

# 56期生 2020年度 休業中の学習課題について② ( 4月24日郵送分 )

教科		内容	提出
国語	現代文B	<b>追加連絡</b> 「建築論ノート」プリント(表裏1枚)	プリント参照
	古典B	<b>追加連絡</b> アーチP1～5の品詞分解と意味調べ(詳細説明のプリントあり)	プリント参照
数学	数学活用 (文型の選択者)	<b>追加連絡</b> ・数学活用プリントNO.1の268番～296番をノートに解く。→必ず途中式や解き方の説明を書くこと。全員提出、平常点に含みます。テスト範囲予定。 ・数学活用の教科書 P.8～17. P.28～31 をトライしてみよう！→提出は特にありませんが、テスト範囲になる予定です。	初回授業で提出
	数学演習Ⅰ (文型の選択者) (準理型の全員) (国際教養科Ⅱ型全員)	56期生 2020年度 休業中の学習課題について(4月17日郵送分)の課題継続 アーチ数学  ☆数学ⅠAで受験を考えている人は、「チャート式数学Ⅰ+A(オレンジの参考書)」の基本例題の下にあるPRACTICEを1から順番にコツコツやっとう！ 入試問題が多くある参考書なので、時間がある今少しづつ行うことがとても大切です。飽きず、諦めず、頑張ろう！！(休校が長引けば必須課題とする可能性有)と書きましたが、 チャート式など参考書や問題集は問わず、自分なりに受験勉強ができていないノート等を確認する予定です。時間の余裕があれば行ってください。	
	理型数学演習Ⅰ (理型の全員)	56期生 2020年度 休業中の学習課題について(4月17日郵送分)の課題継続 アーチ数学  ☆数学ⅡBで受験を考えている人は、「チャート式数学Ⅱ+B(オレンジの参考書)」の基本例題の下にあるPRACTICEを1から順番にコツコツやっとう！ 入試問題が多くある参考書なので、時間がある今少しづつ行うことがとても大切です。飽きず、諦めず、頑張ろう！！(休校が長引けば必須課題とする可能性有)と書きましたが、 チャート式など参考書や問題集は問わず、自分なりに受験勉強ができていないノート等を確認する予定です。時間の余裕があれば行ってください。	
英語	英語(普通科・国際教養科)	<b>追加連絡</b> ・英語リスニング・リーディング補助教材 および 問題プリント(B4 2枚)を郵送します。英語を読んだり聞いたりする時間をできれば毎日作ってください。 ・チャンクのテストは実施しません。準備していた人、ごめんなさいね。システム英単語をしっかりと定着させてください。 ・beの課題は、登校日が設定でき次第回収しますので、しっかり準備しておいてください。	
	化学 (準理型・理型全員)	56期生 2020年度 休業中の学習課題について(4月17日郵送分)の課題継続	
理科	物理 (選択者全員)	56期生 2020年度 休業中の学習課題について(4月17日郵送分)の課題継続	
	生物演習 (文型の選択者)	56期生 2020年度 休業中の学習課題について(4月17日郵送分)の課題継続	
	生物	<b>追加連絡</b> 授業プリントNo. 1～6 教科書、図録(スクエア最新図説生物)を参照し、空欄を埋めること。指定した関連問題を問題集(リットLightノート生物)で解いてみること。	A4ノートに貼付けておくこと。
	地学基礎(国際教養科)	<b>追加連絡</b> 教科書p108～p149の内容について予習してください。予習にあたって次のものも利用してください。 ①ノートプリントNO. 1～3(空欄を埋めてプリントを完成させること) ②問題集(基本マスター)p40～p51 ③資料集(スクエア)p144～173	
	地理(継続:3単位)	56期生 2020年度 休業中の学習課題について(4月17日郵送分)の課題継続	初回授業で提出
社会	日本史(継続:3単位)	56期生 2020年度 休業中の学習課題について(4月17日郵送分)の課題継続	
	日本史演習(2単位)	56期生 2020年度 休業中の学習課題について(4月17日郵送分)の課題継続	最初の授業で提出
	世界史	<b>追加連絡</b> 新たに、五代十国時代までを学習すること。課題については、以下をレポートにまとめる。 ①殷～五代十国時代までの中国の官僚登用制度の変化をまとめる。 ②殷～五代十国時代までの、中国の土地制度の変化についてまとめる。 ③唐の時代の、三省六部についてまとめる。 ※まとめる方法は、イラストでも文章でも良い。目安は一つの課題につきルーズリーフ半分～1枚程度	最初の授業で提出
	世界史演習	<b>連絡</b> イスラム史をさらに読み進め、オスマン帝国までを学習すること。また、以下をまとめること。 ①オスマン帝国までの時代の、ヨーロッパとの関わりについて ②オスマン帝国までの時代の、中国との関わりについて ※まとめる方法は、イラストでも文章でも良い。目安は一つの課題につきルーズリーフ1枚～2枚程度 また、インダス文明についても勉強しておくこと！ 下記を補助として活用すること。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PLTnh1RlnNtx9Wmrg90Po2wjxTGaojgajC">https://www.youtube.com/watch?v=PLTnh1RlnNtx9Wmrg90Po2wjxTGaojgajC</a>	最初の授業で提出
	政治経済	<b>追加連絡</b> 新たに、日本国憲法の基本原理、平和主義、基本的人権について学ぶこと。また、ルーズリーフに以下の課題をすること。 ①資料集p34の、要点の整理を写す。 ②資料集p48の、自衛隊をめぐる解釈の変遷と、首相の名前をまとめる。 ③資料集p61の、要点の整理を写す。また、それぞれの訴訟について下線を引き、その裁判はどうなったかを1行程度で説明する。 例) 尊属殺重罰規定違憲判決→最高裁で、刑法200条は平等権に反するとした また、下記を補助として活用すること。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PLTnh1RlnNtx9_mUjIR6ZJnVCjP3-CJ8mB">https://www.youtube.com/watch?v=PLTnh1RlnNtx9_mUjIR6ZJnVCjP3-CJ8mB</a>	最初の授業で提出
芸術	書道探求 (2年次に書道を選択していない、3年次で書道を選択する生徒)	56期生 2020年度 休業中の学習課題について(4月17日郵送分)の課題継続	
	音楽 (文・準理型の選択者)	<b>追加連絡</b> 別紙プリント参照してください。	
	美術 (文・準理型の選択者)	<b>追加連絡</b> 別紙プリント参照してください。	