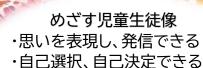
To-Be 平野支援学校

学校教育目標

「主体的に豊かな生活を送る力を育む」



- ・チャレンジする
- ・他者と協働できる
- ・健康の保持に取り組む

小学部目標

- ・学校生活に慣れ、生活リズムの 安定を図る
- ・いろいろな経験を積み、興味・ 関心を広げる
- 人とのふれあいを楽しみ、気持ちを表現する

中学部目標

- 一日の生活の見通しをもち、生活 リズムを整える。
- 様々なことにチャレンジし、一人でできることを増やす
- 自分の気持ちや要求を伝える手段を身につけ、コミュニケーション能力を高める

高等部目標

- •基礎的な生活習慣を確立する
- •様々なことにチャレンジし、自己
- 選択・自己決定できる力を育む
- •様々な人と関わり、コミュニケー
- ション能力や社会性を高める

めざす教師像

- ・児童生徒の気持ちを理解し、寄り添うことのできる教師
- ・学ぶ姿勢を持ち続け、専門性を高めていける教師
- ・協働性に優れ、仲間とともに子どもの成長を支援する教師

To-Be平野支援について

「自分らしさ、多様性を大切に大きく育ってほしい」という想いを込めて、子ども達をカラフルな樹木で表現しました。各学部での日々の教育(土壌)が、子ども達(樹木)を大きく育てます。その教育がより豊かになるよう、めざす教師像を指標に教職員が教育活動に力を注ぎます。子ども達、教職員の向かうべき方向は、学校教育目標(太陽)です。平野支援学校では、「あるべき姿(To-Be)」を明確に、教育活動を実践します。