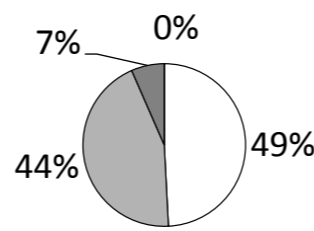


# 令和2年度 「学校教育自己診断（教職員版）」 集計結果と報告

① 回収総数 61通 96.8% (昨年度 64通 94.1%)

② アンケート集計結果 【グラフと凡



□よくあてはまる □ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■まったく当てはまらない

質問番号	質問内容	回答別比率				
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	<table border="1"> <tr> <td>0%</td> <td>7%</td> <td>29%</td> <td>64%</td> </tr> </table>	0%	7%	29%	64%
0%	7%	29%	64%			
2	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	<table border="1"> <tr> <td>0%</td> <td>7%</td> <td>44%</td> <td>49%</td> </tr> </table>	0%	7%	44%	49%
0%	7%	44%	49%			
3	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒(生活)指導を行っている。	<table border="1"> <tr> <td>0%</td> <td>5%</td> <td>48%</td> <td>47%</td> </tr> </table>	0%	5%	48%	47%
0%	5%	48%	47%			
4	生徒一人ひとりが興味・関心・適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	<table border="1"> <tr> <td>0%</td> <td>10%</td> <td>39%</td> <td>51%</td> </tr> </table>	0%	10%	39%	51%
0%	10%	39%	51%			
5	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	<table border="1"> <tr> <td>0%</td> <td>12%</td> <td>36%</td> <td>52%</td> </tr> </table>	0%	12%	36%	52%
0%	12%	36%	52%			
6	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	<table border="1"> <tr> <td>2%</td> <td>5%</td> <td>39%</td> <td>54%</td> </tr> </table>	2%	5%	39%	54%
2%	5%	39%	54%			
7	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	<table border="1"> <tr> <td>0%</td> <td>5%</td> <td>29%</td> <td>66%</td> </tr> </table>	0%	5%	29%	66%
0%	5%	29%	66%			
8	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	<table border="1"> <tr> <td>0%</td> <td>7%</td> <td>46%</td> <td>47%</td> </tr> </table>	0%	7%	46%	47%
0%	7%	46%	47%			