

全体

		診断内容	A よくあてはまる	B あてはまる	A+B	C あまりあてはまらない	D あてはまらない	C+D	E わからない	無記入
子どもの様子	1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている	43.6%	35.2%	78.8%	10.6%	3.4%	14.0%	4.9%	2.3%
	2	子どもは授業がわかりやすく楽しいと言っている、または、楽しそうな様子が見られる	32.2%	45.5%	77.7%	7.6%	1.1%	8.7%	11.4%	2.3%
	3	給食の食材や献立および給食だよりは子どもたちに配慮され、工夫したものになっている	42.4%	43.2%	85.6%	3.0%	0.8%	3.8%	8.3%	2.3%
教育活動	4	学校は、子どもの障がいをよく理解して指導している	43.2%	43.6%	86.7%	5.3%	1.1%	6.4%	4.5%	2.3%
	5	学校は、子どもの人権を尊重して教育活動を行っている	42.0%	43.9%	86.0%	1.9%	1.5%	3.4%	8.0%	2.7%
	6	学校は、児童生徒のニーズや保護者の願いをふまえて個別の教育支援計画・個別の指導計画を作成している	50.0%	42.8%	92.8%	1.5%	0.8%	2.3%	2.7%	2.3%
	7	個別の指導計画、学校生活の記録は、子どもの学習内容や達成度を適切に評価し、記述されている。	50.0%	42.4%	92.4%	1.1%	0.8%	1.9%	3.4%	2.3%
	8	個別の教育支援計画や個別の指導計画について内容を確認する機会が設定されている	48.9%	42.8%	91.7%	2.3%	0.8%	3.0%	2.7%	2.7%
	9	学校は、子どもの発達段階や実態に応じて生命を大切に する心や社会ルールを守る態度を養おうとしている	42.0%	42.4%	84.5%	1.5%	1.5%	3.0%	9.8%	2.7%
	10	学校は、進路に関する情報を適宜発信している	42.4%	42.4%	84.8%	4.2%	0.4%	4.5%	8.3%	2.3%
	11	運動会や東淀川まつり、校外学習・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は参加しやすいように工夫されている	48.9%	41.3%	90.2%	1.9%	0.8%	2.7%	4.9%	2.3%
	12	児童会、生徒会、学級での係活動など、子どもの自主的な活動が活発に行われている	39.8%	36.7%	76.5%	2.7%	1.1%	3.8%	17.4%	2.3%
	13	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる	32.6%	36.0%	68.6%	3.0%	0.8%	3.8%	25.4%	2.3%
保護者との連携	14	学校は、日常的な様々な問題において家庭や関係諸機関との連携ができています	37.1%	48.9%	86.0%	4.5%	0.0%	4.5%	8.0%	1.5%
	15	学習内容や学校生活の様子を、懇談や学年だより、連絡帳等で知ることができる	48.5%	45.5%	93.9%	2.3%	0.0%	2.3%	1.9%	1.9%
	16	学校は、子どものことについて保護者の悩みや相談に適切に応じてくれる	43.9%	45.1%	89.0%	3.8%	0.4%	4.2%	5.3%	1.5%
	17	学校は、教育情報について提供の努力をしている	36.7%	47.0%	83.7%	3.4%	0.4%	3.8%	10.6%	1.9%
	18	学校の授業参観や学校行事に参加したことがある	56.4%	33.7%	90.2%	3.8%	3.0%	6.8%	1.5%	1.5%
	19	授業参観の時期や回数は適切である	40.2%	43.2%	83.3%	6.1%	1.1%	7.2%	7.6%	1.9%
20	学校では、PTA活動が活発に行われている	29.5%	45.1%	74.6%	2.7%	0.4%	3.0%	20.8%	1.5%	
教育環境その他	21	学校は、居住地校や近隣校および地域社会との交流を有効に進めている	29.9%	42.8%	72.7%	4.2%	0.8%	4.9%	20.5%	1.9%
	22	学校の施設・設備等、学習環境面の改善に努めている	24.2%	46.6%	70.8%	7.2%	2.7%	9.8%	17.4%	1.9%
	23	地震など災害時の対応について、学校から大規模災害対応マニュアルが知らされている	37.1%	51.9%	89.0%	1.5%	0.4%	1.9%	7.6%	1.5%
	24	学校のホームページをよく見る	15.2%	30.7%	45.8%	31.4%	17.0%	48.5%	4.2%	1.5%