

令和5年度 学校教育自己診断の結果と分析

【結果(上位)】

■生徒結果	1位	「高校生活は、人間形成に大切な時期である」	95.9%↑(R4	95.7%	1位)
	2位	「校内では、挨拶がかわる情報を知らせてくれる」	94.6%↓(R4	94.8%	2位)
	3位	「学校では、進路に関する情報がよく知らせてくれる」	94.4%↑(R4	91.2%	4位)
	4位	「校内では、規則ルールが守られている」	91.2%↓(R4	91.4%	3位)
	5位	「先生は、責任をもって授業やその他の仕事に当たっている」	89.5%↓(R4	90.5%	5位)
	6位	「学校行事は、みんなが楽しく参加できるように考えられている」	87.7%↑(R4	86.7%	7位)
	7位	「この学校には、他の学校にない特色がある」	86.7%↓(R4	89.0%	6位)
	8位	「学校は、生徒1人1台端末を効果的に活用している」	86.0%↑(R4	74.9%	22位)

□生徒結果の分析

上位7位までの設問項目は、順位は異なるがR4とすべて同一である。
 上位4位までの肯定率は、R4と同様90%以上である。
 上位7位までの肯定率は、R4と比較して微増・微減である。来年度も引き続き生徒の意識がさらに向上できるように指導を行っていきたい。
 上位8位の肯定率が大きく上昇した。教員間で授業見学を実施するなど、ICT機器を有効に活用して授業を行った結果であると思われる。

◆保護者結果	1位	「お子さんの進路や将来の職について適切な指導を行っている」	98.3%↓(R4	98.4%	1位)
	1位	「お父さんは、働き方改革や働き方に関する情報をよく知らせてくれる」	98.3%↑(R4	96.9%	2位)
	3位	「今工事は、教育情に報している」	97.5%	(新規)	
	4位	「今工事は、分業の特長を生かして取り組んでいる」	96.6%↑(R4	95.3%	5位)

◇保護者結果の分析

上位1位(同点)の設問項目は、R4と同一である。
 上位1位(2項目のうち1項目)と4位の肯定率は、R4より上昇している。
 上位3位の設問(新規)は、昨年度要望が強かった内容で、今後も必要な情報提供を行う。

【結果(下位)】

■生徒結果	1位	「将来の進路に不安はない」	48.3%↓(R4	49.1%	1位)
	2位	「部活動に積極的に参加している」	52.7%↓(R4	53.3%	2位)
	3位	「担任以外に相談できる先生がいる」	62.8%↑(R4	59.2%	3位)
	4位	「今工事で、誇りを持っている」	70.3%↓(R4	73.0%	6位)
	5位	「学校生活は、先生の指導は、納得できる」	72.1%↑(R4	71.9%	5位)
	6位	「自分には、将来の夢や目標がある」	73.1%↑(R4	71.6%	4位)
	7位	「授業で自分の考えをまとめたり、発表することがよくある」	79.4%↑(R4	76.3%	8位)
	8位	「授業中は、集中できている」	80.2%↑(R4	78.6%	10位)

□生徒結果の分析

下位8位までの設問項目のうち、7項目までがR4と同一である。
 下位1, 2, 4位以外の肯定率は、R4よりすべて上昇している。
 下位3, 6位の肯定率は上昇している。生徒の不安や参加しやすい環境整備、教員と生徒との間でメリハリのある指導の中でも相談しやすい体制づくりと相談室のさらなる啓発を引き続き行う。
 下位7, 8位の項目の肯定率の上昇は、生徒1人1台端末の有効活用など、授業改善が図られた結果であると思われる。
 その他の質問項目は、全体的に微増・微減であり、さらなる向上を図るため、教職員全員が結果を共有し、改善に向けて対応する。

◆保護者結果の分析

◆保護者結果	1位	「学校行事等に参加している」	64.4%↓(R4	70.9%	1位)
	2位	「お父さんは、授業がわかりやすいと言っている」	78.0%↓(R4	85.7%	4位)
	3位	「施設・設備は、学習環境の面で満足できる」	88.0%↑(R4	81.9%	3位)
	4位	「お子さんは、学校に行くのを楽しみにしている」	90.7%↑(R4	88.1%	6位)

◇保護者結果の分析

下位1位は、コロナ禍明けにより制限はなくなったが、参加しやすい取組みを行っていく。
 下位2位は、教員による授業改善を図っていく。
 下位3, 4位の肯定率は、R4より上昇しており、さらなる向上を図っていく。

▽保護者の自由記述(18件)

要望のあった意見：①3件：生徒指導
 ②各1件：学校HP、学校行事、大型ロッカー設置(設置場所は施設面ではありません)、保護者参加、教育環境、習得技術活用の校外活動、普通科と学習面比較
 保護者の要望を踏まえ、学校教育の改善を図ってまいります。