

	保護者向けアンケート結果 提出総数664 (昨年度 651)	肯定率	前年度	増減
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	85.9	89.8	-3.9
2	子どもは、自分の学級が楽しいと言っている。	86.1	88.2	-2.1
3	子どもは、学校に友達がいると言っている。	94.6	96.9	-2.3
4	子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	63.8	67.6	-3.8
5	子どもは、学習と部活動の両立ができている。	63.4	62	1.4
6	先生は、子どもを理解している。	81.2	79.5	1.7
7	先生は、子どもの評価を適切・公平に行っている。	85.4	89.1	-3.7
8	先生は、保護者の相談に適切に応じている。	88.8	89.7	-0.9
9	先生は、子どものまちがった行動を厳しく指導している。	91.2	92.3	-1.1
10	先生は、すべての教育活動において、生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	90.2	90.4	-0.2
11	枚方高校は、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	90.3	91.1	-0.8
12	枚方高校は、雰囲気がよく、生徒が生き生きとしている。	95	96	-1
13	枚方高校は、他の学校にない特色ある教育活動に取り組んでいる。	81	83.6	-2.6
14	枚方高校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	83.2	81.3	1.9
15	枚方高校は、保護者の要望を取り入れて教育活動に活かしている。	82.1	80.5	1.6
16	枚方高校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	93.1	92.4	0.7
17	枚方高校の生徒指導の方針は、保護者に示されている。	87.2	87.2	0
18	枚方高校の生徒指導の方針に共感できる。	86.6	89.7	-3.1
19	枚方高校は、将来の進路や職業などについて、適切な指導を行っている。	85.1	87.7	-2.6
20	枚方高校は、進路に関して、家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。	82.9	82.1	0.8
21	枚方高校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。	88.5	86.4	2.1
22	枚方高校は、子どもに生命を大切にすの心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	91.7	89.3	2.4
23	枚方高校は、環境、国際理解、福祉ボランティア等の教育課題について取り組んでいる。	88.6	90	-1.4
24	枚方高校では、毎日のように宿題や課題が出されている。	69.7	70.7	-1
25	通知表は、子どもの学力や達成度をわかりやすく表すように工夫されてい	72.5	70.7	1.8
26	放課後や土曜日に講習があれば参加させたい。	84.7	88.8	-4.1
27	枚方高校では、「チャイム即授業」が行われていると、子どもから聞いている。	65.1	53.3	11.8
28	生徒会活動は活発である、と子どもから聞いている。	58.9	50.2	8.7
29	部活動は活発であると子どもから聞いている。	86.8	84.9	1.9
30	枚方高校の取り組みについては、子どもからよく聞いている。	53.7	65	-11.3
31	学校からの連絡物は、確実に子どもから届いている。	75.1	72.1	3
32	文化祭や体育祭・宿泊行事などの学校行事には、子どもは積極的に参加している。	91.2	92.2	-1
33	枚方高校のホームページは、よく役立っている。	69	71.6	-2.6
34	「枚高メルマガ」は、よく役立っている。	75.5	77	-1.5
35	学習の内容や進度などを、懇談や通信やホームページによって知ることができる。	66.8	63.7	3.1
36	学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されている。	74.3	74.3	0
37	枚方高校の施設・設備は、学習環境面でほぼ満足できる。	66.2	63.2	3
38	地震や台風などの場合の対応のしかたについては、子どもや保護者に知らされている。	83.2	81.7	1.5
39	枚方高校は、保護者や地域の人々が授業を参観する機会を設けている。	88.3	87.3	1
40	枚方高校が保護者に出す文書・事務連絡等は、適切である。	93.5	91.5	2
41	枚方高校は、教育情報について提供の努力をしている。	83.9	85.8	-1.9
42	枚方高校では、子どもに関する個人情報を守られている。	92.8	90.1	2.7
43	枚方高校は、保護者や地域の人たちと話をする機会を設けている。	80.9	73.5	7.4
44	枚方高校は、PTA活動が活発である。	89.3	83.2	6.1

肯定率とは全体の中のA・B評価の割合

はまる……A、ややあてはまる……B、あまりあてはまらない……C、まったくあてはまらない……D、わからな