

進路の手引き

— 中学部 —

令和8年度

大阪府立東淀川支援学校

キャリア教育推進部

も く じ

| | |
|------------------------------------|---|
| 1. 中学部卒業後の進路状況 | 1 |
| 2. 主な進路先概要 | 1 |
| (1) 本校高等部 | 1 |
| (2) 高等支援学校（職業学科） | 1 |
| (3) 共生推進教室 | 2 |
| (4) 知的障がい生徒自立支援コース | 3 |
| (5) エンパワメントスクール・ステップスクール | 4 |
| (6) 私立学校 | 4 |
| (7) その他 | 4 |
| 3. 受験までの流れ（中学部3年生が高等支援学校を受験する場合の例） | 4 |
| 4. 中学部3年間の進路の取り組み | 5 |
| 1年生 | 5 |
| 2年生 | 6 |
| 3年生 | 6 |

【1. 中学部卒業後の進路状況】

| | 本校 高等部 | 出来島 支援学校 | 高等支援 学校 | 共生推進 教室 | 自立支援 コース | 私立学校 | その他 |
|---------|-----------|-------------|------------|------------|-------------|------|-----|
| 令和5年度卒業 | 23 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 令和6年度卒業 | 23 | — | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 令和7年度卒業 | 27 | — | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

【2. 主な進路先概要】

(1) 本校高等部

特色

- 地域の高等学校等と積極的に交流および共同学習を行うなど「ともに学び、ともに育ち、ともに生きる」教育を推進している
- 特別支援教育のセンター校として、地域の学校への積極的な支援を実施している
- 自分の役割を担い、相手に認め喜ばれる経験を積むキャリア教育の充実を図っている
- コース授業（生活デザインコース・職業デザインコース）がある
- 年に2回校内・現場実習がある
- 通学バスがある
- 給食がある
- 特別支援学校高等部卒業資格

高等部の目標

- 基本的な生活習慣の確立に努め、将来の家庭生活・社会生活に必要な知識・技能及び態度を養う
- 集団生活を通して、豊かな人間性と社会性を養う
- 将来の自立と社会参加に向け、仲間と協力し、たくましく生きていく力を育成する

(2) 高等支援学校（職業学科）

知的障がいのある生徒を対象として、就労を通じた社会的自立を支援する学校。職業に必要な知識・技術などを習得し、職業的・社会的自立を図ることを目的としている。

| 学校名 | 住所 |
|----------------|-----------------|
| 大阪府立なにわ高等支援学校 | 大阪市浪速区木津川2-3-30 |
| 大阪府立とりかい高等支援学校 | 摂津市鳥飼上1-1-15 |
| 大阪府立むらの高等支援学校 | 枚方市村野西町60-1 |
| 大阪府立たまがわ高等支援学校 | 東大阪市稲葉2-3-25 |
| 大阪府立すながわ高等支援学校 | 泉南市信達市場40-1 |

特色

- 職業に関する様々な学科があり就労に向けて学ぶ
- 2学期制で早期から職場実習等を実施する
- 公共交通機関等を利用した登下校
- 給食なし
- 高等支援学校卒業資格
- 入学者選抜があり定員がある〔適性検査（読み、書き、指示理解、作業等の基礎的な分野）、個人面接（保護者同伴）〕

※過去の高等支援学校職業学科の入試問題が大阪府のホームページに掲載されています。
興味のある方は一度ご覧ください。

URL <https://www.pref.osaka.lg.jp/o180060/shienkyoiku/senbatsukakomon.html>

(3) 共生推進教室

高等支援学校の共生推進教室を府立高等学校に設置し、両校の連携協力のもと、高等支援学校の生徒が高等学校の生徒とともに学び、交友を深めていくことをめざしている。

| 設置校 | 設置校住所 | 学科 | 本校 |
|---------------|------------------|--------------|--------------------|
| 大阪府立東住吉高等学校 | 大阪市平野区平野西 2-3-77 | 普通科 芸能文化科 | 大阪府立なにわ 高等支援学校 |
| 大阪府立今宮高等学校 | 大阪市浪速区戎本町 2-7-39 | 総合学科 | |
| 大阪府立千里青雲高等学校 | 豊中市新千里南町 1-5-1 | 総合学科 | 大阪府立とりかい 高等支援学校 |
| 大阪府立北摂つばさ高等学校 | 茨木市玉島台 2-15 | 普通科 | |
| 大阪府立芦間高等学校 | 守口市外島町 1-43 | 総合学科 | 大阪府立むらの 高等支援学校 |
| 大阪府立緑風冠高等学校 | 大東市深野 4-12-1 | 普通科 | |
| 大阪府立枚岡樟風高等学校 | 東大阪市鷹殿町 18-1 | 総合学科 | 大阪府立たまがわ 高等支援学校 |
| 大阪府立金剛高等学校 | 富田林市藤沢台 2-1-1 | 普通科 | |
| 大阪府立信太高等学校 | 和泉市葛の葉町 3-6-8 | 普通科 | 大阪府立すながわ 高等支援学校 |
| 大阪府立久米田高等学校 | 岸和田市額原町 1100 | 普通科 | |

特色

- 週に1回程度、本校となる高等支援学校で、職業に関する専門教科を学ぶ。その他は、設置校の生徒とともに、設置校で学ぶ
- 公共交通機関等を利用した登下校
- 給食なし
- 高等支援学校卒業資格
(設置校からはともに学んだことを示す証明書が発行される)
- 入学者選抜があり定員がある〔個人面接（保護者同伴）〕

(4) 知的障がい生徒自立支援コース

高等学校のカリキュラムや授業内容を工夫し、知的障がいのある生徒がいきいきと学び、障がいのあるなしに関わらず、ともに高校生活を送り、交友を深めていくことをめざしている。

| 学校名 | 住所 | 学科 |
|-----------|-------------------|------------------------------------|
| 園芸高等学校 | 池田市八王寺 2-5-1 | ※ フラワーファクトリ科 環境緑化科 バイオサイエンス科 |
| 阿武野高等学校 | 高槻市氷室町 3-38-1 | 普通科 |
| 柴島高等学校 | 大阪市東淀川区柴島 1-7-106 | 総合学科 |
| 枚方なぎさ高等学校 | 枚方市磯島元町 20-1 | 総合学科 |
| 八尾翠翔高等学校 | 八尾市神宮寺 3-107 | 普通科 |
| 西成高等学校 | 大阪市西成区津守 1-13-10 | 総合学科 (ステップスクール) |
| 松原高等学校 | 松原市三宅東 3-4-1 | 総合学科 |
| 堺東高等学校 | 堺市南区晴美台 1-1-2 | 総合学科 |
| 貝塚高等学校 | 貝塚市畠中 1-1-1 | 総合学科 |
| 桜宮高等学校 | 大阪市都島区毛馬町 5-22-28 | 普通科 |
| 東淀工業高等学校 | 大阪市淀川区加島 1-52-81 | ※ { 機械工学科 電気工学科 理工学科 |

※は総合募集

特色

- 高等学校在籍。生徒たちとともに学ぶ
(生徒・保護者のニーズを踏まえ、支援方法が決定される)
- 公共交通機関等を利用した登下校
- 給食なし
- 高等学校卒業資格
- 入学者選抜があり定員がある〔個人面接(保護者同伴)〕

※高等支援学校、共生推進教室、知的障がい生徒自立支援コースは併願することができません(私立学校、本校高等部との併願は可能)。

(5) エンパワメントスクール・ステップスクール

※エンパワメントスクール：社会人として必要な「基礎学力」「考える力」「生き抜く力」をすべての生徒に身につける。

※ステップスクール：義務教育段階までに学校生活でえの困りやつまづきを経験しながらも、高校生活をとおして、就職や進学をみすえ、基礎的な学びや、地域と一緒に体験的な学びにチャレンジできる。

| 府立高等学校 | 学科名 |
|--------|-------------------|
| 淀川清流高校 | 総合学科（エンパワメントスクール） |
| 成城高校 | 総合学科（エンパワメントスクール） |
| 長吉高校 | 総合学科（エンパワメントスクール） |
| 箕面東高校 | 総合学科（エンパワメントスクール） |
| 布施北高校 | 総合学科（エンパワメントスクール） |
| 和泉総合高校 | 総合学科（エンパワメントスクール） |
| 西成高校 | 総合学科（ステップスクール） |
| 岬高校 | 総合学科（ステップスクール） |

(6) 私立学校

高等専修学校

職業もしくは実際生活に必要な能力を育成、または教養の向上を図ることを目的としている。

特色

- 公共交通機関等を利用した登下校
- 給食なし
- 高等専修学校卒業資格
(他校と連携して高等学校卒業資格を得ることができる学校もある)
- 入学者選抜試験がある

(7) その他

通信制学校、就職等

【3. 受験までの流れ（中学部3年生が高等支援学校を受験する場合の例）】

| 時期 | 内容・取り組み内容 | |
|---------|--------------|---|
| 7・8・9月 | オープンスクール | 各高等支援学校で、オープンスクールが行われます。実際にどのような授業や取り組みをしているのかを知る機会になります。 (1・2年生も参加可能な場合もあります) |
| 9月10月頃 | 入学志願者向け学校説明会 | 各高等支援学校で、入学志願者向け学校説明会が行われます。入試に関連した話を中心に説明があります。 |
| 12・1・2月 | 校内で面接練習 | 入試へ向けての面接練習を校内で行います。学年の進路担当を中心に、練習に取り組みます。 |
| 1～2月 | 出願 | オンライン出願システムで、志願者情報、出願情報を登録し、希望校へ出願します。 |
| 2月下旬 | 入学者選抜 | 希望校で入学者選抜を受けます〔適性検査（読み、書き、指示理解、作業等の基礎的な分野）、個人面接（保護者同伴）〕。 |
| 3月 | 合格者発表 | 出願システム上で合格者発表があります。検査得点等と合わせて確認します。 |

【4. 中学部3年間の進路の主な取り組み】

1年生

| 時期 | 内容・取り組み内容 | |
|----|-----------|--|
| 前期 | 進路保護者説明会 | 校内オリエンテーションの際に、保護者の方へ向けた進路に関する説明会を行います。 |
| | キャリアパスポート | 中学部に入って、今年の目標を考えます。 |
| 後期 | 進路・社会体験学習 | 進路学習の一環として、校外での買い物学習などを経験し、ものごと人のつながりや労働について考えるきっかけとします。 |
| | 進路希望調査 | 卒業後の進路先について、進路希望調査を実施します。 |
| | キャリアパスポート | 1年生の振り返りをします。 |

2 年生

| 時期 | 内容・取り組み内容 | |
|----|---------------------|--|
| 前期 | 進路保護者説明会 | 校内オリエンテーションの際に、保護者の方へ向けた進路に関する説明会を行います。 |
| | キャリアパスポート | 今年の目標を考えます。 |
| | 進路施設見学 | 体験や工場、ミュージアム等の見学をすることで、労働の多様性について学びます。 |
| | 中3の職業体験学習見学 | 3年生の校内班の職業体験を見学することにより、今後の進路学習の見通しを持ちます。 |
| 後期 | 中3の職業体験学習のポスター発表を見学 | 3年生の企業やセンターなどの実習の様子をポスター発表で知ることにより、今後の進路学習の見通しを持ちます。 |
| | 職業講話 | 実際に仕事をしている人の話を聞くことにより、仕事に対する意識を高めます。 (依頼先：キャリア教育支援センター) |
| | 進路希望調査 | 卒業後の進路先について、進路希望調査を実施します。 |
| | キャリアパスポート | 今年の目標を考えます。 |

3 年生

| 時期 | 内容・取り組み内容 | |
|----|-------------|--|
| 前期 | 進路保護者説明会 | 校内オリエンテーションの際に、保護者の方へ向けた進路に関する説明会を行います。 |
| | キャリアパスポート | 今年の目標を考えます。 |
| | 職業体験学習 | 実際の職場での体験を通して、働く意欲や社会性を養い、将来の進路についての意識を高めます。 (場所：校内・大阪市キャリア教育支援センター・企業) |
| | 進路学習発表 | 3年生の職業体験学習で、学んできたことを振り返り、ポスター掲示で発表します。分かりやすいポスターをみんなで協力して作成します。 |
| 後期 | 高等部への校内実習見学 | 高等部でどのような実習をするのかを知り、見通しを持つ機会とします。 |
| | 進路希望調査 | 卒業後の進路先について、進路希望調査を実施します。 |
| | 出願 | 進学希望校への出願を行います。 |
| | キャリアパスポート | 3年生の振り返りをします。 |

※予定のため変更になることがあります。