

令和4年度 学校教育自己診断（教職員）

| 診断内容 | | A よくあては まる | B あてはまる | C あまりあて はまらない | D あてはまら ない | E わからない | 無記入 |
|---|---|------------------|------------|---------------------|------------------|------------|------|
| 教育活動 | 1 各学部・学年・学習班で、学習指導計画・指導方法・支援の手立てについて、教職員間で話し合っている | 28.6% | 59.7% | 5.9% | 3.4% | 1.7% | 0.8% |
| | | 88.2% | | 9.2% | | 2.5% | |
| | 2 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている | 16.0% | 62.2% | 10.9% | 2.5% | 7.6% | 0.8% |
| | | 78.2% | | 13.4% | | 8.4% | |
| | 3 すべての教育活動において、人権尊重の姿勢に基づいた指導が行われている | 32.8% | 55.5% | 5.9% | 0.8% | 4.2% | 0.8% |
| | | 88.2% | | 6.7% | | 5.0% | |
| | 4 教職員は児童生徒の障がいをよく理解し、多様な障がいに対応した指導を行っている | 26.9% | 58.8% | 8.4% | 0.8% | 4.2% | 0.8% |
| | | 85.7% | | 9.2% | | 5.0% | |
| | 5 個別の教育支援計画・個別の指導計画について、本人と保護者のニーズを踏まえて作成している | 35.3% | 57.1% | 3.4% | 0.0% | 3.4% | 0.8% |
| | 92.4% | | 3.4% | | 4.2% | | |
| 6 個別の教育支援計画・個別の指導計画について、教職員間の共通理解を図り、活用している | 24.4% | 58.0% | 12.6% | 1.7% | 1.7% | 1.7% | |
| | 82.4% | | 14.3% | | 3.4% | | |
| 7 給食時間や授業において、食に関する指導を行っている | 28.6% | 58.8% | 10.1% | 1.7% | 0.0% | 0.8% | |
| | 87.4% | | 11.8% | | 0.8% | | |
| 8 学校行事が児童生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている | 31.1% | 51.3% | 12.6% | 4.2% | 0.0% | 0.8% | |
| | 82.4% | | 16.8% | | 0.8% | | |
| 9 児童生徒の問題等について、児童生徒の立場に立って話を聞き、指導を行っている | 37.0% | 56.3% | 5.9% | 0.0% | 0.0% | 0.8% | |
| | 93.3% | | 5.9% | | 0.8% | | |
| 教育環境 | 10 コンピュータやタブレット端末、無線LAN等のICT機器が授業等で活用されている | 31.9% | 58.8% | 7.6% | 1.7% | 0.0% | 0.0% |
| | | 90.8% | | 9.2% | | 0.0% | |
| | 11 各分掌や各部・学年間の連携が円滑に行われている | 11.8% | 53.8% | 21.8% | 8.4% | 4.2% | 0.0% |
| | | 65.5% | | 30.3% | | 4.2% | |
| | 12 日々の教育活動における問題意識や悩みについて、教職員で日常的に話し合っている | 23.5% | 58.8% | 11.8% | 3.4% | 1.7% | 0.8% |
| | 82.4% | | 15.1% | | 2.5% | | |
| 13 校内研修や実践研究が計画的に実施され教育実践に役立つ内容になっている | 12.6% | 56.3% | 21.8% | 6.7% | 2.5% | 0.0% | |
| | 68.9% | | 28.6% | | 2.5% | | |
| 14 各教科の備品や教材教具が適切に配置され、活用されている | 9.2% | 33.6% | 32.8% | 21.0% | 3.4% | 0.0% | |
| | 42.9% | | 53.8% | | 3.4% | | |
| 保護者との連携 | 15 児童生徒の日常的な様々な問題の指導場面において、家庭や関係諸機関との連携ができています | 31.1% | 61.3% | 5.9% | 0.0% | 1.7% | 0.0% |
| | | 92.4% | | 5.9% | | 1.7% | |
| | 16 児童生徒が将来の進路や生き方について、考えるための資料を提供し、考える機会を設けている | 20.2% | 52.1% | 16.8% | 0.8% | 10.1% | 0.0% |
| | 72.3% | | 17.6% | | 10.1% | | |
| 17 児童生徒の適性に合った進路選択ができるよう、個に応じたきめ細かな進路指導を行っている | 25.2% | 45.4% | 14.3% | 0.8% | 14.3% | 0.0% | |
| | 70.6% | | 15.1% | | 14.3% | | |
| 組織マネジメント | 18 校長は教育理念や学校経営についての考え方を明らかにし、リーダーシップを発揮している | 27.7% | 57.1% | 5.9% | 0.8% | 7.6% | 0.8% |
| | | 84.9% | | 6.7% | | 8.4% | |
| | 19 学校運営に、教職員の意見が反映されている | 14.3% | 44.5% | 16.0% | 9.2% | 15.1% | 0.8% |
| | | 58.8% | | 25.2% | | 16.0% | |
| | 20 教職員の適性・能力に応じた業務分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある | 7.6% | 39.5% | 21.8% | 16.8% | 12.6% | 1.7% |
| | | 47.1% | | 38.7% | | 14.3% | |
| | 21 教職員の服務規律への自覚は高い (自身について) | 37.0% | 58.8% | 3.4% | 0.0% | 0.0% | 0.8% |
| | | 95.8% | | 3.4% | | 0.8% | |
| | 21 教職員の服務規律への自覚は高い (他者について) | 17.6% | 55.5% | 12.6% | 2.5% | 9.2% | 2.5% |
| | 73.1% | | 15.1% | | 11.8% | | |
| 22 学校・教職員は、児童生徒の個人情報の保護に努めている | 39.5% | 54.6% | 3.4% | 2.5% | 0.0% | 0.0% | |
| | 94.1% | | 5.9% | | 0.0% | | |
| 23 児童生徒の問題等について学級担任が相談できる校内支援体制が整っている | 27.7% | 56.3% | 11.8% | 2.5% | 0.8% | 0.8% | |
| | 84.0% | | 14.3% | | 1.7% | | |
| 24 いじめ(疑いも含む)が起こった際に、迅速に対応する体制が整っている | 26.9% | 54.6% | 11.8% | 1.7% | 4.2% | 0.8% | |
| | 81.5% | | 13.4% | | 5.0% | | |
| その他 | 25 情報提供の手段として、学校のホームページ、学校安心メールが活用されている | 27.7% | 58.0% | 7.6% | 2.5% | 4.2% | 0.0% |
| | | 85.7% | | 10.1% | | 4.2% | |
| | 26 学校の施設・設備等、学習環境面の改善に努めている | 9.2% | 37.0% | 30.3% | 20.2% | 2.5% | 0.8% |
| | 46.2% | | 50.4% | | 3.4% | | |
| 27 指導要録等の点検が年度内に適正に行われている | 25.2% | 56.3% | 4.2% | 0.0% | 14.3% | 0.0% | |
| | 81.5% | | 4.2% | | 14.3% | | |