**R4年度 学校教育自己診断アンケート（教職員）**
**回答数55　2022(R4)12月回答　大阪府立北摂つばさ高校**

| | 教職員設問 | 実数 | | | | | | | 比率 | | | | | | 2022（R4） | | 2022 - 2021比較 | 2021 - 2020比較 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 回答 | A よくあてはまる | B ややあてはまる | C あまりあてはまらない | D まったくあてはまらない | E 判断できない・わからない | 総数 | 回答 | A よくあてはまる | B ややあてはまる | C あまりあてはまらない | D まったくあてはまらない | E 判断できない・わからない | プラス評価 | マイナス評価 | プラス評価 | プラス評価 |
| 45 | ４５　コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。 | 45 | 26 | 28 | 1 | 0 | 0 | 55 | 45 | 48 | 51 | 2 | 0 | 0 | 98 | 2 | 1 | 18 |
| 48 | ４８　学校内で他の教員の授業を見学する機会がある。 | 48 | 26 | 27 | 1 | 0 | 1 | 55 | 48 | 48 | 50 | 2 | 0 | 2 | 98 | 2 | -1 | 1 |
| 61 | ６１　この学校では1人1台端末が効果的に活用されている | 61 | 24 | 29 | 1 | 0 | 1 | 55 | 61 | 44 | 53 | 2 | 0 | 2 | 98 | 2 | | |
| 59 | ５９　懇談週間（年２回、午後カット）は生徒・保護者・教員の意思疎通のために活用されている | 59 | 24 | 25 | 2 | 0 | 4 | 55 | 59 | 44 | 46 | 4 | 0 | 8 | 96 | 4 | 1 | -1 |
| 57 | ５７　PTA新聞（年２回発行）は学校教育活動がよく伝わるような記事になっている。 | 57 | 11 | 34 | 2 | 1 | 7 | 55 | 57 | 20 | 62 | 4 | 2 | 13 | 93 | 7 | 20 | |
| 33 | ３３　体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。 | 33 | 17 | 30 | 2 | 2 | 4 | 55 | 33 | 31 | 55 | 4 | 4 | 8 | 91 | 9 | 18 | 6 |
| 7 | ７　各教科において、教材の精選・工夫を行っている。 | 7 | 18 | 32 | 4 | 1 | 0 | 55 | 7 | 33 | 59 | 8 | 2 | 0 | 90 | 10 | 0 | 10 |
| 9 | ９　生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について、工夫している。 | 9 | 18 | 30 | 6 | 0 | 1 | 55 | 9 | 33 | 55 | 11 | 0 | 2 | 89 | 11 | 9 | 1 |
| 25 | ２５　教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。 | 25 | 9 | 39 | 6 | 0 | 1 | 55 | 25 | 17 | 71 | 11 | 0 | 2 | 89 | 11 | -3 | 10 |
| 18 | １８　この学校は、奨学金教育教材等を活用して奨学金制度等について指導している。 | 18 | 16 | 29 | 5 | 0 | 5 | 55 | 18 | 30 | 53 | 10 | 0 | 10 | 89 | 11 | 19 | -13 |
| 28 | ２８　同和問題を正しく理解し、差別や偏見のない社会をめざす主体的な生き方につながる学習となるよう工夫している。 | 28 | 19 | 26 | 5 | 0 | 5 | 55 | 28 | 35 | 48 | 10 | 0 | 10 | 89 | 11 | 10 | 10 |
| 21 | ２１　生徒会活動を通じて、生徒が民主的な手続きを経て、主体的に活動できるよう学校全体で支援している。 | 21 | 11 | 35 | 6 | 0 | 3 | 55 | 21 | 20 | 64 | 11 | 0 | 6 | 88 | 12 | 15 | 8 |
| 35 | ３５　校長は、自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。 | 35 | 23 | 24 | 5 | 1 | 2 | 55 | 35 | 42 | 44 | 10 | 2 | 4 | 88 | 12 | -1 | 12 |
| 46 | ４６　校内研修は、教育実践に役立つような内容となっている。 | 46 | 10 | 35 | 6 | 0 | 4 | 55 | 46 | 19 | 64 | 11 | 0 | 8 | 88 | 12 | -14 | 45 |
| 54 | ５４　情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。 | 54 | 21 | 27 | 7 | 0 | 0 | 55 | 54 | 39 | 50 | 13 | 0 | 0 | 87 | 13 | -7 | 23 |
| 6 | ６　学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている。 | 6 | 10 | 34 | 5 | 1 | 5 | 55 | 6 | 19 | 62 | 10 | 2 | 10 | 87 | 13 | 5 | -3 |
| 50 | ５０　学校から保護者あてに公文書を発行するに当たって、校長が決裁するシステムが生かされている。 | 50 | 14 | 26 | 6 | 0 | 9 | 55 | 50 | 26 | 48 | 11 | 0 | 17 | 87 | 13 | 4 | -21 |
| 53 | ５３　教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知につとめている。 | 53 | 17 | 28 | 7 | 0 | 3 | 55 | 53 | 31 | 51 | 13 | 0 | 6 | 86 | 14 | -1 | 5 |
| 36 | ３６　学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。 | 36 | 16 | 26 | 6 | 1 | 6 | 55 | 36 | 30 | 48 | 11 | 2 | 11 | 86 | 14 | 4 | 3 |
| 51 | ５１　指導要録の記入、点検が年度内に適正に行われている。 | 51 | 11 | 22 | 6 | 0 | 16 | 55 | 51 | 20 | 40 | 11 | 0 | 30 | 85 | 15 | 8 | -11 |
| 30 | ３０　障がい者理解を深め、ノーマライゼーションの理念に基づく社会を築く資質を生徒が養うことができるよう工夫している。 | 30 | 11 | 32 | 5 | 2 | 5 | 55 | 30 | 20 | 59 | 10 | 4 | 10 | 85 | 15 | 14 | -1 |
| 5 | ５　教職員は、生徒の意見をよく聞いている。 | 5 | 17 | 26 | 7 | 1 | 4 | 55 | 5 | 31 | 48 | 13 | 2 | 8 | 84 | 16 | 1 | 12 |
| 20 | ２０　学校行事が、生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。 | 20 | 16 | 27 | 7 | 1 | 4 | 55 | 20 | 30 | 50 | 13 | 2 | 8 | 84 | 16 | -1 | 2 |
| 52 | ５２　個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。 | 52 | 12 | 31 | 7 | 1 | 4 | 55 | 52 | 22 | 57 | 13 | 2 | 8 | 84 | 16 | -1 | 5 |
| 34 | ３４　中期的（３か年）な目標を踏まえ、課題を明確にした「学校経営計画」を策定し、PDCAサイクルによる学校経営を推進している。 | 34 | 4 | 36 | 5 | 2 | 8 | 55 | 34 | 8 | 66 | 10 | 4 | 15 | 84 | 16 | -2 | 37 |
| 3 | ３　教育課程の編成に当たって、学習指導要領の趣旨が生かされている。 | 3 | 6 | 35 | 6 | 2 | 6 | 55 | 3 | 11 | 64 | 11 | 4 | 11 | 83 | 17 | 8 | 8 |
| 60 | ６０　いじめ（疑いを含む）がおこった際の体制が整っており、迅速に対応することができている | 60 | 15 | 28 | 9 | 0 | 3 | 55 | 60 | 28 | 51 | 17 | 0 | 6 | 82 | 18 | -2 | -1 |
| 1 | １　学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。 | 1 | 14 | 30 | 10 | 0 | 1 | 55 | 1 | 26 | 55 | 19 | 0 | 2 | 81 | 19 | -4 | 8 |
| 8 | ８　この学校では、少人数指導を取り入れるなど、指導方法の工夫・改善に努めている。 | 8 | 11 | 32 | 10 | 0 | 2 | 55 | 8 | 20 | 59 | 19 | 0 | 4 | 81 | 19 | 1 | 15 |
| 13 | １３　この学校では、生徒指導において、家庭との連携ができている。 | 13 | 12 | 30 | 9 | 1 | 3 | 55 | 13 | 22 | 55 | 17 | 2 | 6 | 80 | 20 | -9 | 10 |
| 29 | ２９　在日外国人に対する偏見や差別のない社会をめざして、主体的な生き方につながる学習となるよう工夫している。 | 29 | 6 | 31 | 8 | 1 | 9 | 55 | 29 | 11 | 57 | 15 | 2 | 17 | 80 | 20 | 27 | 7 |
| 17 | １７　生徒一人ひとりが、興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。 | 17 | 17 | 25 | 11 | 0 | 2 | 55 | 17 | 31 | 46 | 20 | 0 | 4 | 79 | 21 | -3 | 7 |
| 2 | ２　この学校の教育活動には、他の学校にない特色がある | 2 | 6 | 36 | 10 | 1 | 2 | 55 | 2 | 11 | 66 | 19 | 2 | 4 | 79 | 21 | 2 | 6 |
| 14 | １４　生徒指導において、警察・少年サポートセンター・子ども家庭センター等の関係諸機関との連携ができている。 | 14 | 15 | 20 | 7 | 2 | 11 | 55 | 14 | 28 | 37 | 13 | 4 | 20 | 79 | 21 | -8 | -3 |
| 26 | ２６　教育活動において、体験学習やボランティア活動が活発に行われている。 | 26 | 10 | 31 | 11 | 1 | 2 | 55 | 26 | 19 | 57 | 20 | 2 | 4 | 78 | 22 | 24 | -17 |
| 58 | ５８　近隣の学校との校種間連携の機会を設け、教育活動全般に生かしている。 | 58 | 13 | 27 | 11 | 1 | 3 | 55 | 58 | 24 | 50 | 20 | 2 | 6 | 77 | 23 | 11 | -2 |
| 12 | １２　教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。 | 12 | 16 | 24 | 12 | 0 | 3 | 55 | 12 | 30 | 44 | 22 | 0 | 6 | 77 | 23 | 0 | -6 |
| 31 | ３１　固定的な性別役割分担意識を是正し、男女共生意識に基づく社会を築く資質を生徒が養うことができるよう工夫している。 | 31 | 7 | 27 | 11 | 0 | 10 | 55 | 31 | 13 | 50 | 20 | 0 | 19 | 76 | 24 | 15 | 13 |
| 42 | ４２　事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。 | 42 | 9 | 29 | 11 | 1 | 5 | 55 | 42 | 17 | 53 | 20 | 2 | 10 | 76 | 24 | -9 | 22 |
| 24 | ２４　この学校は、情報リテラシーや情報モラルを高める教育に取り組んでいる。 | 24 | 7 | 30 | 12 | 0 | 6 | 55 | 24 | 13 | 55 | 22 | 0 | 11 | 76 | 24 | -10 | 6 |
| 10 | １０　この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。 | 10 | 14 | 24 | 7 | 5 | 5 | 55 | 10 | 26 | 44 | 13 | 10 | 10 | 75 | 25 | -4 | 10 |
| 4 | ４　教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。 | 4 | 5 | 32 | 9 | 3 | 6 | 55 | 4 | 10 | 59 | 17 | 6 | 11 | 75 | 25 | 8 | 11 |
| 22 | ２２　学校として、部活動の活性化について工夫している。 | 22 | 10 | 29 | 10 | 3 | 3 | 55 | 22 | 19 | 53 | 19 | 6 | 6 | 74 | 26 | -8 | -4 |
| 40 | ４０　日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができている。 | 40 | 13 | 26 | 10 | 3 | 3 | 55 | 40 | 24 | 48 | 19 | 6 | 6 | 74 | 26 | 5 | 17 |
| 19 | １９　ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に、学級や学年、学校全体で取り組んでいる。 | 19 | 10 | 27 | 12 | 2 | 4 | 55 | 19 | 19 | 50 | 22 | 4 | 8 | 73 | 27 | -2 | 18 |
| 27 | ２７　人権尊重の教育において、参加体験型の学習内容・方法を取り入れるなど感性を高める指導を行っている。 | 27 | 8 | 27 | 11 | 2 | 7 | 55 | 27 | 15 | 50 | 20 | 4 | 13 | 73 | 27 | 19 | -9 |
| 43 | ４３　学校予算は、一定のルールに基づき、適切に編成・執行されている。 | 43 | 3 | 27 | 9 | 2 | 14 | 55 | 43 | 6 | 50 | 17 | 4 | 26 | 73 | 27 | 7 | 1 |
| 55 | ５５　学校として保護者や地域の人々と接する機会を設けている。 | 55 | 11 | 26 | 13 | 1 | 4 | 55 | 55 | 20 | 48 | 24 | 2 | 8 | 72 | 28 | 8 | -7 |
| 37 | ３７　学校運営に教職員の意見が反映されている。 | 37 | 7 | 28 | 14 | 0 | 6 | 55 | 37 | 13 | 51 | 26 | 0 | 11 | 71 | 29 | 10 | 15 |
| 39 | ３９　会議の内容が、教育活動や学校運営に生かされている。 | 39 | 9 | 27 | 15 | 0 | 4 | 55 | 39 | 17 | 50 | 28 | 0 | 8 | 71 | 29 | 1 | 24 |
| 16 | １６　この学校では、生徒が望ましい勤労観、職業観を持つことができるよう、系統的なキャリア教育を行っている。 | 16 | 7 | 30 | 13 | 2 | 3 | 55 | 16 | 13 | 55 | 24 | 4 | 6 | 71 | 29 | 2 | 10 |
| 41 | ４１　この職場においては、教職員の服務規律への自覚が高い。 | 41 | 8 | 27 | 12 | 5 | 3 | 55 | 41 | 15 | 50 | 22 | 10 | 6 | 67 | 33 | -4 | 18 |
| 32 | ３２　環境・国際理解・福祉ボランティアなど現代的教育課題を教育活動に積極的に取り入れている。 | 32 | 8 | 24 | 15 | 1 | 7 | 55 | 32 | 15 | 44 | 28 | 2 | 13 | 66 | 34 | -5 | 7 |
| 11 | １１　生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。 | 11 | 14 | 19 | 15 | 4 | 3 | 55 | 11 | 26 | 35 | 28 | 8 | 6 | 63 | 37 | -17 | 19 |
| 49 | ４９　教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的に持っている。 | 49 | 8 | 26 | 19 | 1 | 1 | 55 | 49 | 15 | 48 | 35 | 2 | 2 | 63 | 37 | -16 | 27 |
| 56 | ５６　教職員はPTA活動に参加する機会がある。 | 56 | 6 | 25 | 19 | 0 | 5 | 55 | 56 | 11 | 46 | 35 | 0 | 10 | 62 | 38 | 15 | 7 |
| 38 | ３８　各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。 | 38 | 5 | 26 | 20 | 2 | 2 | 55 | 38 | 10 | 48 | 37 | 4 | 4 | 59 | 41 | 12 | 19 |
| 15 | １５　校則が、生徒の実態や人権尊重の立場から適切であるかについて、生徒や教職員の間で話し合う機会がある。 | 15 | 7 | 17 | 23 | 4 | 4 | 55 | 15 | 13 | 31 | 42 | 8 | 8 | 47 | 53 | 6 | -1 |
| 47 | ４７　初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている。 | 47 | 1 | 18 | 22 | 4 | 10 | 55 | 47 | 2 | 33 | 40 | 8 | 19 | 42 | 58 | 12 | 9 |
| 23 | ２３　学校として、読書指導に積極的に取り組んでいる。 | 23 | 0 | 11 | 21 | 17 | 6 | 55 | 23 | 0 | 20 | 39 | 31 | 11 | 22 | 78 | 8 | -1 |
| 44 | ４４　この学校では、図書館が生徒に活用されている。 | 44 | 1 | 6 | 27 | 15 | 6 | 55 | 44 | 2 | 11 | 50 | 28 | 11 | 14 | 86 | 5 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 77.2786885 | 22.7213115 | 203 | 425 |