

平成30年度 学校教育自己診断アンケート 集計結果

<アンケート回収数>

○教職員	回収数	回収率
小学部	31	100%
中学部	34	100%
高等部	79	98%
合計	144	99%

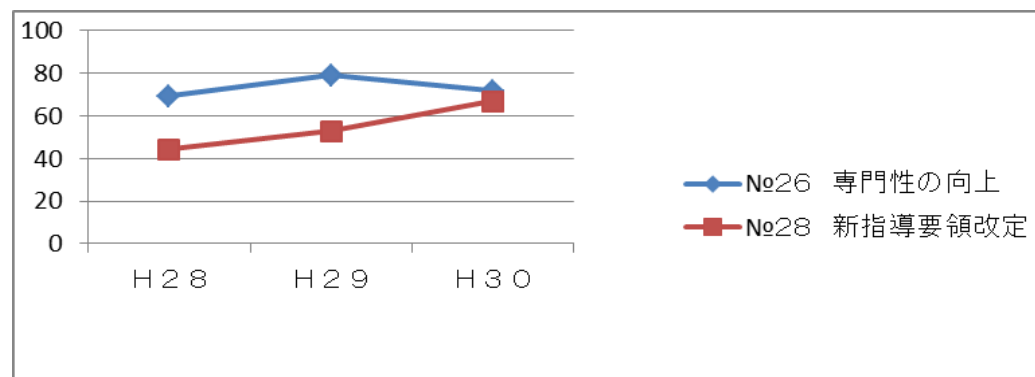
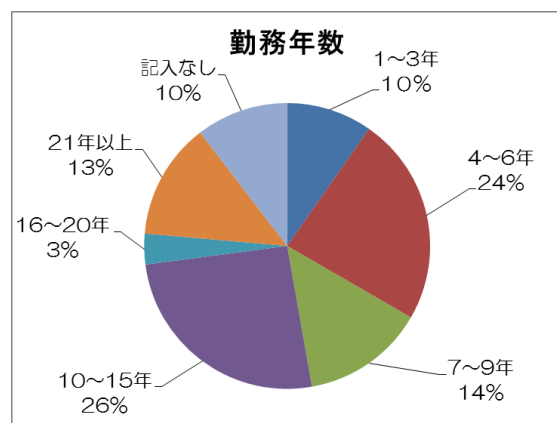
○保護者	回収数	回収率
小学部	24	69%
中学部	24	57%
高等部	98	67%
合計	144	65%

<勤続年数>

1～3年	14	10%
4～6年	34	24%
7～9年	20	14%
10～15年	37	26%
16～20年	5	3%
21年以上	19	13%
記入なし	15	10%
合計	144	100%

<教職員アンケートより、特に注目すべき項目>

<項目No. アンケート内容>	H28	H29	H30
No.26 専門性の向上	69.1%	79.1%	71.7%
No.28 新指導要領改定	44.1%	52.7%	66.9%



- * 「専門性の向上」が7.4%となり、研修内容・回数など更に検討すべきといえる。
- * 「新指導要領改定」に向けて、研究部を中心に研究を進めた結果、+14.2%となった。

《アンケート集計》(教職員)

《比率》

アンケート項目		大変 そう思う	まあ そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない	合計	大変 そう思う	まあ そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない	肯定比率	否定比率	肯定比率前 年度比
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	43	80	14	4	141	30.5%	56.7%	9.9%	2.8%	87.2%	12.8%	-1.2%
2	私は、教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に活かしている。	25	92	23	1	141	17.7%	65.2%	16.3%	0.7%	83.0%	17.0%	-0.1%
3	私は、児童生徒に生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育てる指導をしている。	57	77	7	0	141	40.4%	54.6%	5.0%	0.0%	95.0%	5.0%	-0.2%
4	私は、児童生徒が安全に学校生活を送るための対策や配慮を十分している。	69	66	6	0	141	48.9%	46.8%	4.3%	0.0%	95.7%	4.3%	-2.2%
5	私は、個別の指導計画を活用し、個に応じた教育を行っている。	30	97	11	3	141	21.3%	68.8%	7.8%	2.1%	90.1%	9.9%	1.6%
6	学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒（生活）指導を行っている。	19	86	33	3	141	13.5%	61.0%	23.4%	2.1%	74.5%	25.5%	-3.9%
7	私は、学校行事が児童生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	34	90	17	0	141	24.1%	63.8%	12.1%	0.0%	87.9%	12.1%	0.8%
8	学校では、いじめ(疑いを含む)がおこった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	17	84	33	4	138	12.3%	60.9%	23.9%	2.9%	73.2%	26.8%	0.9%
9	私は、児童生徒の健康管理等についての対応を、クラス等で協力している。	69	68	4	0	141	48.9%	48.2%	2.8%	0.0%	97.2%	2.8%	0.6%
10	私は、子どもの課題や家庭のニーズに即した、将来に向けての指導をしている。	47	87	7	0	141	33.3%	61.7%	5.0%	0.0%	95.0%	5.0%	3.2%
11	私は、連絡帳やお便りなどで子どもの様子をきめ細かく家庭に知らせている。	66	68	6	0	140	47.1%	48.6%	4.3%	0.0%	95.7%	4.3%	-0.2%
12	私は、担当クラスの児童生徒の障がいについて理解している。	44	83	14	0	141	31.2%	58.9%	9.9%	0.0%	90.1%	9.9%	-2.4%
13	私は、児童生徒の人権を尊重し日常の教育活動を行っている。	68	70	3	0	141	48.2%	49.6%	2.1%	0.0%	97.9%	2.1%	-0.1%

(学校経営計画関係)		できている	途中まで進んだ	できていない	わからない	合計	できている	途中まで進んだ	できていない	わからない	肯定比率	否定比率	
14	学校長は、自らの教育理念や経営計画についての考えを明らかにリーダーシップを発揮している。	33	66	26	14	139	23.7%	47.5%	18.7%	10.1%	71.2%	18.7%	-6.5%
15	私は、ヒヤリハット報告等を活用し、不用意・不注意な事故を減らすことができるよう常に心がけている。	58	69	8	4	139	41.7%	49.6%	5.8%	2.9%	91.4%	5.8%	1.7%
16	私は、新しい指導方法等の開発(教育のイノベーション)を積極的に進めている。	21	67	42	9	139	15.1%	48.2%	30.2%	6.5%	63.3%	30.2%	-4.3%
17	学校は、ICTを活用した校務の円滑化を図っている。	21	77	32	9	139	15.1%	55.4%	23.0%	6.5%	70.5%	23.0%	-0.4%
18	学校は、個別の教育支援計画を有効に活用できている。	17	74	41	7	139	12.2%	53.2%	29.5%	5.0%	65.5%	29.5%	-1.4%
19	学校は、ホームページ等を活用し、教育活動の様子を積極的に公開している。	36	73	17	13	139	25.9%	52.5%	12.2%	9.4%	78.4%	12.2%	-4.7%
20	学校は、地震や台風などの災害に対する十分な対策をとっている。	18	74	42	5	139	12.9%	53.2%	30.2%	3.6%	66.2%	30.2%	-4.8%
21	学校は、地域の学校等と連携したり、積極的な支援をしたりしている。	24	81	16	18	139	17.3%	58.3%	11.5%	12.9%	75.5%	11.5%	1.2%
22	学校運営にかかわる会議は適切に設定されている。	19	59	42	19	139	13.7%	42.4%	30.2%	13.7%	56.1%	30.2%	-2.0%
23	学校組織は、業務の見える化でわかりやすくなっている。	6	45	74	13	138	4.3%	32.6%	53.6%	9.4%	37.0%	53.6%	-7.0%
24	学校では、教育目標の具現化に向けて、自身の役割が明確になっている。	15	72	33	17	137	10.9%	52.6%	24.1%	12.4%	63.5%	24.1%	-2.7%
25	私は、教科会やクラスなどで授業改善に向けて活発に話し合っている。	37	78	18	5	138	26.8%	56.5%	13.0%	3.6%	83.3%	13.0%	9.9%
26	私は、研修により、支援教育についての専門性が向上している。	31	68	25	14	138	22.5%	49.3%	18.1%	10.1%	71.7%	18.1%	-7.3%
27	学校での、研修や授業研究は充実している。	20	61	41	17	139	14.4%	43.9%	29.5%	12.2%	58.3%	29.5%	-1.2%
28	私は、新学習指導要領改定に向けて、情報収集等取組をおこなっている。	28	65	39	7	139	20.1%	46.8%	28.1%	5.0%	66.9%	28.1%	14.2%

《アンケート集計》（保護者）

アンケート項目		大変 そう思う	まあ そう思う	あまりそ う思わな い	まったく そう思わ ない	合計
1	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	86	51	5	3	145
2	子どもにとって、授業がわかりやすく楽しめるようになっている。	53	82	6	3	144
3	学校は、子どもに生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	45	83	8	2	138
4	学校は、「個別の教育支援計画」および「個別の指導計画」を活用し、個に応じた教育を行っている。	62	72	9	1	144
5	学校は、日常の学校生活において、子どもの人権を十分に尊重している。	60	71	8	4	143
6	学校行事は、子どもにとって魅力あるものとなるよう工夫・改善をされている。	68	66	6	5	145
7	教職員は、子どもの課題や家庭のニーズに即した将来に向けての指導をおこなっている。	52	66	21	5	144
8	教職員は、子どもの障がいについて理解している。	55	66	19	4	144
9	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	45	75	7	3	130
10	学校は、ホームページ等で教育活動の情報提供に努めている。	42	84	12	5	143
11	学校は、懇談会や授業参観を適切に設定している。	63	71	9	2	145
12	教職員は、連絡帳やお便りなどで子どもの様子をわかりやすく知らせている。	80	52	11	2	145
13	学校は、子どもが安全に学校生活を送るための安全上の対策や配慮を十分している。	60	64	16	3	143
14	学校は、地震や台風などの災害対策をとっている。	61	70	12	2	145

《比率》

大変 そう思う	まあ そう思う	あまりそ う思わな い	まったく そう思わ ない	肯定比率	否定比率	肯定比 率前年 度比
59.3%	35.2%	3.4%	2.1%	94.5%	5.5%	0.3%
36.8%	56.9%	4.2%	2.1%	93.8%	6.3%	-2.4%
32.6%	60.1%	5.8%	1.4%	92.8%	7.2%	3.8%
43.1%	50.0%	6.3%	0.7%	93.1%	6.9%	2.7%
42.0%	49.7%	5.6%	2.8%	91.6%	8.4%	-1.7%
46.9%	45.5%	4.1%	3.4%	92.4%	7.6%	3.8%
36.1%	45.8%	14.6%	3.5%	81.9%	18.1%	-6.6%
38.2%	45.8%	13.2%	2.8%	84.0%	16.0%	-2.5%
34.6%	57.7%	5.4%	2.3%	92.3%	7.7%	-2.5%
29.4%	58.7%	8.4%	3.5%	88.1%	11.9%	-0.3%
43.4%	49.0%	6.2%	1.4%	92.4%	7.6%	-2.8%
55.2%	35.9%	7.6%	1.4%	91.0%	9.0%	-3.3%
42.0%	44.8%	11.2%	2.1%	86.7%	13.3%	3.9%
42.1%	48.3%	8.3%	1.4%	90.3%	9.7%	-2.9%