

設問(保護者)		R5年度(321/397)		R4年度(323/385)		R3年度(314/374)		前年度(R4)比較		
		肯定的評価	否定的評価	肯定的評価	否定的評価	肯定的評価	否定的評価	肯定的評価	否定的評価	5%差
Q1	子どもは、学校へ行くことを楽しみにしている。	281	32	284	29	271	30	0%	▲1%	
		87%	9%	87%	8%	85%	9%			
Q2	学校は、教育方針を保護者に分かりやすく伝えている。	294	15	290	24	284	19	△2%	▽3%	
		91%	4%	89%	7%	89%	5%			
Q3	教職員は、子どもの障がいについて理解している。	298	15	287	26	288	17	△4%	▽3%	
		92%	4%	88%	7%	91%	5%			
Q4	子どもは、楽しく授業を受けている。	293	14	291	23	263	25	△1%	▽3%	
		90%	3%	89%	6%	82%	7%			
Q5	学習の内容・学校生活の様子を、懇談や学級(学年・学部)通信、連絡帳等によって知ることができている。	307	10	313	9	298	11	0%	▲1%	
		95%	3%	95%	2%	94%	2%			
Q6	個別の指導計画・学習の記録は、子どもの学習の達成度が適切に評価されている。	305	6	300	14	291	13	△2%	▽2%	
		94%	1%	92%	3%	91%	3%			
Q7	子どものことについて、学校は保護者の悩みや相談に適切に応じている。	300	15	294	20	277	24	△2%	▽2%	
		92%	3%	90%	5%	87%	7%			
Q8	学習をはじめ、教育に関する情報について、学校は提供の努力をしている。	289	19	284	23	274	28	△2%	▽1%	
		89%	5%	87%	6%	86%	8%			
Q9	校外学習や修学旅行等の学校行事は、子どもが参加しやすいように工夫されている。	302	6	297	12	284	12	△2%	▽2%	
		93%	1%	91%	3%	90%	3%			
Q10	子どもの発達段階や実態に応じて、生命を大切にす 心や社会ルールを守る態度を育てている。	288	10	281	18	263	20	△3%	▽2%	
		89%	2%	86%	4%	83%	5%			
Q11	教職員は、すべての教育活動において、子どもの人権を 尊重する姿勢で指導に当たっている。	285	10	273	18	271	18	△4%	▽3%	
		88%	2%	84%	5%	85%	5%			
Q12	日直や給食当番等の係活動に、継続して取り組む機会 を設けている。	311	3	304	8	286	10	△3%	▽2%	
		96%	0%	93%	2%	90%	2%			
Q13	卒業後の進路について考える機会を設定し、校内・校外 実習を通して指導や助言を行っている。(高のみ)	107	13	106	16	105	13	△3%	▽3%	
		83%	9%	80%	12%	83%	10%			
Q14	将来の進路を見据えて、学校は適切な指導や情報提供 を行っている。	270	28	265	32	253	37	△2%	0%	
		83%	8%	81%	8%	80%	11%			
Q15	日々の給食指導では安全に配慮し、正しい食習慣を身 に付けられるような取り組みが行われている。	286	6	284	8	271	10	△1%	▽1%	
		88%	1%	87%	2%	85%	2%			
Q16	体育・運動の授業を通して、意欲的に運動する習慣を身 に付け、体力の向上に向けて取り組みが行われている。	302	7	306	10	291	10	▼1%	▽1%	
		93%	1%	94%	2%	92%	2%			
Q17	場に応じた受け答えや挨拶が、自らできるような取り組 みが行われている。	288	11	268	25	259	20	△7%	▽5%	○
		89%	2%	82%	7%	82%	5%			
Q18	日々の清掃活動や大掃除を通して、清掃の習慣と技能 を身に付けられるような取り組みが行われている。	283	9	287	7	279	10	▼1%	0%	
		87%	2%	88%	2%	88%	2%			
Q19	学校では、手洗いやうがい等、健康や衛生面に対する 意識を高める取り組みが行われている。	284	6	282	11	281	10	△2%	▽2%	
		88%	1%	86%	3%	88%	2%			
Q20	授業をはじめ、学校でICT機器(大型モニター、タブレッ ト、パソコン等)を活用する機会が設けられている。	237	14	203	35	202	29	△11%	▽6%	○
		73%	4%	62%	10%	63%	8%			
Q21	生野支援学校の授業参観や学校行事に参加したことが ある。	308	8	304	18	284	19	△2%	▽3%	
		95%	2%	93%	5%	89%	5%			

Q22	地震や火災等の避難訓練や、防災・防犯や交通等の安全教育が行われている。	293	1	279	9	268	12	△5%	▽2%	○
		90%	0%	85%	2%	84%	2%			
Q23	学校の施設・設備は、学習環境面で整備されている。	252	40	222	69	248	34	△9%	▽9%	○
		77%	11%	68%	20%	78%	10%			
Q24	学校は、個人情報の取り扱いに配慮している。	253	36	288	11	275	13	▼11%	▲8%	●
		77%	10%	88%	2%	87%	3%			
Q25	学校は、子どもが他の学校の子どもたちと交流する機会を設けている。	252	23	192	47	176	45	△20%	▽8%	○
		78%	6%	58%	14%	55%	13%			
Q26	PTA活動が活発に行われている。	275	8	243	15	216	23	△10%	▽2%	○
		84%	2%	74%	4%	68%	7%			
Q27	学校は、「個別の教育支援計画」の意義や内容について、説明をしている。	309	6	304	12	286	13	△3%	▽2%	
		96%	1%	93%	3%	90%	3%			
Q28	「個別の教育支援計画」について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成されている。	304	10	300	13	284	15	△1%	▽1%	
		93%	2%	92%	3%	90%	3%			
Q29	ホームページやさくら連絡網を通して、学校の情報が提供されている。	298	12	295	16	288	15	△1%	▽2%	
		92%	2%	91%	4%	91%	4%			
Q30	アンケート等でいじめ(疑いを含む)に対する調査を行い、早期解決できる体制が整っている。	231	15	218	20	230	14	△4%	▽1%	
		71%	4%	67%	5%	73%	3%			
※数値について、上段が回答数、下段が割合(小数点以下を切り捨て)となっている。 設問によって、回答数が異なるので、割合が変わることがある。								△▽…改善 ▲▼…悪化		

前回



