# 学校運営協議会(定時制部会)議事録

校名	大阪府立和泉総合高等学校
准校長名	山﨑 健

開催日時	令和 7年 6月 27日(金) 18:00 ~ 20:00
開催場所	エンパワメントルーム
出席者(委員)	久保会長、北村副会長、臼井委員、奥田委員
山脈伯(安貝)	
出席者(学校)	准校長、教頭、主査、教務主任、生徒指導部主事、進路指導主事、SSW
傍聴者	なし
協議資料	<ul> <li>・大阪府立和泉総合高等学校 定時制の課程 学校運営協議会 実施要項</li> <li>・令和7年度 学校経営計画及び学校評価</li> <li>・スクールポリシー一覧</li> <li>・令和6年度 総括</li> <li>・令和7年度 学校状況</li> <li>・令和7年度 行事予定表</li> </ul>
備考	

## 議題等(次第順)

- ①令和7年度 学校経営計画及び学校評価について
- ②スクールポリシーについて
- ③令和6年度総括及び令和7年度学校状況について

## 協議内容・承認事項等(意見の概要)

## ①について

- ・教職員の資質・能力の向上について、教職員支援機構に様々な研修教材があるので活用してみてはどうか。 →職員に紹介する。また、定時制教員としての資質・能力の向上については、他校定時制教員との交流の場を 提供することを考えている。
- ・働き方改革(部活動)について、授業終了が21:10で勤務終了が21:20だが大丈夫なのか。
- →放課後ではなく、授業開始時間前の活動を促すなど考えている。
- ・もう少しスクールポリシーとの連動性があっていいのでは。
  - →ご指摘の通り。検討する。
- ・中学校との連携はどうしていくのか。
- →「支援」という点でコーディネーターや養護教諭等と連携していきたい。
- 「楽しい授業」の具体例は。
- →アプリ等を使ってクイズ形式にしていく等ゲーム感覚で自然と学んでいけるような学習を取り入れている。

#### ②について

・一部指摘あり。「学ぶ意欲」のワードが欲しい。

## ③について

- ・卒業後の生徒の状況(離職等)は把握しているのか。
- →卒業1年目の就職した生徒については電話や企業訪問で確認しているが、退職理由については詳細を 教えてくれない企業もある。
- ・離職生徒は学校に相談に来たりするのか。
- →なかなか来ないので、在校中に相談しやすい生徒と教員の関係作りが重要。

次回の会議日程	
日時	令和7年10月31日(金)18:00~
会場	エンパワメントルーム

# 学校運営協議会(定時制部会)議事録

校名	大阪府立和泉総合高等学校
准校長名	山﨑 健

開催日時	令和 7年 10月 31日(金) 18:00 ~ 20:00
開催場所	エンパワメントルーム
出席者(委員)	久保会長、北村副会長、原田委員、臼井委員、榮喜委員、奥田委員
出席者(学校)	准校長、教頭、主査、教務主任、生徒指導部主事、総務部長、進路指導主事、保健主事
傍聴者	なし
協議資料	【資料1】第1回学校運絵協議会の記録 【資料2】令和7年度の進捗状況 【資料3】授業アンケート結果 【資料4】次年度学校経営計画の「めざす学校像」について
備考	

# 議題等(次第順)

- •文化祭見学
- ①第1回学校運絵協議会の記録について
- ②令和7年度の進捗状況について(教務部、生徒指導部、総務部)
- ③授業アンケート結果について
- ④次年度学校経営計画の「めざす学校像」について

#### 協議内容・承認事項等(意見の概要)

①について

確認いただいた。

②について

退学理由の「学業より仕事を優先」というのは、正規雇用の生徒か。

→そうではないが、将来的に正規雇用をめざしているとのこと。

現在、外国籍生徒は在籍しているか。

- →外国籍生徒のうち 日本語指導の必要な生徒は現在在籍していない。今後在籍される可能性は高いが、 日本語指導等のノウハウがないので、何らかの準備をして、入学生が困らないようにしていかなければならない。
  - 外国人差別を助長するような社会風潮を感じる。人権教育をもっと推進するべきでは。
  - →人権研修会など実施しておりますが、さらに検討してまいります。
  - 遠足で2年の参加率が高いのは、行き先がUSJだからなのか。
  - →行き先がというよりは、この学年の行事参加率が全般的に高い。

進学決定者の内訳は。

- →美容系の専門学校2名、コンピューター系の専門学校1名、通信制の大学1名
- →多様な進学先があるので、進学したくても諦めるということがないよう対応してほしい。

③について

特になし

次回の会議日程		
日時	令和 8年 1月 30日(金)18:00~	
会場	エンパワメントルーム	