

令和5(2023)年度《アンケート集計》(教職員)

アンケート項目	大変 そう思う	まあ そう思う	あまりそ う思わな い	まったく そう思わ ない	不明	合計
1 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	53	75	10	2	0	140
2 私は、教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に活かしている。	32	100	6	2	0	140
3 学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒（生活）指導を行っている。	37	90	12	1	0	140
4 私は、子どもの課題や家庭のニーズに即した、将来に向けての指導をしている。	49	84	6	1	0	140
5 学校では、いじめ(疑いを含む)がおこった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	43	85	11	0	1	140
6 児童生徒は、教育に関する相談を担当以外の教職員とも行うことができる。	43	75	17	3	2	140
7 私は、学校行事が児童生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	40	91	7	2	0	140
8 学校は、ホームページ等を活用し、教育活動の様子を積極的に公開している。	19	73	40	6	2	140
9 私は、児童生徒の人権を尊重し日常の教育活動を行っている。	77	59	1	0	3	140
10 私は、児童生徒に命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育てる指導をしている。	73	61	4	0	2	140
11 私は、連絡帳やお便りなどで子どもの様子をきめ細かく家庭に知らせている。	76	58	5	0	1	140
12 私は、担当クラスの児童生徒の障がいについて理解している。	47	87	5	0	1	140
13 私は、児童生徒が安全に学校生活を送るための対策や配慮を十分している。	64	74	1	0	1	140

《比率》

昨年度との比較±5%以上

大変 そう思う	まあ そう思う	あまりそ う思わな い	まったく そう思わ ない	肯定 比率	否定 比率	R4年度の 肯定比率との 比較
37.9%	53.6%	7.1%	1.4%	91.4%	8.6%	-0.1%
22.9%	71.4%	4.3%	1.4%	94.3%	5.7%	+4.3%
26.4%	64.3%	8.6%	0.7%	90.7%	9.3%	+4.0%
35.0%	60.0%	4.3%	0.7%	95.0%	5.0%	+2.3%
30.7%	60.7%	7.9%	0.0%	91.4%	7.9%	-1.9%
30.7%	53.6%	12.1%	2.1%	84.3%	14.3%	+3.0%
28.6%	65.0%	5.0%	1.4%	93.6%	6.4%	+1.6%
13.6%	52.1%	28.6%	4.3%	65.7%	32.9%	+1.7%
55.0%	42.1%	0.7%	0.0%	97.1%	0.7%	-0.2%
52.1%	43.6%	2.9%	0.0%	95.7%	2.9%	-1.6%
54.3%	41.4%	3.6%	0.0%	95.7%	3.6%	-1.0%
33.6%	62.1%	3.6%	0.0%	95.7%	3.6%	+0.4%
45.7%	52.9%	0.7%	0.0%	98.6%	0.7%	-0.1%

		大変 そう思 う	まあ そう思 う	あまり そう思 わない	まった くそう 思わな い	不明	合計
14	学校長は、自らの教育理念や経営計画についての考えを明らかにしリーダーシップを発揮している。	22	70	38	8	2	140
15	私は、ヒヤリハット報告等を活用し、不用意・不注意な事故を減らすことができるよう常に心がけている。	58	73	6	1	2	140
16	私は、新しい指導方法等の開発(教育のイノベーション)を積極的に進めている。	23	82	29	2	4	140
17	学校は、ICTを活用した校務の円滑化を図っている。	23	90	22	3	2	140
18	学校は、個別の教育支援計画を有効に活用できている。	23	79	31	6	1	140
19	私は、個別の指導計画を活用し、個に応じた教育を行っている。	29	97	10	2	2	140
20	学校は、地震や台風などの災害に対する十分な対策をとっている。	19	91	22	6	2	140
21	学校は、地域の学校などと連携したり、積極的な支援をしたりしている。	22	99	15	2	2	140
22	学校運営にかかわる会議は適切に設定されている。	21	90	21	3	5	140
23	各校務分掌間で連携をとり、風通しのよい学校組織となっている。	19	78	37	3	3	140
24	私は、児童生徒の健康管理などについての対応を、クラスなどで協力し行っている。	74	63	3	0	0	140
25	私は、教科会やクラスなどで授業改善に向けて活発に話し合っている。	33	88	15	3	1	140
26	私は、研修により、支援教育についての専門性が向上している。	26	97	12	4	1	140
27	学校での、研修や授業研究は充実している。	25	92	17	6	0	140
28	私は、授業などでタブレットなどのICT機器を有効に活用している。	35	82	18	2	3	140

大変そう 思う	まあ そう思 う	あまりそ う思わ ない	まったく そう思 わない	肯定比 率	否定比 率	R4年度の 肯定比率との 比較
15.7%	50.0%	27.1%	5.7%	65.7%	32.9%	-0.3%
41.4%	52.1%	4.3%	0.7%	93.6%	5.0%	+1.6%
16.4%	58.6%	20.7%	1.4%	75.0%	22.1%	+7.7%
16.4%	64.3%	15.7%	2.1%	80.7%	17.9%	+4.7%
16.4%	56.4%	22.1%	4.3%	72.9%	26.4%	-2.4%
20.7%	69.3%	7.1%	1.4%	90.0%	8.6%	+1.3%
13.6%	65.0%	15.7%	4.3%	78.6%	20.0%	+7.9%
15.7%	70.7%	10.7%	1.4%	86.4%	12.1%	+7.1%
15.0%	64.3%	15.0%	2.1%	79.3%	17.1%	-2.0%
13.6%	55.7%	26.4%	2.1%	69.3%	28.6%	+2.0%
52.9%	45.0%	2.1%	0.0%	97.9%	2.1%	+1.9%
23.6%	62.9%	10.7%	2.1%	86.4%	12.9%	+7.1%
18.6%	69.3%	8.6%	2.9%	87.9%	11.4%	+8.6%
17.9%	65.7%	12.1%	4.3%	83.6%	16.4%	+1.6%
25.0%	58.6%	12.9%	1.4%	83.6%	14.3%	-3.1%