

R6年度 アンケート集計（教職員）

《比率》  昨年度の比率±5%以上

	アンケートの内容	A	B	C	D	合計	《比率》		
							肯定	否定	R5年度の肯定比率との比較
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている	62	39	7	1	109	92.6%	7.3%	+1.2%
2	私は、教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている	36	59	13	1	109	87.2%	12.8%	-7.1%
3	学校では、カウンセリングマインドを取り入れた児童生徒（生活指導）を行っている	46	50	11	2	109	88.1%	11.9%	-2.6%
4	私は、子どもの課題や家庭のニーズに即した、将来に向けての指導をしている	55	50	2	2	109	96.3%	3.7%	+5.6%
5	学校では、いじめ（疑いを含む）がおこった際の体制が整っており、迅速に対応することができている	56	45	8	0	109	92.7%	7.3%	+1.3%
6	児童生徒は、教育に関する相談を担任以外の教職員とも行うことができる	45	47	14	3	109	84.4%	15.6%	+0.1%
7	私は、学校行事が児童生徒にとって魅力のあるものとなるよう、工夫・改善を行っている	45	59	4	1	109	95.4%	4.6%	+1.8%
8	学校は、ホームページ等を活用し、教育活動の様子を積極的に公開している	13	68	22	6	109	74.3%	25.7%	+8.6%
9	私は、児童生徒の人権を尊重し日常の教育活動を行っている	81	27	0	1	109	99.1%	0.9%	+2.0%
10	私は、児童生徒に生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てる指導を行っている	66	37	4	2	109	94.5%	5.5%	-1.2%
11	私は、連絡帳やお便りなどで子どもの様子をきめ細かく家庭に知らせている	75	29	4	1	109	95.4%	4.6%	-0.3%
12	私は、担当クラスの児童生徒の障がいについて理解している	65	40	4	0	109	96.3%	3.7%	+0.6%
13	私は、児童生徒が安全に学校生活を送るための対策や配慮を十分している	72	37	0	0	109	100%	0%	+1.4%
14	学校長は、自らの教育理念や経営計画についての考えを明らかにし、リーダーシップを発揮している	23	58	21	7	109	74.3%	25.7%	+8.6%

	アンケートの内容	A	B	C	D	合計	肯定	否定	R5年度の肯定 比率との比較
15	私は、ヒヤリハット報告等を活用し、不用意・不注意な事故を減らすことができるよう常に心がけている	63	41	3	2	109	95.4%	4.6%	+1.8%
16	私は、新しい指導方法等の開発（教育のイノベーション）を積極的に進めている	27	55	24	3	109	75.2%	24.8%	+0.2%
17	学校は、ICTを活用した校務の円滑化を図っている	26	58	21	4	109	77.1%	22.9%	-3.6%
18	学校は、個別の教育支援計画を有効に活用できる	24	58	23	4	109	75.2%	24.8%	+2.3%
19	私は、個別の指導計画を活用し、個に応じた教育を行っている	36	61	9	3	109	89.0%	11.0%	-1.0%
20	学校は、地震や台風などの災害に対する十分な対策をとっている	22	60	24	3	109	75.2%	24.8%	-3.4%
21	学校は、地域の学校などと連携したり、積極的な支援をしたりしている	25	65	17	2	109	82.6%	17.4%	-3.8%
22	学校運営にかかわる会議は適切に設定されている	31	56	15	7	109	79.8%	20.2%	+0.5%
23	各校務分掌間で連携をとり、風通しのよい学校組織となっている	21	52	30	6	109	67.0%	33.0%	-2.3%
24	私は、児童生徒の健康管理などについての対応を、クラスなどで協力している	70	36	2	1	109	97.2%	2.8%	-0.7%
25	私は、教科会やクラスなどで授業改善に向けて活発に話し合っている	36	60	11	2	109	88.1%	11.9%	+1.7%
26	私は、研修により、支援教育についての専門性が向上している	31	64	12	2	109	87.2%	12.8%	-0.7%
27	学校での、研修や授業研究は充実している	24	60	21	4	109	77.1%	22.9%	-6.5%
28	私は、授業などでタブレットなどのICT機器を有効に活用している	40	52	15	2	109	84.4%	15.6%	+0.8%

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない