.1% | 63.3% |
| 保護者 | 60.8% | 55.5% | 57.5% | 61.9% | 62.2% |
| 教職員 | | | | 61.9% | 62.3% |



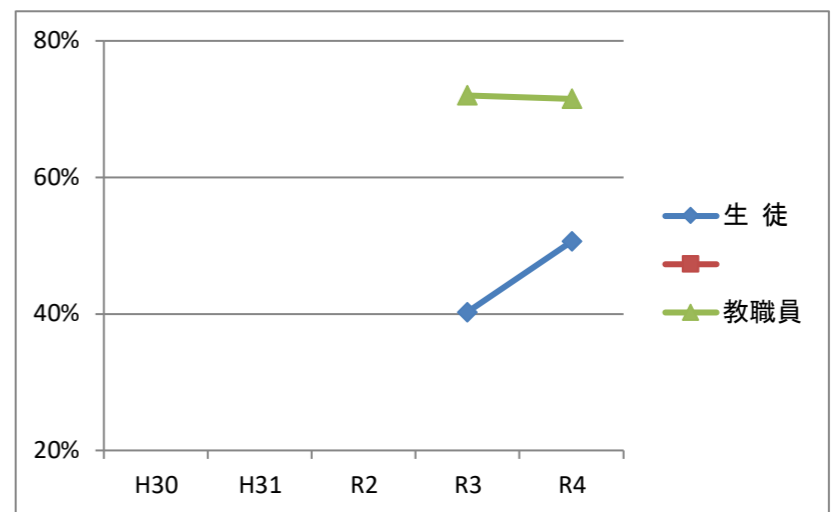
項目14
生徒会
9. 生徒 学校行事(遠足・文化祭・体育祭・修学旅行など)は楽しい。
10. 保護者 学校行事(遠足・文化祭・体育祭・修学旅行など)は楽しそうに参加している。
9. 教職員 学校行事(遠足・文化祭・体育祭・修学旅行など)は生徒にとって魅力のあるものになっている。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 生徒 | 49.4% | 50.6% | 54.2% | 68.2% | 74.9% |
| 保護者 | 65.0% | 56.7% | 63.4% | 68.9% | 74.1% |
| 教職員 | 67.6% | 65.3% | 57.9% | 68.9% | 67.9% |



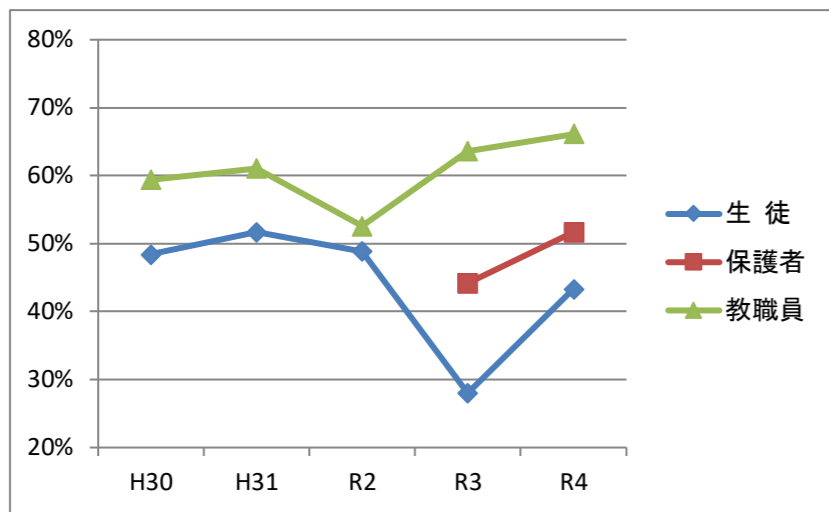
項目15
生徒会
10. 生徒 クラブ・校内イベント(国際交流、学校説明会など)や生徒会に参加したことがある。
10. 教職員 生徒との対話的な活動を力を入れている。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|
| 生徒 | | | | 40.3% | 50.6% |
| 保護者 | | | | | |
| 教職員 | | | | 72.0% | 71.5% |



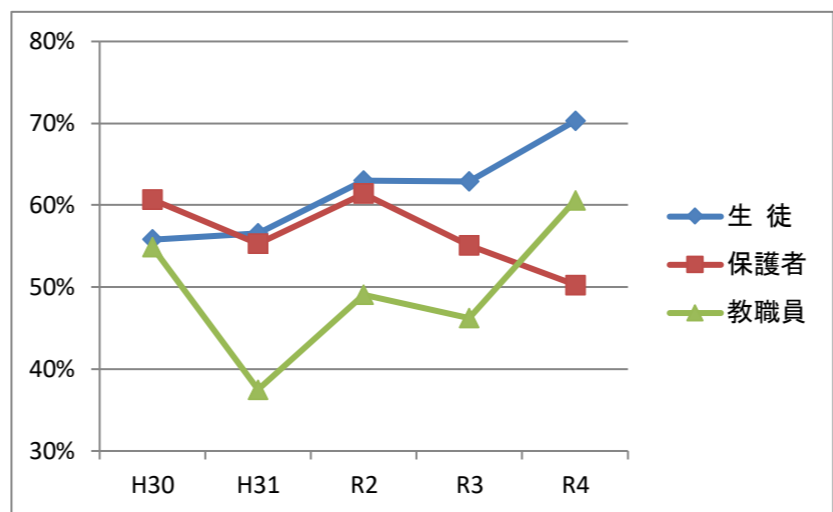
項目16
生徒会
11. 生徒 学校でボランティア活動や体験活動などを通して、校外の人と一緒にいることがある。
11. 保護者 学校でボランティア活動や体験活動などを通して、子どもが校外の人とかかわる機会がある。
11. 教職員 学校はボランティア活動や体験活動など、地域とかかわる機会を作っている。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 生徒 | 48.4% | 51.7% | 48.8% | 28.0% | 43.3% |
| 保護者 | | | | 44.2% | 51.7% |
| 教職員 | 59.4% | 61.1% | 52.6% | 63.6% | 66.1% |



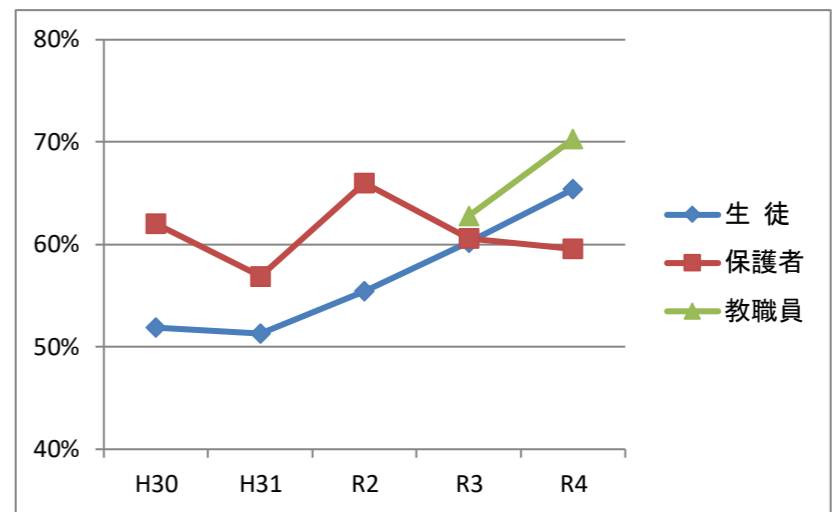
項目17
総務部
12. 生徒 学校での災害時に、どうすればよいかを知っている。
12. 保護者 学校での災害時に、どうすればよいかを子どもは知っている。
12. 教職員 学校での災害時の行動を、生徒に熟知している。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 生徒 | 55.8% | 56.6% | 63.0% | 62.9% | 70.3% |
| 保護者 | 60.7% | 55.3% | 61.4% | 55.1% | 50.3% |
| 教職員 | 54.9% | 37.5% | 49.1% | 46.2% | 60.6% |



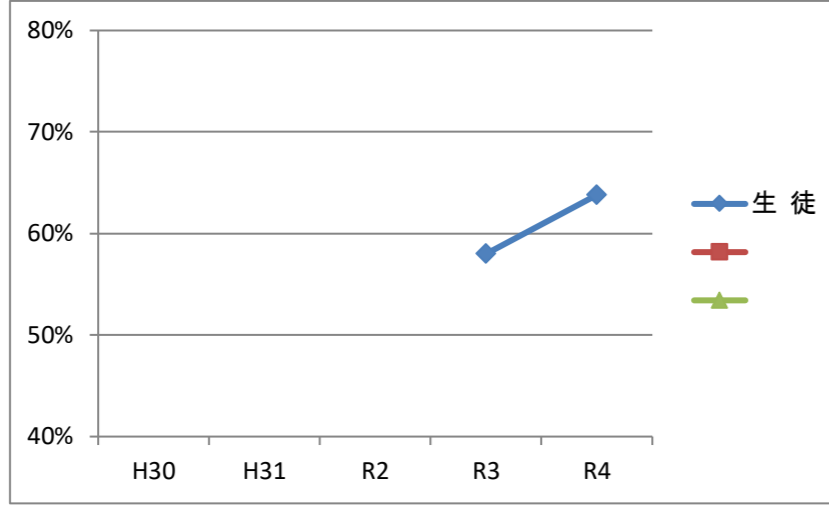
項目18
総務部
13. 生徒 先生は生徒の健康状態に気を配っている。
13. 保護者 先生は子どもの健康(食事・運動・睡眠等の体調)を気づかってくれる。
13. 教職員 生徒の健康状態について把握できている。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 生徒 | 51.9% | 51.3% | 55.4% | 60.2% | 65.4% |
| 保護者 | 62.0% | 56.9% | 66.0% | 60.6% | 59.6% |
| 教職員 | | | | 62.8% | 70.3% |



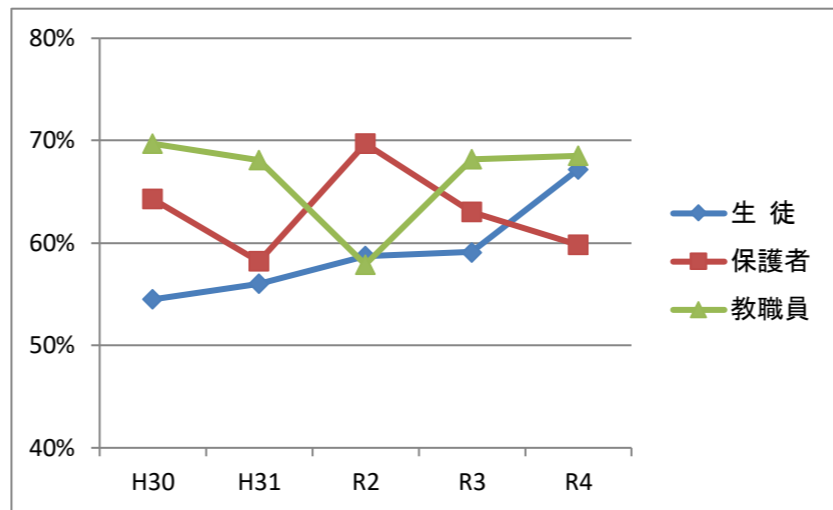
項目19
教育相談
14. 生徒 学校では、安心して生活ができる。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|
| 生徒 | | | | 58.0% | 63.8% |
| 保護者 | | | | | |
| 教職員 | | | | | |



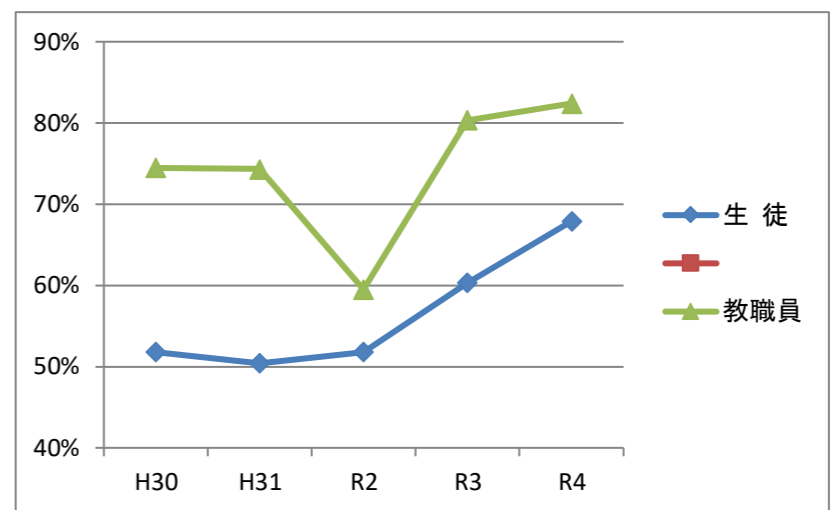
項目20
教育相談
15. 生徒 いじめ等について困っていることがあれば、先生は寄り添って対応してくれる。
14. 保護者 学校はいじめ等について、子どもに困っていることに寄り添って対応してくれる。
14. 教職員 いじめ等(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 生徒 | 54.5% | 56.0% | 58.7% | 59.1% | 67.2% |
| 保護者 | 64.3% | 58.2% | 69.7% | 63.0% | 59.8% |
| 教職員 | 69.7% | 68.1% | 57.9% | 68.2% | 68.5% |



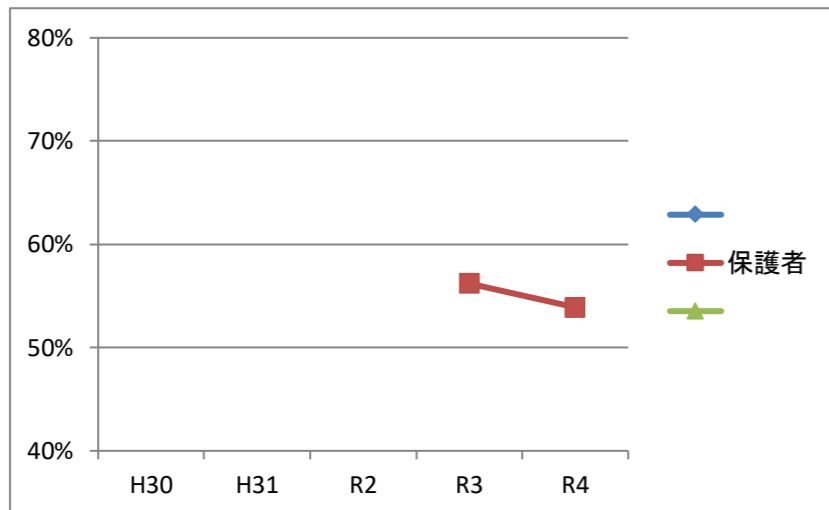
項目21
教育相談
16. 生徒 担任の先生以外にも、気軽に相談できる先生がいる。
15. 教職員 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 生徒 | 51.8% | 50.4% | 51.8% | 60.3% | 67.9% |
| 保護者 | | | | | |
| 教職員 | 74.5% | 74.3% | 59.5% | 80.3% | 82.4% |



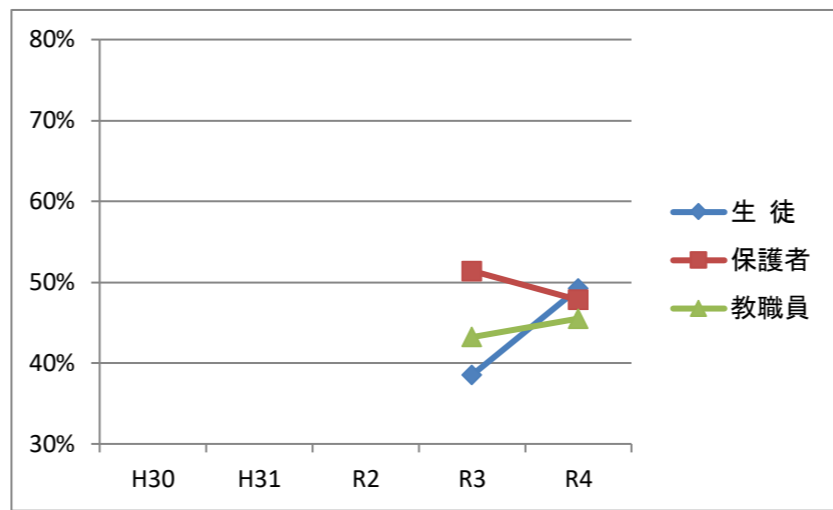
項目22
総務部(PTA)
15. 保護者 この学校の授業参観や学校行事に、関心がある。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|
| 生徒 | | | | 56.2% | 53.9% |
| 保護者 | | | | | |
| 教職員 | | | | | |



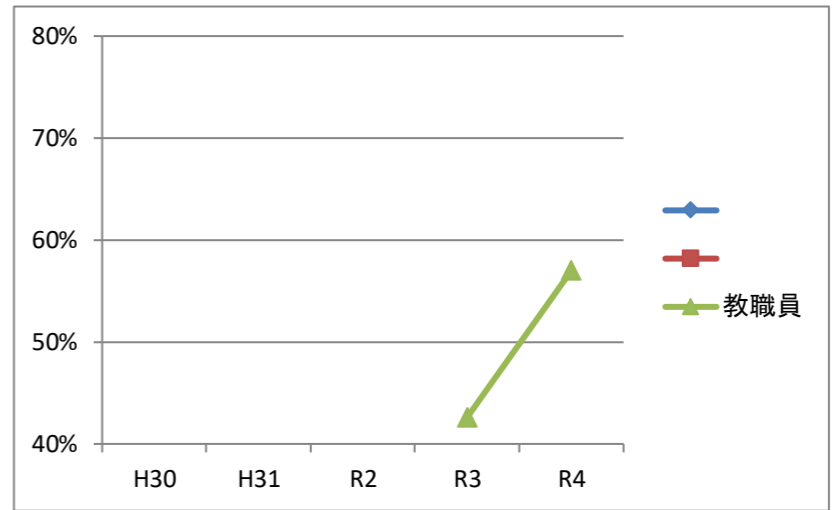
項目23
ICT
17. 生徒 学校で配付されたクロームブックを授業などで活用している。
16. 保護者 家庭において、携帯電話やクロームブック使用に関するルールを話し合っている。
16. 教職員 学校で配付されたクロームブックを授業などで活用する機会を作っている。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|
| 生徒 | | | | 38.5% | 49.2% |
| 保護者 | | | | 51.4% | 47.8% |
| 教職員 | | | | 43.2% | 45.5% |



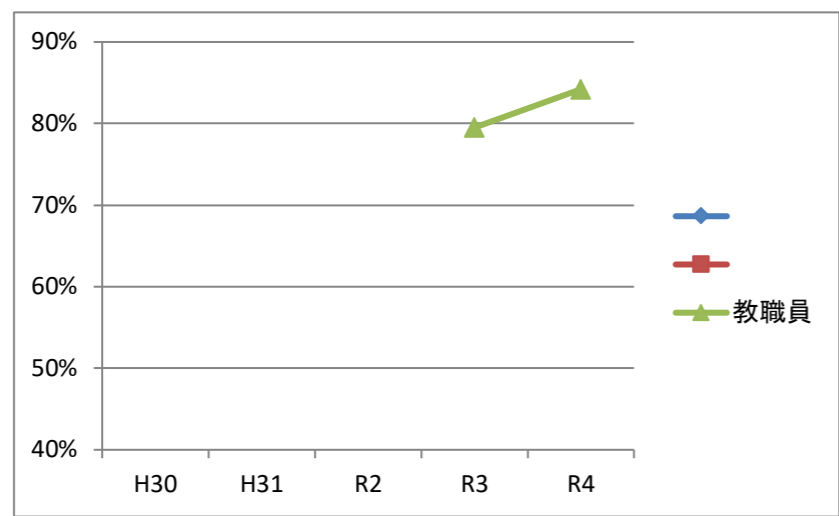
項目24
ICT
17. 教職員 この学校は、情報リテラシーや情報モラルを高める教育に取り組んでいる。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|
| 生徒 | | | | 42.6% | 57.0% |
| 保護者 | | | | | |
| 教職員 | | | | | |



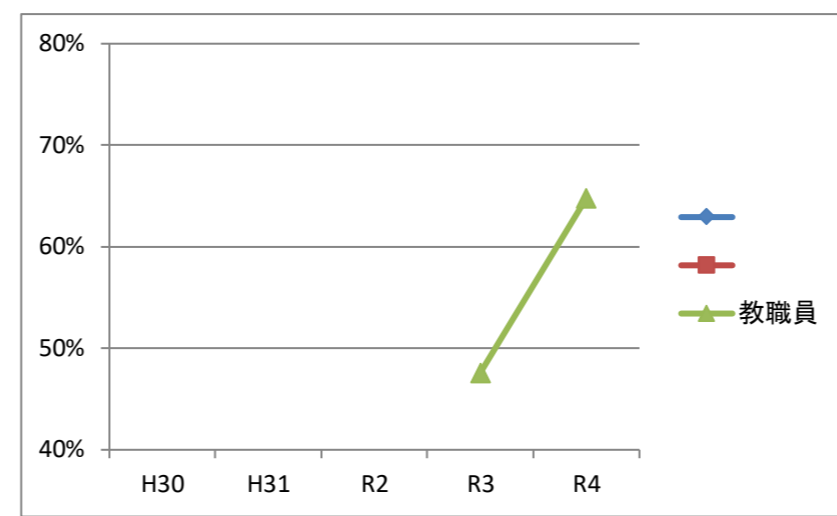
項目25
全体・服務 18. 教職員 生徒の個人情報を適切に管理している。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|
| 教職員 | | | | 79.5% | 84.2% |



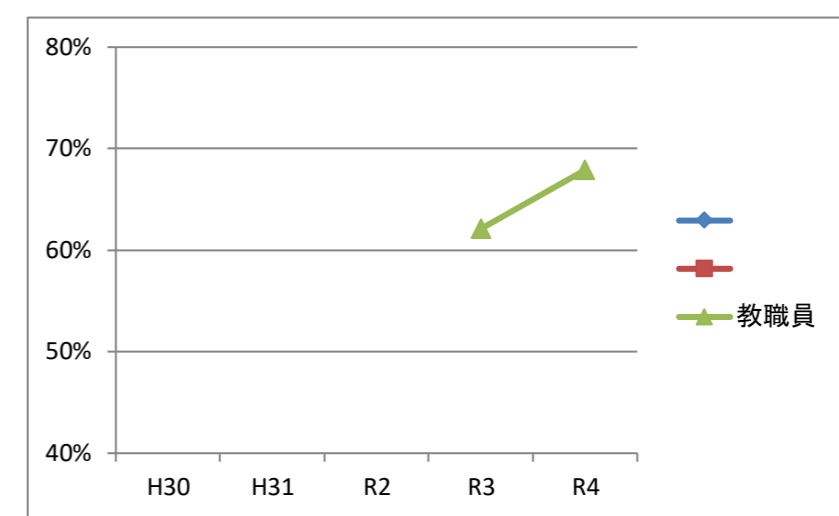
項目26
全体・服務 19. 教職員 学校から保護者あてに発行する文書について、決裁するシステムが生かされている。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|
| 教職員 | | | | 47.6% | 64.8% |



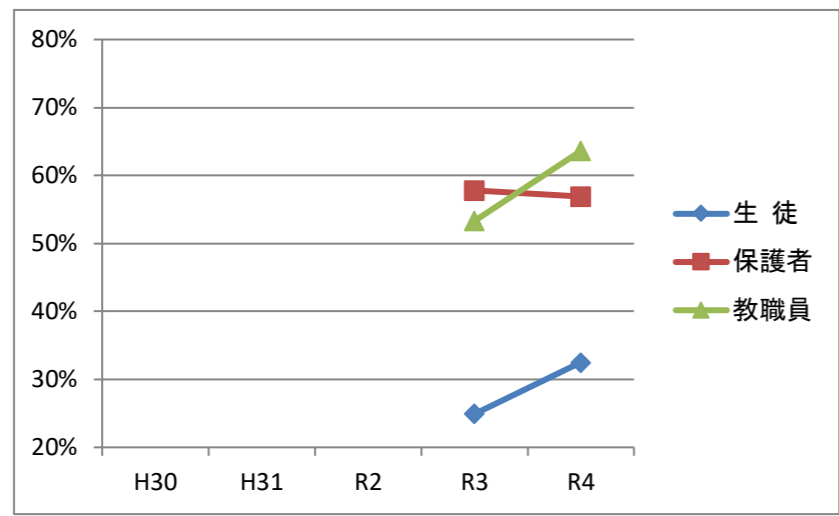
項目27
地域連携 20. 教職員 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|
| 教職員 | | | | 62.1% | 67.9% |



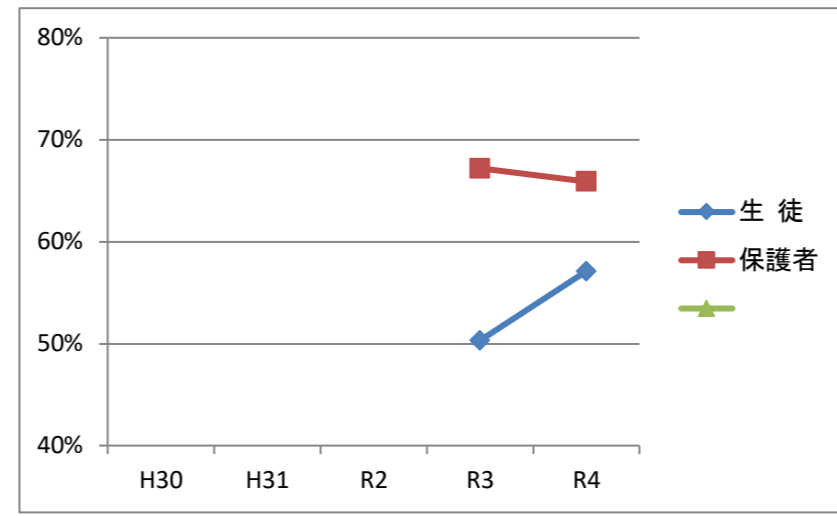
項目28
全体 18. 生徒 学校のHPを見ることが多い。
17. 保護者 学校のHPは、いろいろな情報がわかりやすい。
21. 教職員 情報提供の手段として、学校のHPが組織的に活用されている。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|
| 生徒 | | | | 24.9% | 32.5% |
| 保護者 | | | | 57.8% | 56.9% |
| 教職員 | | | | 53.3% | 63.6% |



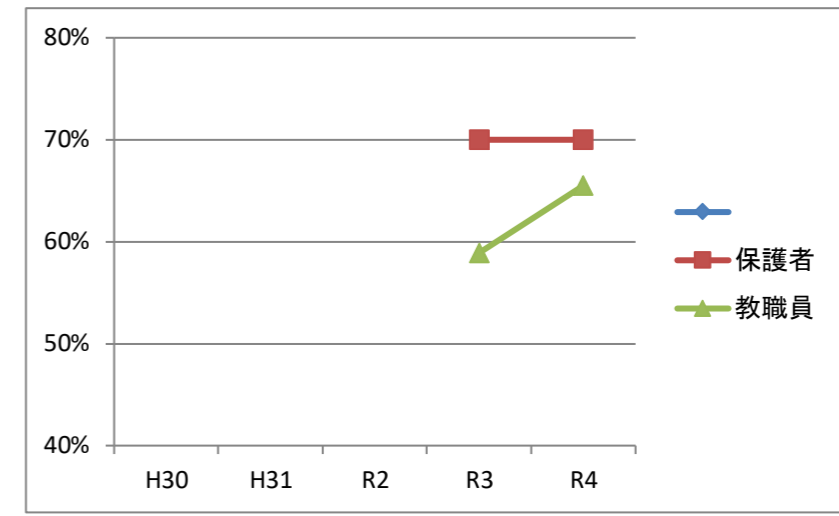
項目29
全体 19. 生徒 家の人などに、学校のことについてよく話す。
18. 保護者 学校が保護者に出す文書・事務連絡等は、適切である。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|
| 生徒 | | | | 50.3% | 57.1% |
| 保護者 | | | | 67.2% | 65.9% |



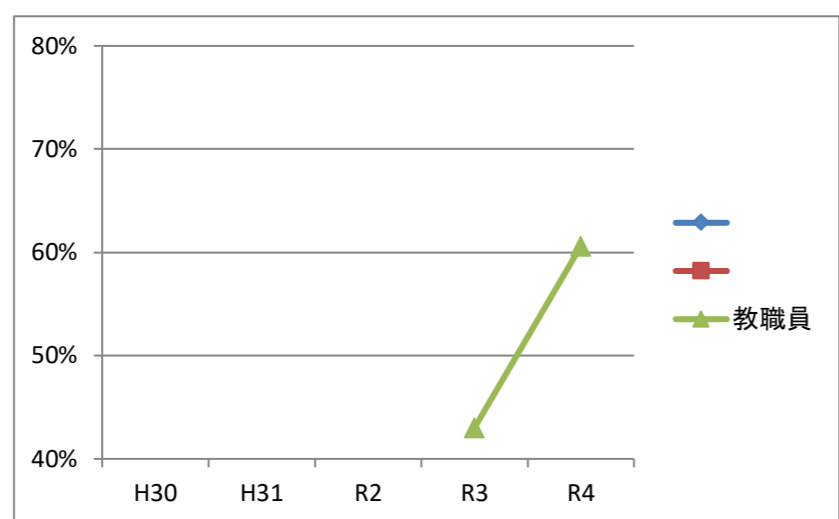
項目30
全体 19. 保護者 学校は保護者の相談に適切に対応してくれる。
22. 教職員 学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の要望等に応えている。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|
| 保護者 | | | | 70.0% | 70.0% |
| 教職員 | | | | 58.9% | 65.5% |



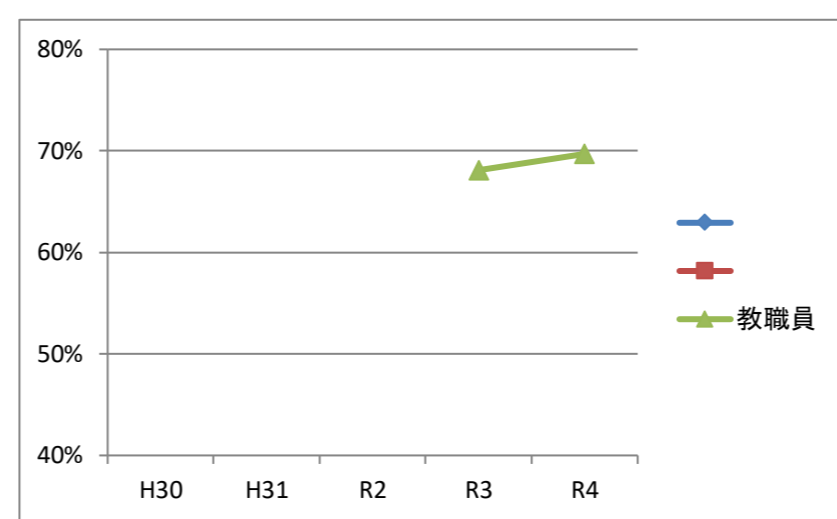
項目31
全体 23. 教職員 各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|
| 教職員 | | | | 43.0% | 60.6% |



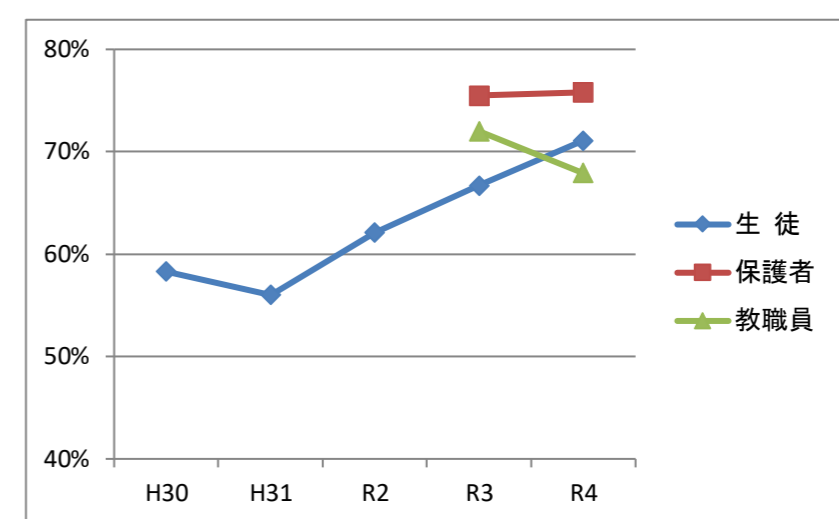
項目32
全体 日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|
| 教職員 | | | | 68.1% | 69.7% |



項目33
全体 20. 生徒 エンバワメントスクールに入学してよかった。
20. 保護者 エンバワメントスクールに入学させてよかった。
25. 教職員 エンバワメントスクールの趣旨を理解している。

| 年度 | H30 | H31 | R2 | R3 | R4 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 生徒 | 58.3% | 56.0% | 62.1% | 66.7% | 71.1% |
| 保護者 | | | | 75.5% | 75.8% |
| 教職員 | | | | 72.0% | 67.9% |



2. 令和4年度 学校教育自己診断 分析及び考察

| |
|--|
| 項目1. について 「学校に行くことが楽しいか」について、【生徒】6. 9ポイントアップの64.9%、【保護者】微減、【教職員】10ポイントアップの55.2%。 クリエイティブスクール時代からエンパワメントスクールに改編後、令和元年から年々増加傾向であり、特に今年度は学校行事等も再開し、学校への意欲が高い。 |
| 項目5. と項目21について 項目5 「生徒が努力したことをほめてくれる」が8. 9ポイントアップの67.3%。項目21「担任以外にも、気軽に相談できる先生がいる」が7. 9ポイントアップの67.9% たくさんの先生が関わり、ほめてくれたり相談にのってくれたりすることが、生徒の学校へ行く意欲にもつながっていることが分かる。 |
| 項目8. と項目10について 項目8「将来の進路や生活について、考えることがある」は5. 4ポイントアップ71.1%、項目10「先生の進路指導は分かりやすい」8ポイントアップの66.0%。 進路指導が分かりやすくなったことや、学年やCC等を中心としたキャリア教育の充実により、生徒が自分の将来について考える機会が増えている。 |
| 項目14. について 「学校行事(遠足・文化祭・体育祭・修学旅行など)は楽しい」は6. 7ポイントアップの74.9%。 昨年度までのコロナ自粛から、今年度は修学旅行や文化祭・体育祭等の学校行事が開催されたことが増加の要因と考えられる。 |
| 項目18. について 「先生は生徒の健康状態に気を配っている」については、生徒(65.4%)・教員(70.3%)の満足度が増加しており、担任をはじめ教員全体が生徒の健康観察を行っている。 また、養護教諭や教育相談委員会を通じた対応も充実してきている。 |
| 項目20. について 「いじめ等について困っていることがあれば、先生は寄り添って対応してくれる」について、【生徒】は8. 1ポイント増加の67.2%である。 今後も「いじめが許されない行為である」旨を啓発しつつ、教員がさらに生徒に寄り添っていくことが大切である。 |
| 項目33. について 「エンパワメントスクールに入学してよかった」については、【生徒】・【保護者】の70%を超える評価を得ている。 今後もさらに教育活動を検討し続けさらに高い評価をめざしていく。 |