

令和元（2019）年度 学校教育自己診断アンケート 集計結果

[アンケート回収数]

○教職員	回収数	回収率
小学部	33	97%
中学部	29	97%
高等部	82	99%
合計	144	98%

*教職員の回収率はほぼ100%に近い。

○保護者	回収数	回収率
小学部	27	66%
中学部	23	59%
高等部	98	67%
合計	148	65%

*保護者の回収率は昨年度とほぼ増減がなかった。

さらに回収率アップを目指し、丁寧に説明し理解を求めたい。

○生徒（高等部のみ）
回収数116（回収率79%）
*学校にて実施、回収

[注目すべき項目]

【1】教職員アンケートより

<項目No. アンケート内容>	2018年	2019年	昨年との比率
No.25 授業改善	83.3%	73.9%	-9.4%
No.18 個別の教育支援計画	65.5%	71.1%	+5.6%



○次年度への改善策
今年度行った「全校研究（公開授業）」を踏まえ、次年度は更なる授業力向上を目指し、授業改善に取り組んでいく。

【2】保護者アンケートより

<項目No. アンケート内容>	2018年	2019年	昨年との比率
No.9 いじめについての対応	92.3%	85.8%	-6.5%
No.12 子どもの情報伝達	91.0%	95.9%	+4.9%



○次年度への改善策
「人権教育委員会」や「学校いじめ防止対策委員会」が中心となり、より一層児童生徒の人権に寄り添った教育を行う。

令和元(2019)年度 <アンケート集計>(教職員)

《比率》

アンケート項目		大変 そう思う	まあ そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わな い	不明	合計
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	34	88	17	3	0	142
2	私は、教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に活かしている。	21	102	19	0	0	142
3	私は、児童生徒に生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育てる指導をしている。	60	72	9	0	1	142
4	私は、児童生徒が安全に学校生活を送るための対策や配慮を十分している。	71	68	3	0	0	142
5	私は、個別の指導計画を活用し、個に応じた教育を行っている。	41	91	9	1	0	142
6	学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒(生活)指導を行っている。	38	75	26	3	0	142
7	私は、学校行事が児童生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	34	92	16	0	0	142
8	学校では、いじめ(疑いを含む)がおこった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	34	84	21	3	0	142
9	私は、児童生徒の健康管理等についての対応を、クラス等で協力している。	78	56	7	0	1	142
10	私は、子どもの課題や家庭のニーズに即した、将来に向けての指導をしている。	47	82	12	1	0	142
11	私は、連絡帳やお便りなどで子どもの様子をきめ細かく家庭に知らせている。	71	66	4	1	0	142
12	私は、担当クラスの児童生徒の障がいについて理解している。	53	75	14	0	0	142
13	私は、児童生徒の人権を尊重し日常の教育活動を行っている。	77	63	1	0	1	142

大変 そう思う	まあ そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わな い	肯定比 率	否定比 率
23.9%	62.0%	12.0%	2.1%	85.9%	14.1%
14.8%	71.8%	13.4%	0.0%	86.6%	13.4%
42.3%	50.7%	6.3%	0.0%	93.0%	6.3%
50.0%	47.9%	2.1%	0.0%	97.9%	2.1%
28.9%	64.1%	6.3%	0.7%	93.0%	7.0%
26.8%	52.8%	18.3%	2.1%	79.6%	20.4%
23.9%	64.8%	11.3%	0.0%	88.7%	11.3%
23.9%	59.2%	14.8%	2.1%	83.1%	16.9%
54.9%	39.4%	4.9%	0.0%	94.4%	4.9%
33.1%	57.7%	8.5%	0.7%	90.8%	9.2%
50.0%	46.5%	2.8%	0.7%	96.5%	3.5%
37.3%	52.8%	9.9%	0.0%	90.1%	9.9%
54.2%	44.4%	0.7%	0.0%	98.6%	0.7%

(学校経営計画関係)		大変 そう思う	まあ そう思う	あまりそ う思わな い	まったく そう思わ ない	不明	合計
14	学校長は、自らの教育理念や経営計画についての考えを明らかにリーダーシップを発揮している。	15	69	44	14	0	142
15	私は、ヒヤリハット報告等を活用し、不意・不注意な事故を減らすことができるよう常に心がけている。	45	80	16	1	0	142
16	私は、新しい指導方法等の開発(教育のイノベーション)を積極的に進めている。	26	64	46	6	0	142
17	学校は、ICTを活用した校務の円滑化を図っている。	28	69	38	7	0	142
18	学校は、個別の教育支援計画を有効に活用できている。	14	87	36	5	0	142
19	学校は、ホームページ等を活用し、教育活動の様子を積極的に公開している。	16	85	33	8	0	142
20	学校は、地震や台風などの災害に対する十分な対策をとっている。	25	70	37	10	0	142
21	学校は、地域の学校等と連携したり、積極的な支援をしたりしている。	13	84	38	7	0	142
22	学校運営にかかわる会議は適切に設定されている。	17	65	43	17	0	142
23	各分掌間で連携をとり、風通しのよい学校組織となっている。	14	54	57	17	0	142
24	学校では、教育目標の具現化に向けて、自身の役割が明確になっている。	14	62	56	10	0	142
25	私は、教科会やクラスなどで授業改善に向けて活発に話し合っている。	23	82	30	7	0	142
26	私は、研修により、支援教育についての専門性が向上している。	20	85	31	6	0	142
27	学校での、研修や授業研究は充実している。	16	68	44	14	0	142
28	私は、新学習指導要領改定について、情報収集等取組をおこなっている。	16	70	45	11	0	142

大変そう 思う	まあ そう思う	あまりそ う思わな い	まったくそ う思わな い	肯定比 率	否定比 率
10.6%	48.6%	31.0%	9.9%	59.2%	40.8%
31.7%	56.3%	11.3%	0.7%	88.0%	12.0%
18.3%	45.1%	32.4%	4.2%	63.4%	36.6%
19.7%	48.6%	26.8%	4.9%	68.3%	31.7%
9.9%	61.3%	25.4%	3.5%	71.1%	28.9%
11.3%	59.9%	23.2%	5.6%	71.1%	28.9%
17.6%	49.3%	26.1%	7.0%	66.9%	33.1%
9.2%	59.2%	26.8%	4.9%	68.3%	31.7%
12.0%	45.8%	30.3%	12.0%	57.7%	42.3%
9.9%	38.0%	40.1%	12.0%	47.9%	52.1%
9.9%	43.7%	39.4%	7.0%	53.5%	46.5%
16.2%	57.7%	21.1%	4.9%	73.9%	26.1%
14.1%	59.9%	21.8%	4.2%	73.9%	26.1%
11.3%	47.9%	31.0%	9.9%	59.2%	40.8%
11.3%	49.3%	31.7%	7.7%	60.6%	39.4%

令和元(2019)年度 《アンケート集計》 (保護者)

《比率》

アンケート項目		大変 そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わ ない	まったく そう思わ ない	不明	合計
1	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	95	44	7	1	1	148
2	子どもにとって、授業がわかりやすく楽しめるようになっている。	53	83	11	1	0	148
3	学校は、子どもに生命を大切にすることや社会ルールを守る態度を育てようとしている。	45	85	13	4	1	148
4	学校は、「個別の教育支援計画」および「個別の指導計画」を活用し、個に応じた教育を行っている。	66	74	7	1	0	148
5	学校は、日常の学校生活において、子どもの人権を十分に尊重している。	44	86	14	3	1	148
6	学校行事は、子どもにとって魅力あるものとなるよう工夫・改善をされている。	53	79	15	1	0	148
7	教職員は、子どもの課題や家庭のニーズに即した将来に向けての指導をおこなっている。	50	72	25	1	0	148
8	教職員は、子どもの障がいについて理解している。	46	77	22	3	0	148
9	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	42	85	11	2	8	148
10	学校は、ホームページ等で教育活動の情報提供に努めている。	38	89	18	2	1	148
11	学校は、懇談会や授業参観を適切に設定している。	63	74	10	1	0	148
12	教職員は、連絡帳やお便りなどで子どもの様子をわかりやすく知らせている。	92	50	3	3	0	148
13	学校は、子どもが安全に学校生活を送るための安全上の対策や配慮を十分している。	52	72	21	3	0	148
14	学校は、地震や台風などの災害対策をとっている。	45	87	15	1	0	148

大変 そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わ ない	まったく そう思わ ない	肯定比率	否定比率
64.2%	29.7%	4.7%	0.7%	93.9%	5.4%
35.8%	56.1%	7.4%	0.7%	91.9%	8.1%
30.4%	57.4%	8.8%	2.7%	87.8%	11.5%
44.6%	50.0%	4.7%	0.7%	94.6%	5.4%
29.7%	58.1%	9.5%	2.0%	87.8%	11.5%
35.8%	53.4%	10.1%	0.7%	89.2%	10.8%
33.8%	48.6%	16.9%	0.7%	82.4%	17.6%
31.1%	52.0%	14.9%	2.0%	83.1%	16.9%
28.4%	57.4%	7.4%	1.4%	85.8%	8.8%
25.7%	60.1%	12.2%	1.4%	85.8%	13.5%
42.6%	50.0%	6.8%	0.7%	92.6%	7.4%
62.2%	33.8%	2.0%	2.0%	95.9%	4.1%
35.1%	48.6%	14.2%	2.0%	83.8%	16.2%
30.4%	58.8%	10.1%	0.7%	89.2%	10.8%