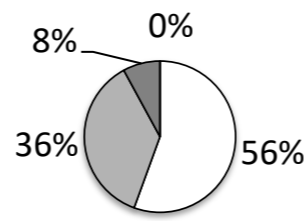


令和4年度「学校教育自己診断(教職員版)」集計結果と報告

① 回収総数 63通 98% (昨年度 64通 100%)

② アンケート集計結果 【グラフと凡例】



□よくあてはまる □ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■まったく当てはまらない

質問番号	質問内容	回答別比率								
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	<table border="1"> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>まったく当てはまらない</td> <td>0%</td> </tr> </table>	よくあてはまる	70%	ややあてはまる	28%	あまりあてはまらない	2%	まったく当てはまらない	0%
よくあてはまる	70%									
ややあてはまる	28%									
あまりあてはまらない	2%									
まったく当てはまらない	0%									
2	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	<table border="1"> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>まったく当てはまらない</td> <td>0%</td> </tr> </table>	よくあてはまる	56%	ややあてはまる	36%	あまりあてはまらない	8%	まったく当てはまらない	0%
よくあてはまる	56%									
ややあてはまる	36%									
あまりあてはまらない	8%									
まったく当てはまらない	0%									
3	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒(生活)指導を行っている。	<table border="1"> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>まったく当てはまらない</td> <td>0%</td> </tr> </table>	よくあてはまる	54%	ややあてはまる	36%	あまりあてはまらない	10%	まったく当てはまらない	0%
よくあてはまる	54%									
ややあてはまる	36%									
あまりあてはまらない	10%									
まったく当てはまらない	0%									
4	生徒一人ひとりが興味・関心・適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	<table border="1"> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>まったく当てはまらない</td> <td>2%</td> </tr> </table>	よくあてはまる	57%	ややあてはまる	36%	あまりあてはまらない	5%	まったく当てはまらない	2%
よくあてはまる	57%									
ややあてはまる	36%									
あまりあてはまらない	5%									
まったく当てはまらない	2%									
5	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	<table border="1"> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>まったく当てはまらない</td> <td>0%</td> </tr> </table>	よくあてはまる	67%	ややあてはまる	28%	あまりあてはまらない	5%	まったく当てはまらない	0%
よくあてはまる	67%									
ややあてはまる	28%									
あまりあてはまらない	5%									
まったく当てはまらない	0%									
6	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	<table border="1"> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>まったく当てはまらない</td> <td>0%</td> </tr> </table>	よくあてはまる	55%	ややあてはまる	43%	あまりあてはまらない	2%	まったく当てはまらない	0%
よくあてはまる	55%									
ややあてはまる	43%									
あまりあてはまらない	2%									
まったく当てはまらない	0%									
7	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	<table border="1"> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>まったく当てはまらない</td> <td>0%</td> </tr> </table>	よくあてはまる	70%	ややあてはまる	30%	あまりあてはまらない	0%	まったく当てはまらない	0%
よくあてはまる	70%									
ややあてはまる	30%									
あまりあてはまらない	0%									
まったく当てはまらない	0%									
8	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	<table border="1"> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>まったく当てはまらない</td> <td>0%</td> </tr> </table>	よくあてはまる	55%	ややあてはまる	43%	あまりあてはまらない	2%	まったく当てはまらない	0%
よくあてはまる	55%									
ややあてはまる	43%									
あまりあてはまらない	2%									
まったく当てはまらない	0%									