

	設問(保護者) A:あてはまる、B:ややあてはまる、C:あまりあてはまらない、D:あてはまらない、E:わからない	R5年度(321/397)		R4年度(323/385)		R3年度(314/374)		前年度(R4)比較			前回
		肯定的評価	否定的評価	肯定的評価	否定的評価	肯定的評価	否定的評価	肯定的評価	否定的評価	5%差	
Q1	子どもは、学校へ行くことを楽しみにしている。	281	32	284	29	271	30	0%	▲1%		
		87%	9%	87%	8%	85%	9%				
Q2	学校は、教育方針を保護者に分かりやすく伝えている。	294	15	290	24	284	19	△2%	▽3%		
		91%	4%	89%	7%	89%	5%				
Q3	教職員は、子どもの障がいについて理解している。	298	15	287	26	288	17	△4%	▽3%		
		92%	4%	88%	7%	91%	5%				
Q4	子どもは、楽しく授業を受けている。	293	14	291	23	263	25	△1%	▽3%		○
		90%	3%	89%	6%	82%	7%				
Q5	学習の内容・学校生活の様子を、懇談や学級(学年・学部)通信、連絡帳等によって知ることができている。	307	10	313	9	298	11	0%	▲1%		
		95%	3%	95%	2%	94%	2%				
Q6	個別の指導計画・学習の記録は、子どもの学習の達成度が適切に評価されている。	305	6	300	14	291	13	△2%	▽2%		
		94%	1%	92%	3%	91%	3%				
Q7	子どものことについて、学校は保護者の悩みや相談に適切に応じている。	300	15	294	20	277	24	△2%	▽2%		
		92%	3%	90%	5%	87%	7%				
Q8	学習をはじめ、教育に関する情報について、学校は提供の努力をしている。	289	19	284	23	274	28	△2%	▽1%		
		89%	5%	87%	6%	86%	8%				
Q9	校外学習や修学旅行等の学校行事は、子どもが参加しやすいように工夫されている。	302	6	297	12	284	12	△2%	▽2%		
		93%	1%	91%	3%	90%	3%				
Q10	子どもの発達段階や実態に応じて、生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育てている。	288	10	281	18	263	20	△3%	▽2%		
		89%	2%	86%	4%	83%	5%				
Q11	教職員は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	285	10	273	18	271	18	△4%	▽3%		
		88%	2%	84%	5%	85%	5%				
Q12	日直や給食当番等の係活動に、継続して取り組む機会を設けている。	311	3	304	8	286	10	△3%	▽2%		
		96%	0%	93%	2%	90%	2%				
Q13	卒業後の進路について考える機会を設定し、校内・校外実習を通して指導や助言を行っている。(高のみ)	107	13	106	16	105	13	△3%	▽3%		
		83%	9%	80%	12%	83%	10%				
Q14	将来の進路を見据えて、学校は適切な指導や情報提供を行っている。	270	28	265	32	253	37	△2%	0%		
		83%	8%	81%	8%	80%	11%				
Q15	日々の給食指導では安全に配慮し、正しい食習慣を身に付けられるような取り組みが行われている。	286	6	284	8	271	10	△1%	▽1%		
		88%	1%	87%	2%	85%	2%				
Q16	体育・運動の授業を通して、意欲的に運動する習慣を身に付け、体力の向上に向けて取り組みが行われている。	302	7	306	10	291	10	▼1%	▽1%		
		93%	1%	94%	2%	92%	2%				
Q17	場に応じた受け答えや挨拶が、自らできるような取り組みが行われている。	288	11	268	25	259	20	△7%	▽5%	○	
		89%	2%	82%	7%	82%	5%				
Q18	日々の清掃活動や大掃除を通して、清掃の習慣と技能を身に付けられるような取り組みが行われている。	283	9	287	7	279	10	▼1%	0%		
		87%	2%	88%	2%	88%	2%				
Q19	学校では、手洗いやうがい等、健康や衛生面に対する意識を高める取り組みが行われている。	284	6	282	11	281	10	△2%	▽2%		
		88%	1%	86%	3%	88%	2%				
Q20	授業をはじめ、学校でICT機器(大型モニター、タブレット、パソコン等)を活用する機会が設けられている。	237	14	203	35	202	29	△11%	▽6%	○	
		73%	4%	62%	10%	63%	8%				
Q21	生野支援学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	308	8	304	18	284	19	△2%	▽3%		
		95%	2%	93%	5%	89%	5%				

Q22	地震や火災等の避難訓練や、防災・防犯や交通等の安全教育が行われている。	293 90%	1 0%	279 85%	9 2%	268 84%	12 2%	△5%	▽2%	○	
Q23	学校の施設・設備は、学習環境面で整備されている。	252 77%	40 11%	222 68%	69 20%	248 78%	34 10%	△9%	▽9%	○	●
Q24	学校は、個人情報の取り扱いに配慮している。	253 77%	36 10%	288 88%	11 2%	275 87%	13 3%	▼11%	▲8%	●	
Q25	学校は、子どもが他の学校の子どもたちと交流する機会を設けている。	252 78%	23 6%	192 58%	47 14%	176 55%	45 13%	△20%	▽8%	○	
Q26	PTA活動が活発に行われている。	275 84%	8 2%	243 74%	15 4%	216 68%	23 7%	△10%	▽2%	○	○
Q27	学校は、「個別の教育支援計画」の意義や内容について、説明をしている。	309 96%	6 1%	304 93%	12 3%	286 90%	13 3%	△3%	▽2%		
Q28	「個別の教育支援計画」について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成されている。	304 93%	10 2%	300 92%	13 3%	284 90%	15 3%	△1%	▽1%		
Q29	ホームページやさくら連絡網を通して、学校の情報が提供されている。	298 92%	12 2%	295 91%	16 4%	288 91%	15 4%	△1%	▽2%		
Q30	アンケート等でいじめ(疑いを含む)に対する調査を行い、早期解決できる体制が整っている。	231 71%	15 4%	218 67%	20 5%	230 73%	14 3%	△4%	▽1%		●

※数値について、上段が回答数、下段が割合(小数点以下を切り捨て)となっている。  
設問によって、回答数が異なるので、割合が変わることがある。

△▽…改善  
▲▼…悪化