

### <小学部の目標>

児童の発達段階を的確に把握し、自立に向けて可能性を伸ばすことができるよう、合理的配慮を取り入れながら個に応じた教育活動を行う。

### <運営の重点>

- (1)生活年齢による集団（学年）と、発達段階や適性・障がいに応じた集団（グループ学習・運動グループ）を編成することで、様々な学習を積み重ねられるようにする。
- (2)保護者や関係諸機関、教職員間で連携を深め、児童の実態を的確に把握し、「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」をもとに、一人一人の課題に応じた指導を行う。
- (3)健康で安心して学校生活が送れるよう、また安全に過ごせるように配慮する。

### <指導の重点>

- (1)体力づくりを図るとともに、基本的生活習慣の確立をめざす。
- (2)個性の伸長を図るとともに、集団生活に参加する態度や技能を養う。
- (3)全教育活動を通して、児童の体験的な学習（自然体験、社会体験等）を重視し、自立に必要な力（自立性、自発性、積極的な態度）を養う。
- (4)道徳教育及び自立活動は全教育活動を通して、障がいの状況に配慮しながら指導する。
- (5)地域に開かれた学校をめざし、地域の小学校及び地域の人々との交流及び共同学習を積極的に推進する。
- (6)学校や社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく過程であるキャリア教育の基盤を作る。
- (7)国歌の指導を、教科の中で取り入れる。
- (8)外国語活動については、児童の障がいの状態に応じて指導内容を精選し、言語や文化について体験的な活動を通して理解を深める。
- (9)パソコン、タブレットなどのＩＣＴ機器に慣れ親しみ、教材教具として全教育活動を通して適切な活用を図る。

<時間割> 一例を記載しています

### 1年

|   | 月               | 火                 | 水        | 木        | 金       |
|---|-----------------|-------------------|----------|----------|---------|
| 1 | 着替え・片付け・学級活動    |                   |          |          |         |
| 2 | せいかつ            | からだ・あそび           | ことば      | リズム      | おんがく    |
| 3 | かず              | からだ・あそび<br>(グループ) | からだ・あそび  | ずこう      | せいかつ    |
| 4 | 学級活動（給食・昼休み・掃除） |                   |          |          |         |
| 5 | 13:25 下校        |                   | どうとく     | 13:25 下校 | からだ・あそび |
| 6 |                 |                   | せいかつ     |          | ずこう     |
|   |                 |                   | 15:15 下校 |          |         |
|   |                 |                   |          | 15:15 下校 |         |

### 2年

|   | 月               | 火                 | 水        | 木        | 金       |
|---|-----------------|-------------------|----------|----------|---------|
| 1 | 着替え・片付け・学級活動    |                   |          |          |         |
| 2 | からだ・あそび         | リズム               | ずこう      | おんがく     | かず      |
| 3 | せいかつ            | からだ・あそび<br>(グループ) | ずこう      | からだ・あそび  | からだ・あそび |
| 4 | 学級活動（給食・昼休み・掃除） |                   |          |          |         |
| 5 | 13:25 下校        |                   | どうとく     | 13:25 下校 | せいかつ    |
| 6 |                 |                   | ことば      |          | せいかつ    |
|   |                 |                   | 15:15 下校 |          |         |
|   |                 |                   |          | 15:15 下校 |         |

### 3年

|   | 月               | 火                 | 水        | 木        | 金       |
|---|-----------------|-------------------|----------|----------|---------|
| 1 | 着替え・片付け・学級活動    |                   |          |          |         |
| 2 | せいかつ            | ことば               | からだ・あそび  | かず       | せいかつ    |
| 3 | からだ・あそび         | からだ・あそび<br>(グループ) | せいかつ     | せいかつ     | からだ・あそび |
| 4 | 学級活動（給食・昼休み・掃除） |                   |          |          |         |
| 5 | 13:25 下校        | ずこう               | どうとく     | 13:25 下校 | せいかつ    |
| 6 |                 | ずこう               | おんがく     |          | リズム     |
|   |                 |                   | 15:15 下校 |          |         |
|   |                 |                   |          | 15:15 下校 |         |

# 4年

|          | 月               | 火                 | 水        | 木        | 金       |
|----------|-----------------|-------------------|----------|----------|---------|
| 1        | 着替え・片付け・学級活動    |                   |          |          |         |
| 2        | リズム             | ことば               | ずこう      | かず       | せいかつ    |
| 3        | からだ・あそび         | からだ・あそび<br>(グループ) | ずこう      | せいかつ     | おんがく    |
| 4        | 学級活動（給食・昼休み・掃除） |                   |          |          |         |
| 5        | 13:25 下校        | 特別活動              | どうとく     | 13:25 下校 | からだ・あそび |
| 6        |                 | いくのタイム            | せいかつ     |          | からだ・あそび |
| 15:15 下校 |                 |                   | 15:15 下校 |          |         |

# 5年

|          | 月               | 火              | 水        | 木                 | 金    |
|----------|-----------------|----------------|----------|-------------------|------|
| 1        | 着替え・片付け・学級活動    |                |          |                   |      |
| 2        | せいかつ            | ことば            | せいかつ     | かず                | リズム  |
| 3        | おんがく            | せいかつ           | からだ・あそび  | からだ・あそび<br>(グループ) | せいかつ |
| 4        | 学級活動（給食・昼休み・掃除） |                |          |                   |      |
| 5        | からだ・あそび         | 特別活動<br>いくのタイム | どうとく     | 13:25 下校          | ずこう  |
| 6        | からだ・あそび         |                | せいかつ     |                   | ずこう  |
| 15:15 下校 |                 |                | 15:15 下校 |                   |      |

# 6年

|          | 月               | 火              | 水        | 木                 | 金       |
|----------|-----------------|----------------|----------|-------------------|---------|
| 1        | 着替え・片付け・学級活動    |                |          |                   |         |
| 2        | せいかつ            | ことば            | からだ・あそび  | かず                | からだ・あそび |
| 3        | せいかつ            | せいかつ           | せいかつ     | からだ・あそび<br>(グループ) | おんがく    |
| 4        | 学級活動（給食・昼休み・掃除） |                |          |                   |         |
| 5        | リズム             | 特別活動<br>いくのタイム | どうとく     | 13:25 下校          | ずこう     |
| 6        | からだ・あそび         |                | せいかつ     |                   | ずこう     |
| 15:15 下校 |                 |                | 15:15 下校 |                   |         |

※行事等によって、時間割を変更することがあります。

<各教科>

|            | 教科名      | 内容                                                    |
|------------|----------|-------------------------------------------------------|
| 学級、学年で行う   | せいかつ     | 季節行事の話、絵本、パネルシアター、調理実習、栽培学習、買い物学習、掃除など                |
|            | おんがく・リズム | 手遊び、歌、楽器、ダンスなど                                        |
|            | ずこう      | 絵、工作、折り紙など                                            |
|            | からだ・あそび  | からだ…体操、ダンス、ゲームなど                                      |
| 課題別グループで行う |          | あそび…自由遊び、設定遊び、室内遊び、外遊びなど                              |
|            |          | グループ…体操、なわとび、鬼ごっこ、サーキット平均台渡り、ジャングルジムのぼり、鉄棒ぶら下がり、リレーなど |
| 課題別グループで行う | かず       | マッチング、シール貼り、色分け、数字、計算、量など                             |
|            | ことば      | マッチング、シール貼り、線結び、運筆練習、なぞり書き、視写、ひらがな、カタカナ、漢字、作文、かるたなど   |
| いくのタイム     |          | クラブ的活動 ※欄外に説明があります。                                   |

◎課題別グループで行う授業は、一人ひとりの目標を考えてグループ編成を行います。

『ことば』『かず』は、1・2年は各学年、3～6年は3・4年と5・6年の縦割りで編成。

『からだ・あそび』のグループは、1・2年、3・4年、5・6年の縦割りで編成。

◎いくのタイム…4～6年対象のクラブ的活動

興味・関心に応じたグループ分けを行います。

(令和5年度)

パソコン …文字打ち、クリック練習、検索練習

ウォーキング…散策、公園遊び、交通マナー

アート …絵、工作

わくわく …手遊び、読み聞かせ、室内遊び

チャレンジ …簡単なルールのあるスポーツ

ミュージック…歌、ダンス、楽器、リラクゼーション

のびのび …エアトランポリン・バランスボール



【パソコンクラブ】

<小学部の主な行事>

|     | 行事                                          |
|-----|---------------------------------------------|
| 4月  | 入学式 始業式 交通安全指導<br>家庭訪問（1、4年） 個人懇談（2、3、5、6年） |
| 5月  | 芸術鑑賞会<br>学校見学会 避難訓練 運動会                     |
| 6月  | 校外学習（1～4年、6年） 学校公開<br>宿泊学習（5年） 水泳授業開始       |
| 7月  | 夏のつどい 学期末懇談会 終業式                            |
| 8月  | 夏休み 登校日                                     |
| 9月  | 始業式 大阪880万人訓練                               |
| 10月 | 授業参観・日曜参観 学校見学会<br>校外学習（1～5年） 修学旅行（6年）      |
| 11月 | 文化祭                                         |
| 12月 | 学期末懇談会<br>校外学習（1～5年） 冬のつどい                  |
| 1月  | 始業式 避難訓練 マラソン大会 もちつき                        |
| 2月  | 作品展 授業参観 学年末懇談会<br>校外学習（6年） 卒業生を送る会         |
| 3月  | 卒業式 修了式 入学説明会                               |



※毎月、学部集会を行っています。

＜その他＞活動の様子



【夏のつどい】



【校外学習】



【文化祭（いくのシネマ）】



【文化祭（いくのシネマ）】



【いくのタイム】



【中校庭遊び】