

### 学校教育自己診断(教職員)結果

よ:よくあてはまる や:ややあてはまる あ:あまりあてはまらない ま:まったくあてはまらない わ:わからない

		小学部教職員 (62/62)100%					中学部教職員 (69/69)100%					高等部教職員 (35/35)100%					全教職員 (166/166)100%					
		よ	や	あ	ま	わ	よ	や	あ	ま	わ	よ	や	あ	ま	わ	よ	や	あ	ま	わ	
1	わたしは、児童生徒の実態に応じた様々なコミュニケーションの方法を把握し、活用している。	R.7	40%	56%	0%	0%	3%	35%	62%	3%	0%	0%	44%	56%	0%	0%	0%	39%	59%	1%	0%	1%
		R.6	43%	56%	0%	0%	2%	41%	50%	6%	0%	3%	45%	53%	3%	0%	0%	42%	53%	3%	0%	2%
		R.5	50%	50%	0%	0%	0%	43%	56%	1%	0%	0%	44%	51%	2%	0%	2%	46%	52%	1%	0%	1%
2	わたしは、児童生徒の実態に応じた、専門性のある授業を行っている。	R.7	37%	58%	2%	0%	3%	29%	59%	6%	3%	3%	32%	65%	0%	0%	3%	33%	60%	3%	1%	4%
		R.6	30%	62%	7%	0%	2%	31%	53%	11%	0%	5%	34%	63%	3%	0%	0%	31%	59%	7%	0%	2%
		R.5	37%	62%	0%	0%	1%	30%	67%	2%	1%	0%	36%	59%	0%	0%	5%	34%	63%	1%	1%	2%
3	本校は、校外学習、宿泊学習、修学旅行などの学校行事について、児童生徒が参加しやすいように工夫をしている。	R.7	63%	35%	2%	0%	0%	35%	62%	1%	1%	0%	50%	47%	0%	0%	3%	48%	49%	1%	1%	1%
		R.6	57%	39%	0%	0%	3%	55%	31%	11%	0%	3%	58%	42%	0%	0%	0%	56%	37%	4%	0%	2%
		R.5	67%	33%	0%	0%	0%	44%	56%	0%	0%	0%	51%	42%	2%	0%	5%	54%	44%	1%	0%	1%
4	本校は、児童生徒の発達段階や実態に応じて、自立と社会参加に向けた生きる力をつける教育(キャリア教育)を推進している。	R.7	35%	53%	5%	2%	5%	28%	57%	6%	1%	9%	38%	53%	6%	0%	3%	32%	55%	5%	1%	7%
		R.6	38%	54%	5%	0%	3%	36%	52%	8%	2%	3%	47%	50%	0%	0%	3%	39%	52%	5%	1%	3%
		R.5	47%	45%	3%	0%	5%	33%	62%	5%	0%	0%	56%	39%	3%	0%	2%	44%	50%	4%	0%	2%
5	わたしは、児童生徒の様子を、懇談会や授業参観・連絡帳・便りなどによって知らせている。	R.7	65%	34%	0%	0%	2%	59%	35%	0%	1%	4%	74%	21%	0%	3%	3%	64%	32%	0%	1%	4%
		R.6	75%	20%	0%	0%	5%	67%	23%	5%	0%	5%	66%	24%	5%	3%	3%	70%	22%	3%	1%	4%
		R.5	83%	25%	0%	0%	2%	75%	23%	2%	0%	0%	73%	15%	2%	0%	10%	78%	18%	1%	0%	3%
6	わたしは、「個別の教育支援計画(個別の指導計画)を含む」について、その内容を日々の教育指導に反映させ、また、適切に評価している。	R.7	48%	47%	2%	0%	3%	45%	45%	3%	1%	6%	47%	44%	3%	0%	6%	46%	45%	2%	1%	5%
		R.6	61%	33%	0%	0%	7%	53%	38%	6%	0%	3%	47%	47%	3%	0%	3%	55%	38%	3%	0%	4%
		R.5	73%	22%	2%	0%	3%	57%	41%	0%	0%	2%	59%	29%	5%	0%	7%	64%	31%	2%	0%	4%
7	わたしは、児童生徒の障がいやその特性について理解している。	R.7	44%	55%	0%	0%	2%	35%	61%	1%	0%	3%	44%	56%	0%	0%	0%	40%	58%	1%	0%	2%
		R.6	46%	52%	2%	0%	0%	44%	47%	8%	0%	2%	45%	53%	0%	0%	3%	45%	50%	4%	0%	1%
		R.5	55%	45%	0%	0%	0%	38%	62%	0%	0%	0%	54%	44%	0%	0%	2%	48%	51%	0%	0%	1%
8	わたしは、児童生徒一人ひとりのニーズに応じた指導・支援を行っている。	R.7	47%	52%	2%	0%	0%	35%	61%	3%	0%	1%	50%	47%	3%	0%	0%	42%	54%	2%	0%	1%
		R.6	48%	51%	0%	0%	2%	41%	52%	6%	0%	2%	55%	45%	0%	0%	0%	47%	50%	2%	0%	1%
		R.5	58%	42%	0%	0%	0%	39%	61%	0%	0%	0%	56%	42%	0%	0%	2%	50%	49%	0%	0%	1%
9	わたしは、教育活動全般において、児童生徒の人権に配慮した言葉遣いや態度で指導を行っている。 →人権委員会(課題)	R.7	63%	37%	0%	0%	0%	58%	39%	1%	1%	0%	68%	32%	0%	0%	0%	62%	37%	1%	1%	0%
		R.6	64%	34%	0%	0%	2%	47%	50%	3%	0%	0%	63%	37%	0%	0%	0%	57%	41%	1%	0%	1%
		R.5	72%	27%	1%	0%	0%	56%	44%	0%	0%	0%	63%	32%	3%	0%	2%	64%	34%	1%	0%	1%
10	本校は、いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。 →人権委員会(課題)	R.7	39%	44%	3%	2%	13%	29%	55%	7%	1%	7%	50%	38%	3%	3%	6%	37%	47%	5%	2%	10%
		R.6	39%	41%	5%	0%	15%	33%	52%	8%	2%	6%	47%	39%	5%	3%	5%	39%	45%	6%	1%	9%
		R.5	38%	39%	5%	0%	18%	41%	38%	8%	2%	11%	56%	32%	2%	0%	10%	44%	36%	6%	1%	14%
11	本校は、校長または准校長が自らの教育活動や学校経営について考え方を明らかにし、リーダーシップを発揮している。	R.7	32%	45%	6%	3%	13%	36%	36%	9%	1%	17%	26%	47%	18%	3%	6%	33%	41%	10%	2%	14%
		R.6	34%	43%	16%	0%	7%	36%	47%	8%	0%	9%	37%	50%	8%	3%	3%	36%	46%	11%	1%	7%
		R.5	48%	32%	7%	1%	12%	43%	48%	5%	1%	3%	46%	47%	2%	0%	5%	46%	41%	5%	1%	7%
12	本校は、分掌部会、学部会、学年会等が、教職員の意見交換の場として機能している。 →人権委員会(課題)	R.7	32%	52%	11%	2%	3%	33%	51%	6%	7%	3%	29%	56%	12%	3%	0%	32%	52%	10%	4%	3%
		R.6	36%	48%	11%	0%	5%	31%	50%	14%	2%	3%	39%	50%	8%	3%	0%	35%	49%	12%	1%	3%
		R.5	47%	43%	7%	0%	3%	44%	49%	4%	3%	0%	54%	34%	12%	0%	0%	48%	43%	7%	1%	1%
13	本校は、各分掌、各PT等の業務が明確に示され、その役割を担うことができている。 →各分掌、各学部(課題)	R.7	31%	58%	2%	2%	8%	30%	52%	7%	1%	9%	18%	56%	15%	3%	9%	27%	55%	7%	2%	9%
		R.6	36%	43%	11%	0%	10%	33%	50%	11%	2%	5%	37%	45%	13%	3%	3%	35%	46%	12%	1%	6%
		R.5	47%	40%	2%	0%	11%	38%	52%	7%	0%	3%	27%	61%	2%	0%	10%	38%	50%	4%	0%	8%
14	本校は、分掌や学部等において、業務量や教職員の適性に応じた業務の分担がなされている。 →各分掌、各学部(課題)	R.7	13%	35%	34%	10%	8%	20%	43%	23%	6%	7%	9%	41%	38%	9%	3%	15%	40%	30%	8%	7%
		R.6	15%	33%	36%	8%	8%	16%	36%	34%	8%	6%	16%	37%	32%	13%	3%	15%	35%	34%	9%	6%
		R.5	20%	42%	30%	3%	5%	25%	38%	24%	8%	5%	15%	41%	32%	5%	7%	20%	40%	28%	6%	6%
15	本校は、地域の学校や医療・福祉機関等との地域連携が適切にできている。	R.7	26%	53%	6%	0%	15%	26%	52%	7%	1%	13%	29%	50%	12%	3%	6%	27%	51%	8%	1%	13%
		R.6	31%	46%	10%	0%	13%	23%	52%	16%	0%	9%	42%	42%	11%	3%	3%	31%	47%	12%	1%	9%
		R.5	37%	42%	8%	0%	13%	31%	51%	8%	0%	10%	37%	49%	7%	0%	7%	35%	47%	8%	0%	10%
16	本校は、事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対応ができるよう、役割分担が明確化されている。	R.7	29%	48%	13%	0%	10%	32%	48%	12%	0%	9%	32%	56%	3%	3%	6%	30%	50%	10%	1%	9%
		R.6	36%	48%	10%	0%	7%	31%	58%	8%	0%	3%	50%	37%	5%	3%	5%	37%	49%	8%	1%	5%
		R.5	43%	47%	7%	0%	3%	33%	59%	5%	0%	3%	44%	54%	0%	0%	2%	40%	53%	4%	0%	3%
17	本校は、地震や台風等の災害に対し、普段から訓練や備蓄等で十分な備えを行っている。 →健康教育部、防災(学校経営計画)	R.7	27%	50%	10%	2%	11%	41%	41%	9%	0%	10%	35%	50%	9%	0%	6%	34%	46%	9%	1%	10%
		R.6	46%	43%	5%	0%	7%	34%	53%	3%	2%	8%	47%	47%	3%	0%	3%	42%	48%	4%	1%	6%
		R.5	50%	47%	3%	0%	0%	43%	52%	0%	0%	5%	49%	46%	0%	0%	5%	47%	49%	1%	0%	3%
18	本校は、保護者、地域への学校の情報発信を、ホームページや配付物等を用いて努めている。	R.7	40%	50%	3%	0%	6%	46%	48%	1%	1%	3%	47%	50%	0%	0%	3%	44%	49%	2%	1%	4%
		R.6	52%	41%	5%	0%	2%	53%	41%	3%	0%	3%	55%	45%	0%	0%	0%	53%	42%	3%	0%	2%
		R.5	62%	30%	5%	0%	3%	49%	46%	3%	0%	2%	63%	37%	0%	0%	0%	57%	38%	3%	0%	2%
19	本校は、校内研修が計画的に実施され、教育実践に役立っている。 →研究部(学校経営計画)	R.7	31%	63%	3%	2%	2%	39%	45%	6%	4%	6%	24%	50%	18%	3%	6%	32%	53%	7%	3%	5%
		R.6	49%	38%	7%	3%	3%	41%	44%	6%	2%	8%	32%	47%	18%	3%	0%	42%	42%	9%	2%	4%
		R.5	48%	43%	5%	2%	2%	39%	53%	5%	0%	3%	39%	51%	7%	0%	3%	42%	49%	6%	1%	2%
20	本校は、教職員間に信頼関係があり、意見を率直に言える環境、雰囲気である。 →各学部、管理職(課題)	R.7	23%	50%	11%	3%	13%	30%	48%	13%	3%	6%	21%	50%	24%	3%	3%	25%	49%	15%	4%	8%
		R.6	33%	49%	13%	3%	2%	30%	42%	19%	3%	6%	24%	55%	21%	0%	0%	29%	48%	17%	2%	3%
		R.5	40%	38%	10%	2%	10%	33%	41%	18%	3%	5%	32%	49%	12%	0%	7%	35%	42%	14%	2%	7%
21	以前に比べ授業準備などに充てる時間が増えたと感じる。 →各学部(課題) →各学部(学校経営計画)	R.7	6%	44%	18%	18%	15%	12%	28%	29%	17%	14%	6%	18%	38%	32%	6%	8%	32%	27%	20%	13%
		R.6	15%	23%	33%	16%	13%	9%	30%	34%	17%	9%	8%	8%	47%	29%	8%	11%	22%	37%	20%	10%
		R.5	15%	27%	35%	15%	8%	16%	20%	33%	21%	10%	12%	22%	32%	22%	15%	23%	33%	19%	10%	
22	児童生徒は、担任以外の教職員とも相談することができている。	R.7	16%	56%	6%	2%	19%	43%	45%	6%	0%	6%	44%	56%	0%	0%	0%	33%	51%	5%	1%	10%
		R.6	28%	41%	11%	0%	20%	47%	39%	6%	0%	8%	39%	53%	8%	0%	0%	38%	43%	9%	0%	10%
		R.5	40%	35%	7%	0%	18%	31%	62%	5%	0%	2%	39%	54%	5%	0%	2%	36%	50%	6%	0%	8%
23	わたしは授業などで児童生徒1人ひとりの実態に応じて、端末に触れる・活用する機会を提供している。	R.7	24%	52%	21%	0%	3%	25%	57%	12%	17%	4%	29%	50%	12%	6%	3%	26%	52%	15%	2%	4%
		R.6	23%	48%	18%	5%	7%	28%	52%	14%	17%	6%	34%	47%	11%	3%	5%	28%	49%	15%	2%	6%
		R.5	30%	33%	27%	7%	3%	21%	64%	11%	2%	2%	37%	39%	15%	2%	7%	28%	46%	18%	4%	4%
24	わたしは、会議や授業で端末を積極的に活用しようとしている。	R.7	39%	52%	8%	0%	2%	32%	54%	10%	3%	1%	26%	65%	9%	0%	0%	33%	54%	10%	1%	2%
		R.6	41%	48%	5%	2%	5%	44%	44%	13%	0%	0%	37%	47%	13%	0%	3%	41%	46%	10%	1%	2%
		R.5	40%	43%	15%	0%	2%	36%	56%	5%	2%	1%	37%	46%	15%	0%	2%	38%	49%	11%	1%	1%
25	わたしは、児童生徒の実態および食に関する指導の全体計画に基づいた給食指導を行っている。	R.7	31%	60%	3%	2%	5%	43%	43%	4%	1%	7%	35%	47%	12%	0%	6%	37%	50%	5%	1%	7%
		R.6	48%	49%	3%	0%	0%	47%	45%	5%	0%	3%	42%	47%	5%	3%	3%	47%	47%	4%	1%	2%
		R.5	—	—	—	—	—	41														