

設問(保護者)		R3年度(314/374)		R2年度(297/347)		R1年度(271/339)		前年度(R2)比較			前回
		肯定的評価	否定的評価	肯定的評価	否定的評価	肯定的評価	否定的評価	肯定的評価	否定的評価	5%差	
Q1	子どもは、学校へ行くことを楽しみにしている。	271	30	258	29	239	23	▼1%	0%		
		85%	9%	86%	9%	89%	9%				
Q2	学校は、教育方針を保護者に分かりやすく伝えている。	284	19	270	20	247	11	▼1%	▽1%		
		89%	5%	90%	6%	91%	4%				
Q3	教職員は、子どもの障がいについて理解している。	288	17	274	14	251	15	▼1%	▲1%		
		91%	5%	92%	4%	93%	6%				
Q4	子どもは、楽しく授業を受けている。	263	25	259	18	238	15	▼4%	▽1%		
		82%	7%	86%	6%	89%	6%				
Q5	学習の内容・学校生活の様子を、懇談や学級(学年・学部)通信、連絡帳等によって知ることができている。	298	11	280	10	264	4	△1%	▽1%		●
		94%	2%	93%	3%	98%	2%				
Q6	学習の記録(個別の指導計画)は、子どもの学習の達成度が適切に評価されている。	291	13	274	8	256	5	0%	▲1%		
		91%	3%	91%	2%	95%	2%				
Q7	子どものことについて、学校は保護者の悩みや相談に適切に応じている。	277	24	268	21	248	13	▼3%	0%		
		87%	7%	90%	7%	92%	5%				
Q8	学習をはじめ、教育に関する情報について、学校は提供の努力をしている。	274	28	264	22	238	17	▼2%	▲2%		
		86%	8%	88%	6%	88%	6%				
Q9	校外学習や修学旅行等の学校行事は、子どもが参加しやすいように工夫されている。	284	12	247	9	255	10	△8%	0%	○	●
		90%	3%	82%	3%	94%	4%				
Q10	子どもの発達段階や実態に応じて、生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育てている。	263	20	243	18	242	9	△3%	▽1%		●
		83%	5%	80%	6%	89%	3%				
Q11	教職員は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	271	18	261	16	242	11	▼2%	0%		
		85%	5%	87%	5%	90%	4%				
Q12	日直や給食当番等の係活動に、継続して取り組む機会を設けている。	286	10	273	5	252	5	▼1%	▲1%		
		90%	2%	91%	1%	93%	2%				
Q13	卒業後の進路について考える機会を設定し、校内・校外実習を通して指導や助言を行っている。(高のみ)	105	13	94	15	97	8	△3%	▽2%		●
		83%	10%	80%	12%	85%	7%				
Q14	将来の進路を見据えて、学校は適切な指導や情報提供を行っている。	253	37	232	33	217	15	△3%	▲1%		
		80%	11%	77%	10%	81%	6%				
Q15	日々の給食指導では安全に配慮し、正しい食習慣を身に付けられるような取り組みが行われている。	271	10	267	4	240	7	▼4%	▲1%		
		85%	2%	89%	1%	89%	3%				
Q16	体育・運動の授業を通して、意欲的に運動する習慣を身に付け、体力の向上に向けて取り組みが行われている。	291	10	281	4	252	10	▼1%	▲1%		
		92%	2%	93%	1%	93%	4%				
Q17	場に応じた受け答えや挨拶が、自らできるような取り組みが行われている。	259	20	262	11	239	9	▼5%	▲2%	●	
		82%	5%	87%	3%	88%	3%				
Q18	日々の清掃活動や大掃除を通して、清掃の習慣と技能を身に付けられるような取り組みが行われている。	279	10	263	6	242	6	△1%	▽1%		
		88%	2%	87%	1%	90%	2%				
Q19	学校では、手洗いやうがい等、健康や衛生面に対する意識を高める取り組みが行われている。	281	10	268	5	240	7	▼1%	▲1%		
		88%	2%	89%	1%	89%	3%				
Q20	授業をはじめ、学校でICT機器(大型モニター、タブレット、パソコン等)を活用する機会が設けられている。	202	29	184	17	173	13	△2%	▲3%		
		63%	8%	61%	5%	64%	5%				
Q21	生野支援学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	284	19	275	13	260	11	▼2%	▲2%		
		89%	5%	91%	3%	96%	4%				

Q22	地震や火災等の避難訓練や、防災・防犯や交通等の安全教育が行われている。	268 84%	12 2%	241 80%	4 0%	230 86%	5 2%	△4%	▲2%		●
Q23	学校の施設設備は、学習環境面で整備されている。	248 78%	34 10%	229 76%	27 8%	200 76%	30 11%	△2%	▲2%		
Q24	学校は、個人情報の取り扱いに配慮している。	275 87%	13 3%	255 85%	7 2%	181 67%	43 16%	△2%	▲1%		○
Q25	学校は、子どもが他の学校の子どもたちと交流する機会を設けている。	176 55%	45 13%	203 68%	18 5%	237 88%	7 3%	▼13%	▲8%	●	●
Q26	PTA活動が活発に行われている。	216 68%	23 7%	196 65%	15 4%	216 80%	14 5%	△3%	▲3%		●
Q27	学校は、「個別の教育支援計画」の意義や内容について、説明をしている。	286 90%	13 3%	270 91%	9 3%	246 91%	13 5%	▼1%	0%		
Q28	「個別の教育支援計画」について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成されている。	284 90%	15 3%	269 89%	8 2%	246 91%	9 3%	△1%	▲1%		
Q29	ホームページやすぐメールを通して、学校の情報が提供されている。	288 91%	15 4%	268 89%	14 4%	162 61%	42 16%	△2%	0%		○
Q30	アンケート等でいじめ(疑いを含む)に対する調査を行い、早期解決できる体制が整っている。	230 73%	14 3%	226 75%	9 2%	210 78%	11 4%	▼2%	▲1%		

※数値について、上段が回答数、下段が割合(小数点以下を切り捨て)となっている。
設問によって、回答数が異なるので、割合が変わることがある。

△▽…改善
▲▼…悪化