

	設問(保護者)	R6年度(317/373)		R5年度(321/397)		R4年度(323/385)		前年度(R5)比較			前年度比較 【R4→R5】
		肯定的評価	否定的評価	肯定的評価	否定的評価	肯定的評価	否定的評価	肯定的評価	否定的評価	5%差	
Q1	子どもは、学校へ行くことを楽しみにしている。	273 85%	36 11%	281 87%	32 9%	284 87%	29 8%	▼2%	▲2%		
Q2	学校は、教育方針を保護者に分かりやすく伝えている。	291 91%	16 4%	294 91%	15 4%	290 89%	24 7%	0%	0%		
Q3	教職員は、子どもの障がいについて理解している。	297 93%	11 2%	298 92%	15 4%	287 88%	26 7%	△1%	▽2%		
Q4	子どもは、楽しく授業を受けている。	288 90%	14 4%	293 90%	14 3%	291 89%	23 6%	0%	▲1%		
Q5	学習の内容・学校生活の様子を、懇談や学級(学年・学部)通信、連絡帳等によって知ることができている。	308 97%	5 1%	307 95%	10 3%	313 95%	9 2%	△2%	▽2%		
Q6	個別の指導計画・学習の記録は、子どもの学習の達成度が適切に評価されている。	297 93%	8 1%	305 94%	6 1%	300 92%	14 3%	▼1%	0%		
Q7	子どものことについて、学校は保護者の悩みや相談に適切に応じている。	295 92%	13 4%	300 92%	15 3%	294 90%	20 5%	0%	▲1%		
Q8	学習をはじめ、教育に関する情報について、学校は提供の努力をしている。	294 92%	15 3%	289 89%	19 5%	284 87%	23 6%	△3%	▽2%		
Q9	校外学習や修学旅行等の学校行事は、子どもが参加しやすいように工夫されている。	307 96%	3 0%	302 93%	6 1%	297 91%	12 3%	△3%	▽1%		
Q10	子どもの発達段階や実態に応じて、生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てている。	297 92%	7 1%	288 89%	10 2%	281 86%	18 4%	△3%	▽1%		
Q11	教職員は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	291 91%	11 2%	285 88%	10 2%	273 84%	18 5%	△3%	0%		
Q12	日直や給食当番等の係活動に、継続して取り組む機会を設けている。	306 95%	1 0%	311 96%	3 0%	304 93%	8 2%	▼1%	0%		
Q13	卒業後の進路について考える機会を設定し、校内・校外実習を通して指導や助言を行っている。(高のみ)	125 91%	6 3%	107 83%	13 9%	106 80%	16 12%	△8%	▽6%	○	
Q14	将来の進路を見据えて、学校は適切な指導や情報提供を行っている。	283 88%	17 5%	270 83%	28 8%	265 81%	32 8%	△5%	▽3%	○	
Q15	日々の給食指導では安全に配慮し、正しい食習慣を身に付けられるような取り組みが行われている。	292 91%	4 1%	286 88%	6 1%	284 87%	8 2%	△3%	0%		
Q16	体育・運動の授業を通して、意欲的に運動する習慣を身に付け、体力の向上に向けて取り組みが行われている。	306 95%	1 0%	302 93%	7 1%	306 94%	10 2%	△2%	▽1%		
Q17	場に応じた受け答えや挨拶が、自らできるような取り組みが行われている。	294 92%	9 1%	288 89%	11 2%	268 82%	25 7%	△3%	▽1%		○
Q18	日々の清掃活動や大掃除を通して、清掃の習慣と技能を身に付けられるような取り組みが行われている。	295 92%	5 1%	283 87%	9 2%	287 88%	7 2%	△5%	▽1%	○	
Q19	学校では、手洗いやうがい等、健康や衛生面に対する意識を高める取り組みが行われている。	288 89%	9 2%	284 88%	6 1%	282 86%	11 3%	△1%	▲1%		
Q20	授業をはじめ、学校でICT機器(大型モニター、タブレット、パソコン等)を活用する機会が設けられている。	251 78%	11 2%	237 73%	14 4%	203 62%	35 10%	△5%	▽2%	○	○
Q21	生野支援学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	307 96%	7 1%	308 95%	8 2%	304 93%	18 5%	△1%	▽1%		

Q22	地震や火災等の避難訓練や、防災・防犯や交通等の安全教育が行われている。	293 92%	1 0%	293 90%	1 0%	279 85%	9 2%	△2%	0%		○
Q23	学校の施設・設備は、学習環境面で整備されている。	259 81%	37 11%	252 77%	40 11%	222 68%	69 20%	△4%	0%		○
Q24	学校は、個人情報の取り扱いに配慮している。	222 79%	71 22%	253 77%	36 10%	288 88%	11 2%	△2%	▲12%	●	●
Q25	学校は、子どもが他の学校の子どもたちと交流する機会を設けている。	265 83%	16 5%	252 78%	23 6%	192 58%	47 14%	△5%	▽1%	○	○
Q26	PTA活動が活発に行われている。	267 83%	10 2%	275 84%	8 2%	243 74%	15 4%	▼1%	0%		○
Q27	学校は、感染症等の防止対策やアレルギー対応、医療的ケアの体制が整っている。(R6年度新規項目)	254 79%	15 3%								
Q28	学校は、「個別の教育支援計画」について保護者に内容を説明し、本人・保護者のニーズを踏まえて作成されている。	304 95%	6 1%	304 93%	10 2%	300 92%	13 3%	△2%	▽1%		
Q29	ホームページやさくら連絡網を通して、学校の情報が提供されている。	296 93%	10 2%	298 92%	12 2%	295 91%	16 4%	△1%	0%		
Q30	アンケート等でいじめ(疑いを含む)に対する調査を行い、早期解決できる体制が整っている。	259 81%	7 1%	231 71%	15 4%	218 67%	20 5%	△10%	▽3%	○	
※数値について、上段が回答数、下段が割合(小数点以下を切り捨て)となっている。 設問によって、回答数が異なるので、割合が変わることがある。									△▽…改善 ▲▼…悪化		