

(9) 令和5年度 府立 市岡 高等学校 外国語科 (英語) 学習到達目標 (「CAN-DO リスト」形式)

【卒業時】

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり伝えたりするコミュニケーション能力を養う。

外国語表現の能力

外国語理解の能力

【第3学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅲまたは英語表現Ⅱ

／主な教材：各科目の教科書・副読本

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・学んだことや体験したことに基づき、準備をしたうえで考えをまとめて発表できる。	(英表Ⅱ) プレゼンテーション ディベート	・主題を決め、さまざまな種類の文章を書くことができる。 ・文章の構成を考えながら書くことができる。 ・書いた内容を読み返して推敲することができる。	(英表Ⅱ) 定期考査 レポート	・社会的な問題の中でも、身近な話題について話されている対話や討論などを聞いて、その概要を捉えることができる。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞ける。	(コミュ英Ⅲ) リスニングテスト 定期考査 (英表Ⅱ) 定期考査	・700語程度の社会的な話題や時事問題について書かれた説明や評論などを一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら全体の要旨を理解することができる。	(コミュ英Ⅲ) リーディングテスト 定期考査

【第2学年】履修科目：英語コミュニケーションⅡまたは論理・表現Ⅱ

／主な教材：各科目の教科書・副読本

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・身近なトピックについて簡単な意見や情報の交換ができる。 ・与えられた条件、テーマについて、複数の文を用いて話すことができる。	(英コミュⅡ) プレゼンテーション (論表Ⅱ) プレゼンテーション インタビュー テスト	・身近な話題に関して説明をし、自分の意見をつなぎの語やフレーズを活用してまとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ・慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。 ・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を、基礎的な語彙を用いて書くことができる。	(論表Ⅱ) 定期考査 レポート	・事物に関する紹介や報告、対話や指示などを聞いてその概要を捉えることができる。 ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞くことができる。	(英コミュⅡ) リスニングテスト 定期考査 (英語表現Ⅱ) 定期考査	・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読むことができる。 ・400語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を理解することができる。	(英コミュⅡ) リーディングテスト 定期考査

【第1学年】履修科目：英語コミュニケーションⅠ・論理・表現Ⅰ

／主な教材：各科目の教科書・副読本

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・準備した上で、日常的な事柄や自分自身、日本の文化など身近なことについて複数の文で描写できる。 ・定型の表現を使って、簡単なやり取りができる。 ・自然なリズムやイントネーションで自分の思いを伝える。	(英コミュⅠ) レシテーション (論表Ⅰ) インタビュー テスト	・自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。 ・簡単な語や基礎的な表現を用いて身近なことについて複数の文を書くことができる。 ・趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、簡条書きで複数の文を書くことができる。	(論表Ⅰ) 定期考査	・事物に関する紹介や対話などを聞いてその概要を捉えることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。	(英コミュⅠ) リスニングテスト 定期考査 (論表Ⅰ) リスニングテスト 定期考査	・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。 ・100語の英文を後戻りすることなく一定時間内に黙読して要点を理解した後、適切なポーズを伴い音読することができる。	(英コミュⅠ) リーディングテスト 定期考査