

令和2(2020)年度 《アンケート集計》 (教職員)

アンケート項目		大変 そう思 う	まあ そう思 う	あまり そう思 わない	さ っぱり と 思 わ な い	不明	合計
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	54	86	15	0	0	155
2	私は、教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に活かしている。	23	105	24	2	1	155
3	学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒(生活)指導を行っている。	33	89	27	5	1	155
4	私は、子どもの課題や家庭のニーズに即した、将来に向けての指導をしている。	46	99	10	0	0	155
5	学校では、いじめ(疑いを含む)がおこった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	35	90	25	4	1	155
6	児童生徒は、教育に関する相談を担任以外の教職員とも行うことができる。	27	92	29	6	1	155
7	私は、学校行事が児童生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	32	96	23	3	1	155
8	学校は、ホームページ等を活用し、教育活動の様子を積極的に公開している。	16	85	33	8	0	142
9	私は、児童生徒の人権を尊重し日常の教育活動を行っている。	77	73	5	0	0	155
10	私は、児童生徒に生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てる指導をしている。	62	84	9	0	0	155
11	私は、連絡帳やお便りなどで子どもの様子をきめ細かく家庭に知らせている。	77	72	6	0	0	155
12	私は、担当クラスの児童生徒の障がいについて理解している。	64	79	12	0	0	155
13	私は、児童生徒が安全に学校生活を送るための対策や配慮を十分している。	64	83	7	1	0	155
14	学校長は、自らの教育理念や経営計画についての考えを明らかにしリーダーシップを発揮している。	14	65	57	19	0	155

《比率》

大変 そう思 う	まあ そう思 う	あまり そう思 わな い	ま った く 思 わ な い	肯定比 率	昨年度 比率
34.8%	55.5%	9.7%	0.0%	90.3%	4.4%
14.8%	67.7%	15.5%	1.3%	82.6%	-4.0%
21.3%	57.4%	17.4%	3.2%	78.7%	-0.9%
29.7%	63.9%	6.5%	0.0%	93.5%	2.7%
22.6%	58.1%	16.1%	2.6%	80.6%	-2.5%
17.4%	59.4%	18.7%	3.9%	76.8%	<新規>
20.6%	61.9%	14.8%	1.9%	82.6%	-6.1%
11.3%	59.9%	23.2%	5.6%	71.1%	増減なし
49.7%	47.1%	3.2%	0.0%	96.8%	-1.8%
40.0%	54.2%	5.8%	0.0%	94.2%	1.2%
49.7%	46.5%	3.9%	0.0%	96.1%	-0.4%
41.3%	51.0%	7.7%	0.0%	92.3%	2.2%
41.3%	53.5%	4.5%	0.6%	94.8%	-3.1%
9.0%	41.9%	36.8%	12.3%	51.0%	-8.2%

15	私は、ヒヤリハット報告等を活用し、不用意・不注意な事故を減らすことができるよう常に心がけている。	48	87	20	0	0	155	31.0%	56.1%	12.9%	0.0%	87.1%	-0.9%
16	私は、新しい指導方法等の開発(教育のイノベーション)を積極的に進めている。	22	75	50	6	2	155	14.2%	48.4%	32.3%	3.9%	62.6%	-0.8%
17	学校は、ICTを活用した校務の円滑化を図っている。	35	88	28	3	1	155	22.6%	56.8%	18.1%	1.9%	79.4%	11.1%
18	学校は、個別の教育支援計画を有効に活用できている。	22	86	43	3	1	155	14.2%	55.5%	27.7%	1.9%	69.7%	-1.4%
19	私は、個別の指導計画を活用し、個に応じた教育を行っている。	43	86	25	1	0	155	27.7%	55.5%	16.1%	0.6%	83.2%	-9.8%
20	学校は、地震や台風などの災害に対する十分な対策をとっている。	23	74	47	11	0	155	14.8%	47.7%	30.3%	7.1%	62.6%	-4.3%
21	学校は、地域の学校等と連携したり、積極的な支援をしたりしている。	23	75	48	9	0	155	14.8%	48.4%	31.0%	5.8%	63.2%	-5.1%
22	学校運営にかかわる会議は適切に設定されている。	20	83	42	10	0	155	12.9%	53.5%	27.1%	6.5%	66.5%	8.8%
23	各分掌間で連携をとり、風通しのよい学校組織となっている。	12	77	52	14	0	155	7.7%	49.7%	33.5%	9.0%	57.4%	9.5%
24	私は、児童生徒の健康管理等についての対応を、クラス等で協力し行っている。	70	78	6	0	1	155	45.2%	50.3%	3.9%	0.0%	95.5%	1.1%
25	私は、教科会やクラスなどで授業改善に向けて活発に話し合っている。	36	87	31	1	0	155	23.2%	56.1%	20.0%	0.6%	79.4%	5.5%
26	私は、研修により、支援教育についての専門性が向上している。	26	78	47	4	0	155	16.8%	50.3%	30.3%	2.6%	67.1%	-6.8%
27	学校での、研修や授業研究は充実している。	20	72	52	11	0	155	12.9%	46.5%	33.5%	7.1%	59.4%	0.2%
28	私は、新学習指導要領改定について、情報収集等取組をおこなっている。	25	75	49	6	0	155	16.1%	48.4%	31.6%	3.9%	64.5%	3.9%