



地域支援コラム

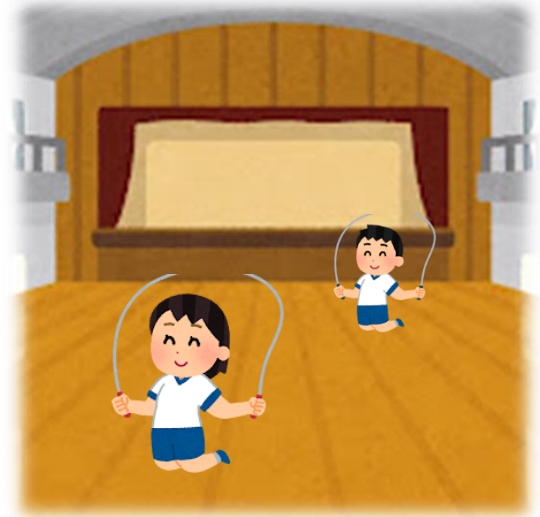
1 対象校

G 小学校

2 対象児童

小学校 1 年生児童

3 支援内容



【学習指導 体育】

- ① 縄跳び 先にボールのついた短い縄跳びを回す練習は、実際の縄跳びを短く結んで使うと、先端の重みを感じられるのでより回しやすいことを伝えました。回す練習と並行して、両足ジャンプにも引き続き取り組むことで次の課題につながることを、例えば、片手の支えで跳ぶことができれば、縄を片方くりつけて、反対の手で縄を回しながら跳ぶことができるかもしれないとの見通しも伝えました。
- ② マット 前転も今ある足の力で床を押し、タイミングが合えば回転できていたので、安全を一番に考えつつも、本人の意欲に沿って取り組んだらよいことを助言しました。
- ③ 跳び箱 両手を台においてジャンプすることで台の上に乗ることができることを伝えました。台の上では、腕の力も使いながら前に体を動かしていき、跳び箱から降りるという形を提案しました。
- ④ 靴について 足首の安定感のなさが見られるので、上履き、外履きともに自分仕様のもので使用したほうが良いということを助言しました。
- ⑤ ボール投げ 視線が下に落ちるため、ボールも下向きに投げる形になっていることを伝えました。視線を上げ続けることができる距離に相手が立つことにより、視線を動かすことなくボールを投げることができました。