



地域支援コラム

1 対象校

F 小学校

2 対象児童

小学校6年生児童（短指症）

3 支援内容

【学習指導 音楽】

○テスト曲の運指の確認

テストでの演奏を控えている曲であるため、しっかりと練習してきている印象でした。特に自信がないと言っていたフレーズを中心に、運指にやりにくさがないか確認して、ゆっくりのテンポから指定されたテンポをめざして繰り返し練習しました。特殊リコーダーを使用していて、左右の手を上下逆で演奏していることと、指の長さから押さえにくい部分については、曲の流れを止めないことと、演奏のしにくさが出ない程度に、その音を飛ばすことを提案しました。

