

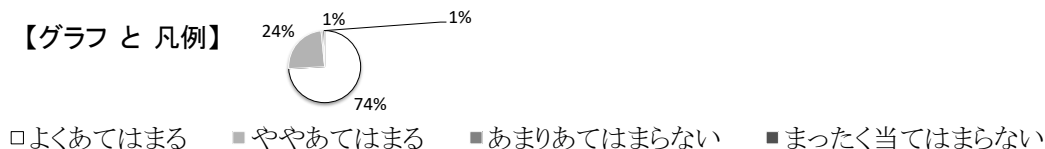
# 平成29年度「学校教育自己診断(保護者版)」集計結果とご報告

大阪府立茨木高等学校

日頃は本校教育にご尽力いただきましてありがとうございます。年始(1月17日〆切)にご依頼いたしました「学校教育自己診断(保護者版)」の集計が出来上がりました。お忙しい中にもかかわらず、多くの方々にご協力いただき、回収率も昨年度を遙かに上回り、大変感謝いたしております。その「集計結果のご報告」と自由記入欄にご記入いただいた「ご意見、ご質問への答え」も併せてさせていただきます。

① 回収総数 753通 72.2% (平成28年度 766通 73.7%)

② アンケート集計結果 【グラフと凡例】



質問番号	質問内容	1年生 回答数 252人 78.3%	2年生 回答数 277人 76.9%	3年生 回答数 224人 62%
1	学校が、『高い志の涵養』を図る一環として、卒業生の大学教授などによる講座(23講座)を開いたり、京都大学、大阪大学、東京大学などを中心とする「研究室訪問」を数多く実施していることを知っている。	74% (よくあてはまる), 24% (ややあてはまる), 1% (あまりあてはまらない), 1% (まったく当てはまらない)	66% (よくあてはまる), 31% (ややあてはまる), 2% (あまりあてはまらない), 1% (まったく当てはまらない)	55% (よくあてはまる), 39% (ややあてはまる), 4% (あまりあてはまらない), 2% (まったく当てはまらない)
2	生徒が進路を考える上で、大学の授業を受けたり、研究室などを訪問することを学校が企画することは望ましいことだと思う。	85% (よくあてはまる), 14% (ややあてはまる), 1% (あまりあてはまらない), 0% (まったく当てはまらない)	77% (よくあてはまる), 22% (ややあてはまる), 1% (あまりあてはまらない), 0% (まったく当てはまらない)	74% (よくあてはまる), 26% (ややあてはまる), 0% (あまりあてはまらない), 0% (まったく当てはまらない)
3	学校が、『二兎を追うたくましさ』、『高い志の涵養』を目指して、各クラスHR委員や部・同好会の長などを対象に、リーダー育成プログラムを定期的に実施していることを知っている。	33% (よくあてはまる), 27% (ややあてはまる), 10% (あまりあてはまらない), 3% (まったく当てはまらない)	36% (よくあてはまる), 25% (ややあてはまる), 6% (あまりあてはまらない), 3% (まったく当てはまらない)	39% (よくあてはまる), 23% (ややあてはまる), 6% (あまりあてはまらない), 3% (まったく当てはまらない)
4	学校で、『リーダー論』や『コーチングの手法』を学び、HR・学年・学校行事や部活動を活性化させたり、紛争解決能力を身につけることは大事なことだと思う。	59% (よくあてはまる), 37% (ややあてはまる), 3% (あまりあてはまらない), 1% (まったく当てはまらない)	64% (よくあてはまる), 32% (ややあてはまる), 4% (あまりあてはまらない), 0% (まったく当てはまらない)	64% (よくあてはまる), 35% (ややあてはまる), 1% (あまりあてはまらない), 0% (まったく当てはまらない)
5	学校が、『自主自律の精神』の基礎となる「基本的生活習慣」を確立するために、今年度は「遅刻の減少」、「自学自習の時間を毎日2時間ほとること」を目標としていることを知っている。	30% (よくあてはまる), 33% (ややあてはまる), 19% (あまりあてはまらない), 18% (まったく当てはまらない)	36% (よくあてはまる), 25% (ややあてはまる), 6% (あまりあてはまらない), 3% (まったく当てはまらない)	43% (よくあてはまる), 26% (ややあてはまる), 5% (あまりあてはまらない), 26% (まったく当てはまらない)
6	学校が「基本的生活習慣」の確立をめざして行っている「遅刻指導」や「自学自習2時間」の方針に共感できる。	62% (よくあてはまる), 33% (ややあてはまる), 4% (あまりあてはまらない), 1% (まったく当てはまらない)	65% (よくあてはまる), 30% (ややあてはまる), 5% (あまりあてはまらない), 0% (まったく当てはまらない)	61% (よくあてはまる), 35% (ややあてはまる), 4% (あまりあてはまらない), 0% (まったく当てはまらない)
7	学校は、『教員の授業力向上』を一層進めるために、全ての先生について、生徒による授業アンケートを実施し、アンケート結果を教科からの意見を添えて生徒に公表していることを知っている。	40% (よくあてはまる), 33% (ややあてはまる), 8% (あまりあてはまらない), 19% (まったく当てはまらない)	27% (よくあてはまる), 36% (ややあてはまる), 20% (あまりあてはまらない), 17% (まったく当てはまらない)	34% (よくあてはまる), 34% (ややあてはまる), 17% (あまりあてはまらない), 15% (まったく当てはまらない)
8	生徒(お子様)は、学校へ行くのを楽しみにしている。	46% (よくあてはまる), 45% (ややあてはまる), 8% (あまりあてはまらない), 1% (まったく当てはまらない)	45% (よくあてはまる), 45% (ややあてはまる), 9% (あまりあてはまらない), 1% (まったく当てはまらない)	46% (よくあてはまる), 43% (ややあてはまる), 10% (あまりあてはまらない), 1% (まったく当てはまらない)

9	生徒(お子様)は、授業がためになると言っている。			
10	学校の生徒指導の方針に共感できる。			
11	学校は、将来の進路や職業について適切な指導を行っている。			
12	学校は、生徒に生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。			
13	学校は、教育情報について提供の努力をしている。			
14	この学校の「公開授業」や「学校行事」に参加したことがある。			

### ③ 結果について

#### (ア) 設問1から7は、本校「独自のアンケート項目」です。

- ◇1,2,4,6の内容については、支持していただいている方が大変高い割合を示しています。
- ◇「生徒による授業アンケート」については、残念ながら各学年とも認知度が高くありません。
- ◇「遅刻減少・自習時間確保」の取り組みについては、認知度がかなり増加しました。さらに、これらについては、「たいへん共感できる」と回答いただいた方が、60%以上に達しています。今後も取り組みを深めていくとともに、周知に努めたいと考えております。
- ◇「学校教育自己診断」は、「保護者版」・「生徒版」・「教職員版」の結果を、本校ホームページでも公開してまいりますので、追ってご確認下さい。

#### (イ) 設問8から14は、「大阪府教育委員会」が全府立高校に、保護者への聞き取りを求めている「共通アンケート項目」です。

- ◇「学校へ行くのを楽しみにしている」という設問に対して、「よくあてはまる」「あてはまる」というご回答が各学年とも高い割合を示しています。その他の設問についても、ほぼ全ての項目で昨年度並みの数値となっております。

#### (ウ) 自由記入欄では、授業と部活動の両立、進路指導や行事のあり方、生徒の自主性と教員の指導のバランス、授業や補習についてなど、多数のご意見・ご感想をいただきました。ありがとうございました。いただいたご意見等を参考として、今後の学校運営につとめてまいります。