

令和2年度 学校教育自己診断（全保護者：回答179名・回答率70%）

大阪府立東淀川支援学校

	診断内容	A よくあてはまる	B あてはまる	C あまりあてはまらない	D あてはまらない	E わからない
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている	51%	34%	8%	3%	4%
		85%		11%		4%
2	学校の児童生徒指導の方針に共感できる	34%	49%	6%	1%	10%
		83%		7%		10%
3	学校は、生活指導において家庭や関係諸機関との連携ができています	37%	50%	7%	1%	5%
		87%		8%		5%
4	子どもは授業がわかりやすく楽しいと言っている、または、その様子が見られる	30%	43%	8%	2%	17%
		73%		10%		17%
5	教職員は、子どもの障がいをよく理解して指導している	34%	49%	9%	3%	5%
		83%		12%		5%
6	教職員は子どもの人権を尊重して教育活動を行っている	42%	46%	4%	1%	7%
		88%		5%		7%
7	学校は、児童生徒のニーズや保護者の願いをふまえて個別の教育支援計画・個別の指導計画を作成している	43%	45%	6%	1%	5%
		88%		7%		5%
8	あゆみ・通知表・個別の指導計画は、学習内容や達成度がわかりやすいように記述されている	44%	49%	2%	0%	5%
		93%		2%		5%
9	教職員は、子どもの学習状況や努力を適切・公平に評価している	41%	45%	4%	0%	10%
		86%		4%		10%
10	学習内容や学校生活の様子を、懇談や学年だより等で知ることができる	46%	45%	5%	1%	3%
		91%		6%		3%
11	学校は、子どもの発達段階に応じて、生命を大切にすることや社会ルールを守る態度を養おうとしている	36%	46%	3%	2%	13%
		82%		5%		13%
12	学校は、将来の進路や職業などについて、適切な指導を行っている	30%	37%	7%	2%	24%
		67%		9%		24%
13	学校は、子どものことについて保護者の悩みや相談に適切に応じてくれる	39%	44%	10%	2%	5%
		83%		12%		5%
14	学校は、教育情報について提供の努力をしている	32%	48%	8%	2%	10%
		80%		10%		10%
15	給食の食材や献立および給食だよりは子どもたちに配慮され、工夫したものになっている	42%	46%	5%	3%	4%
		88%		8%		4%

令和2年度 学校教育自己診断（全保護者：回答179名・回答率70%）

大阪府立東淀川支援学校

	診断内容	A よくあてはまる	B あてはまる	C あまりあてはまらない	D あてはまらない	E わからない
16	学校は、居住地校や近隣校および地域社会との交流を有効に進めている	31%	47%	4%	2%	16%
		78%		6%		16%
17	学校は、子どもの社会的応力や集団に参加する力をはぐくんでいる	33%	53%	3%	1%	10%
		86%		4%		10%
18	児童会、生徒会、学級での係活動など、子どもの自主的な活動が活発に行われている	34%	45%	5%	1%	15%
		79%		6%		15%
19	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる	28%	36%	7%	2%	27%
		64%		9%		27%
20	学校の施設・設備は学習環境面で満足できる	20%	46%	13%	9%	12%
		66%		22%		12%
21	学校の授業参観や学校行事に参加したことがある	54%	41%	2%	1%	2%
		95%		3%		2%
22	授業参観の時期や回数は適切である	34%	46%	9%	1%	10%
		80%		10%		10%
23	地震など災害時の対応について、学校から大規模災害対応マニュアルが知らされている	39%	50%	3%	1%	7%
		89%		4%		7%
24	学校では、PTA活動が活発に行われている	31%	48%	4%	1%	16%
		79%		5%		16%
25	学校のホームページをよく見る	16%	39%	34%	8%	3%
		55%		42%		3%