

R 3 年度 学校教育自己診断

教員用
回答数57

R 3 年度		R 3 年度				R 2 年度			
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
1	生徒は市岡高校に入学して満足している	15. 8	80. 7	3. 5	0. 0	30. 4	60. 9	8. 7	0. 0
2	学校の教育課題について、教職員で日常的によく話し合っている	24. 6	61. 4	14. 0	0. 0	19. 6	67. 4	13. 0	0. 0
3	学校の教育活動には、生徒や保護者のニーズにあった特色がある	7. 0	78. 9	14. 0	0. 0	2. 2	67. 4	30. 4	0. 0
4	年間の学習指導計画について、各教科でよく話し合っている	31. 6	49. 1	19. 3	0. 0	19. 6	60. 9	17. 4	2. 2
5	思考力を重視した問題解決的な学習指導を行っている	14. 0	59. 6	26. 3	0. 0	4. 3	71. 7	23. 9	0. 0
6	学校内で他の教員の授業を見学する機会がよくある	1. 8	40. 4	49. 1	8. 8	2. 2	28. 3	60. 9	8. 7
7	到達度の低い生徒に対する学習指導に、全校的課題として取り組んでいる	10. 5	52. 6	35. 1	1. 8	4. 3	34. 8	58. 7	2. 2
8	学習意欲の高い生徒に対する学習指導に、全校的課題として取り組んでいる	12. 3	59. 6	28. 1	0. 0	2. 2	50. 0	41. 3	6. 5
9	カウンセリングマインドを意識した生徒指導を行っている	12. 3	73. 7	14. 0	0. 0	17. 4	69. 6	13. 0	0. 0
10	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教員とも相談することができる	22. 8	56. 1	21. 1	0. 0	13. 0	69. 6	15. 2	2. 2
11	生徒指導・支援において、保護者やスクールカウンセラーなどとの緊密な連携ができている	22. 8	66. 7	10. 5	0. 0	23. 9	54. 3	21. 7	0. 0
12	生徒一人一人が興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている	14. 0	64. 9	21. 1	0. 0	17. 4	56. 5	21. 7	4. 3
13	学校行事を意義あるものにするために、工夫・改善を行っている	17. 5	75. 4	5. 3	1. 8	15. 2	65. 2	17. 4	2. 2
14	教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールやモラルを学ぶ機会をつくるよう配慮している	17. 5	68. 4	14. 0	0. 0	15. 2	69. 6	15. 2	0. 0
15	校長はめざす学校像・生徒像を明示し、学校をリードしている	7. 0	42. 1	38. 6	12. 3	39. 1	47. 8	13. 0	0. 0
16	教職員が、めざす学校像・生徒像を共有して教育活動を行っている。また、具体的な取り組みへの評価を行い、次年度の計画に活かしている	10. 5	45. 6	38. 6	5. 3	6. 5	45. 7	41. 3	6. 5
17	各分掌、学年団、委員会、プロジェクトチーム等が機能し、 教育活動が円滑に進む組織運営がなされている	10. 5	45. 6	38. 6	5. 3	13. 0	41. 3	43. 5	2. 2
18	教職員の適性・能力に応じた校内人事や分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある	3. 5	59. 6	29. 8	7. 0	4. 3	67. 4	23. 9	4. 3
19	各分掌や学年間等の連携が円滑に行われ、生徒の指導に活かされている	10. 5	54. 4	31. 6	3. 5	8. 7	56. 5	30. 4	4. 3
20	本校の教職員は、服務規律への自覚が高い	24. 6	68. 4	7. 0	0. 0	23. 9	63. 0	10. 9	2. 2
21	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている	15. 8	54. 4	29. 8	0. 0	13. 0	63. 0	21. 7	2. 2
22	校内研修は、教育実践に役立つような内容となっている	7. 0	47. 4	38. 6	7. 0	8. 7	60. 9	28. 3	2. 2
23	業務量が多くストレスを感じる	10. 5	43. 9	38. 6	7. 0	15. 2	28. 3	41. 3	15. 2
24	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる	22. 8	70. 2	7. 0	0. 0	17. 4	56. 5	23. 9	2. 2