４．まとめ

研修終了後にアンケートを実施し、今年度の研修の成果や今後の研究テーマのニーズなどについて集約を行った。その結果が以下の通りである。（全回答数：57）

① 今年度の授業づくり研修の取組みから、印象に残ったもの・参考になったもの（複数回答）

- □全校研究①～③・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・19
- □実践報告会Ⅰ(小学部２・３年　国語・算数)・・・・・・・21
- □実践報告会Ⅱ(高等部普通課程　体育）　・・・・・・・・・・39
- □全校研究④・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・8
- □各教科等　３分間クイズ・・・・・・・・・・・・・・・・・・27

② ①で選んだ理由（複数回答）

- □講義・ワーク・発表・クイズの内容が分かりやすかった。・・25
- □実践授業の教科・内容に興味があった。・・・・・・・・・・・15
- □実践報告会の発表が参考になった。・・・・・・・・・・・・・33
- □学習指導要領・学習指導要領解説への関心が高まった。・・・14
- □その他・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・0

③ 興味が持てた、参考になったと思う研修の形態（複数回答）

- □講義型・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・20
- □ワークショップ型・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・6
- □実践発表型・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・36
- □研修後の動画配信・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・8

④ 全校研究や授業づくり研修を通してシラバスや個別の指導計画、授業づくりへの意識や考え方、子どもをみる視点が変わったか

- □変わった・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・7
- □少し変わった・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・44
- □あまり変わらない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・5
- □変わらない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・1

⑤ 授業づくり研修を通して学習指導要領―シラバス―学習指導案―個別の指導計画―指導要録のつながりのイメージが持てたか。

- □持てた・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・10
- □なんとなく持てた・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・44
- □イメージしづらかった・・・・・・・・・・・・・・・・・・・3
- □イメージできなかった・・・・・・・・・・・・・・・・・・・0

研究部では今年度の全校研究を、アンケート結果を通じ、テーマに関する理論を講義型で学び、授業実践の報告や、自分で作成したシラバスに重ねて考えることで理論を深めることができ、身近な事として捉えやすい学びの場となったのではと考える。来年度の全校研究も、このアンケートから見えてきた先生方の学びを踏まえ、専門性の資質向上につながる一助となるように検討していきたい。