

## 平成29年度 学校教育自己診断アンケート 集計結果

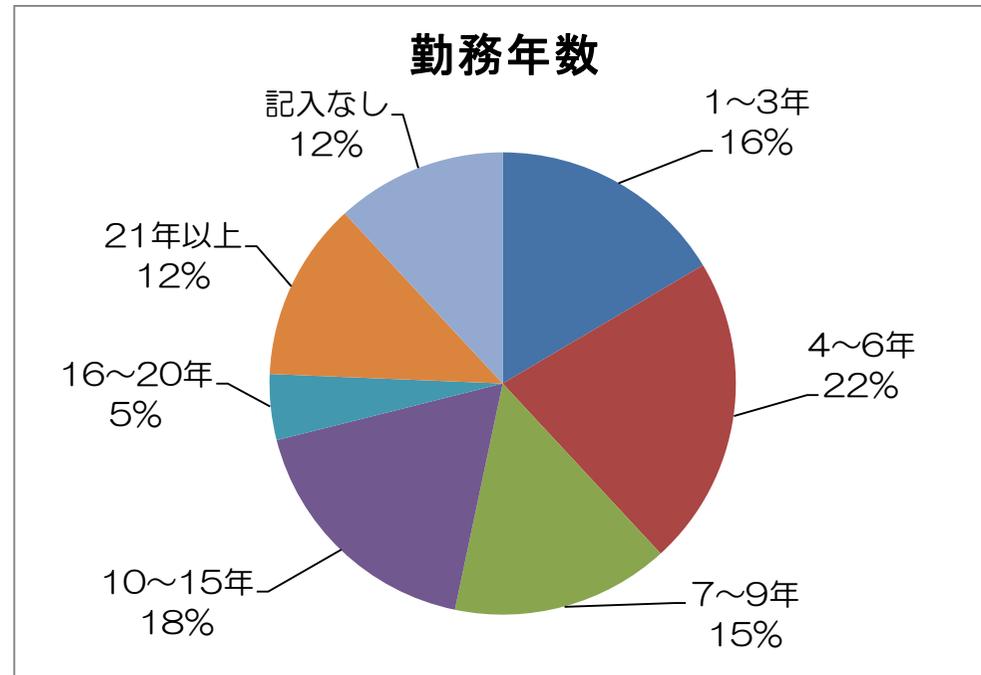
### 《アンケート回収数》

教職員	回収率	回収数
小学部	100%	32
中学部	97%	32
高等部	99%	76
その他	92%	12
合計	98%	152

保護者	回収率	回収数
小学部	45%	19
中学部	24%	11
高等部	52%	75
合計	45%	105

### 《勤務年数》

1～3年	25	16%
4～6年	33	22%
7～9年	23	15%
10～15年	27	18%
16～20年	7	5%
21年以上	19	13%
記入なし	18	12%
合計	152	100%



# 《アンケート集計》(教職員)

《比率》

アンケート項目		大変 そう思う	まあ そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない	合計	大変 そう思う	まあ そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない	肯定比率	否定比率	肯定比率前 年度比
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	38	92	16	1	147	25.9%	62.6%	10.9%	0.7%	88.4%	11.6%	2.2%
2	私は、教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に活かしている。	18	105	24	1	148	12.2%	70.9%	16.2%	0.7%	83.1%	16.9%	0.4%
3	私は、児童生徒に生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育てる指導をしている。	52	89	7	0	148	35.1%	60.1%	4.7%	0.0%	95.3%	4.7%	0.5%
4	私は、児童生徒が安全に学校生活を送るための対策や配慮を十分している。	62	83	3	0	148	41.9%	56.1%	2.0%	0.0%	98.0%	2.0%	-0.1%
5	私は、個別の指導計画を活用し、個に応じた教育を行っている。	38	93	15	2	148	25.7%	62.8%	10.1%	1.4%	88.5%	11.5%	-2.3%
6	学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒（生活）指導を行っている。	34	82	30	2	148	23.0%	55.4%	20.3%	1.4%	78.4%	21.6%	10.0%
7	私は、学校行事が児童生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	40	89	18	1	148	27.0%	60.1%	12.2%	0.7%	87.2%	12.8%	-2.4%
8	学校では、いじめ(疑いを含む)がおこった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	24	83	40	1	148	16.2%	56.1%	27.0%	0.7%	72.3%	27.7%	
9	私は、児童生徒の健康管理等についての対応を、クラス等で協力し行っている。	67	75	5	0	147	45.6%	51.0%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%	2.5%
10	私は、子どもの課題や家庭のニーズに即した、将来に向けての指導をしている。	45	90	11	1	147	30.6%	61.2%	7.5%	0.7%	91.8%	8.2%	-2.2%
11	私は、連絡帳やお便りなどで子どもの様子をきめ細かく家庭に知らせている。	77	64	5	1	147	52.4%	43.5%	3.4%	0.7%	95.9%	4.1%	1.8%
12	私は、担当クラスの児童生徒の障がいについて理解している。	40	95	11	0	146	27.4%	65.1%	7.5%	0.0%	92.5%	7.5%	-4.9%
13	私は、児童生徒の人権を尊重し日常の教育活動を行っている。	65	79	3	0	147	44.2%	53.7%	2.0%	0.0%	98.0%	2.0%	

(学校経営計画関係)		できている	途中で進んだ	できていない	わからない	合計	できている	途中で進んだ	できていない	わからない	肯定比率	否定比率	
14	学校長は、自らの教育理念や経営計画についての考えを明らかにリーダーシップを発揮している。	32	83	15	18	148	21.6%	56.1%	10.1%	12.2%	77.7%	10.1%	34.1%
15	私は、ヒヤリハット報告等を活用し、不用意・不注意な事故を減らすことができるよう常に心がけている。	68	62	9	6	145	46.9%	42.8%	6.2%	4.1%	89.7%	6.2%	11.0%
16	私は、新しい指導方法等の開発(教育のイノベーション)を積極的に進めている。	21	79	41	7	148	14.2%	53.4%	27.7%	4.7%	67.6%	27.7%	15.2%
17	学校は、ICTを活用した校務の円滑化を図っている。	24	81	37	6	148	16.2%	54.7%	25.0%	4.1%	70.9%	25.0%	7.4%
18	学校は、個別の教育支援計画を有効に活用できている。	17	82	41	8	148	11.5%	55.4%	27.7%	5.4%	66.9%	27.7%	-11.4%
19	学校は、ホームページ等を活用し、教育活動の様子を積極的に公開している。	42	81	15	10	148	28.4%	54.7%	10.1%	6.8%	83.1%	10.1%	27.2%
20	学校は、地震や台風などの災害に対する十分な対策をとっている。	32	73	39	4	148	21.6%	49.3%	26.4%	2.7%	70.9%	26.4%	-9.3%
21	学校は、地域の学校等と連携したり、積極的な支援をしたりしている。	32	78	24	14	148	21.6%	52.7%	16.2%	9.5%	74.3%	16.2%	13.1%
22	学校運営にかかわる会議は適切に設定されている。	19	67	42	20	148	12.8%	45.3%	28.4%	13.5%	58.1%	28.4%	27.8%
23	学校組織は、業務の見える化でわかりやすくなっている。	8	57	65	18	148	5.4%	38.5%	43.9%	12.2%	43.9%	43.9%	24.8%
24	学校では、教育目標の具現化に向けて、自身の役割が明確になっている。	17	81	34	16	148	11.5%	54.7%	23.0%	10.8%	66.2%	23.0%	17.5%
25	私は、教科会やクラスなどで授業改善に向けて活発に話し合っている。	39	69	34	5	147	26.5%	46.9%	23.1%	3.4%	73.5%	23.1%	-7.5%
26	私は、研修により、支援教育についての専門性が向上している。	32	85	27	4	148	21.6%	57.4%	18.2%	2.7%	79.1%	18.2%	10.0%
27	学校での、研修や授業研究は充実している。	18	70	42	18	148	12.2%	47.3%	28.4%	12.2%	59.5%	28.4%	7.5%
28	私は、新学習指導要領改定に向けて、情報収集等取組をおこなっている。	21	57	63	7	148	14.2%	38.5%	42.6%	4.7%	52.7%	42.6%	8.6%

# 《アンケート集計》（保護者）

## 《比率》

アンケート項目		大変 そう思う	まあ そう思う	あまりそ う思わな い	まったく そう思わ ない	合計
1	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	58	40	6	0	104
2	子どもにとって、授業がわかりやすく楽しめるようになっている。	35	64	3	1	103
3	学校は、子どもに生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	24	65	10	1	100
4	学校は、「個別の教育支援計画」および「個別の指導計画」を活用し、個に応じた教育を行っている。	33	61	7	3	104
5	学校は、日常の学校生活において、子どもの人権を十分に尊重している。	39	58	6	1	104
6	学校行事は、子どもにとって魅力あるものとなるよう工夫・改善をされている。	45	48	9	3	105
7	教職員は、子どもの課題や家庭のニーズに即した将来に向けての指導をおこなっている。	29	64	11	1	105
8	教職員は、子どもの障がいについて理解している。	34	56	13	1	104
9	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	29	63	3	2	97
10	学校は、ホームページ等で教育活動の情報提供に努めている。	20	72	11	1	104
11	学校は、懇談会や授業参観を適切に設定している。	39	61	4	1	105
12	教職員は、連絡帳やお便りなどで子どもの様子をわかりやすく知らせている。	59	40	5	1	105
13	学校は、子どもが安全に学校生活を送るための安全上の対策や配慮を十分している。	33	54	15	3	105
14	学校は、地震や台風などの災害対策をとっている。	36	61	7	0	104

大変 そう思う	まあ そう思う	あまりそ う思わな い	まったく そう思わ ない	肯定比率	否定比率	肯定比 率前年 度比
55.8%	38.5%	5.8%	0.0%	94.2%	5.8%	-0.9%
34.0%	62.1%	2.9%	1.0%	96.1%	3.9%	3.0%
24.0%	65.0%	10.0%	1.0%	89.0%	11.0%	-4.0%
31.7%	58.7%	6.7%	2.9%	90.4%	9.6%	2.8%
37.5%	55.8%	5.8%	1.0%	93.3%	6.7%	-3.2%
42.9%	45.7%	8.6%	2.9%	88.6%	11.4%	-1.8%
27.6%	61.0%	10.5%	1.0%	88.6%	11.4%	5.8%
32.7%	53.8%	12.5%	1.0%	86.5%	13.5%	1.6%
29.9%	64.9%	3.1%	2.1%	94.8%	5.2%	
19.2%	69.2%	10.6%	1.0%	88.5%	11.5%	1.4%
37.1%	58.1%	3.8%	1.0%	95.2%	4.8%	-0.7%
56.2%	38.1%	4.8%	1.0%	94.3%	5.7%	-3.7%
31.4%	51.4%	14.3%	2.9%	82.9%	17.1%	-3.5%
34.6%	58.7%	6.7%	0.0%	93.3%	6.7%	-1.9%