

東淀川支援学校

高等部

# ～東淀川支援学校てどんなところ？～

〈障がい種別〉 知的障がい

〈設置学部〉 小学部・中学部・高等部 合計314名

〈通学方法〉 通学バスまたは自力通学

〈通学区域〉 東淀川区・淀川区・豊中市  
(第七中・第十二中・庄内さくら学園中の校区)

## ～本校の教育目標～

児童生徒が個々の能力を最大限に発揮し、地域社会で豊かに生きることをめざして教育活動を推進する。

# ～高等部の教育目標～

1. 基本的な生活習慣の確立に努め、将来の家庭生活・社会生活に必要な知識・技能及び態度を養う。
2. 集団生活を通して、豊かな人間性と社会性を養う。
3. 将来の自立と社会参加に向け、仲間と協力し、たくましく生きていく力を育成する。

## ～高等部の人数・学習班について～

○高等部1年生(49名)

○高等部2年生(37名)

○高等部3年生(42名)

※高等部は各クラス生徒10～12名に対して  
担 任3～4名

学習班は複数の班で編成

班により、担当する教職員数も異なる

1年

## 【学習時間割】(一例)

2年

	1年					2年					
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	9:00 ～ 9:40
	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	
2	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	9:45 ～ 10:25
	総合的な探究の時間	理科 数学 国語 音楽 理国	数学 国語 音楽 理国	特別活動(学活)	音楽 理科 社会 数学	総合的な探究の時間	理科 国語 社会 数学	生活デザインコース 職業デザインコース	特別活動(学活)	作業 音楽 社会 数学	
3	体育	家庭 美術 数国	理科 社会 家庭 数国 美術	体育	国語 社会 美術 家庭	美術 音楽 家庭 国語	体育	生活デザインコース 職業デザインコース	作業 作業 コース(作業)	作業 国語 数学 社会	10:35 ～ 11:15
	社会 音楽 国語 社会	家庭 美術 音楽 国語 音楽 家庭 国語 美術 国語 社会 音楽 国語 社会 国語 美術 家庭	美術 国語 家庭 理科 国語 社会 数学 音楽	生活デザインコース 職業デザインコース	作業 作業 コース(作業)	体育					11:25 ～ 12:05
給食・清掃・昼休み											
5	作業 作業 コース(作業)	体育	作業 作業 コース(作業)	美術 国語 家庭 社会 作業 作業 コース(作業)	社会 美術 理科 家庭 家庭 作業 コース(作業)	体育	国語 数学 美術 音楽 社会 家庭 音楽 美術	13:15 ～ 13:55			
	作業 作業 コース(作業)	数学 国語 社会 音楽 作業 作業 コース(作業)	美術 社会 家庭 音楽 作業 作業 コース(作業)	数学 美術 国語 家庭 家庭 作業 コース(作業)	国語 理科 音楽 社会 音楽 社会 美術 国語 音楽 家庭 国語 美術	14:00 ～ 14:40					
6	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	
	15:15	15:15	15:15	15:15	15:15	15:15	15:15	15:15	15:15	15:15	

※高等部では、学習班を3～4班編成にしています。班により、担当する教員数も異なります。

※高等部2年になると、コース授業が3時間入ります。

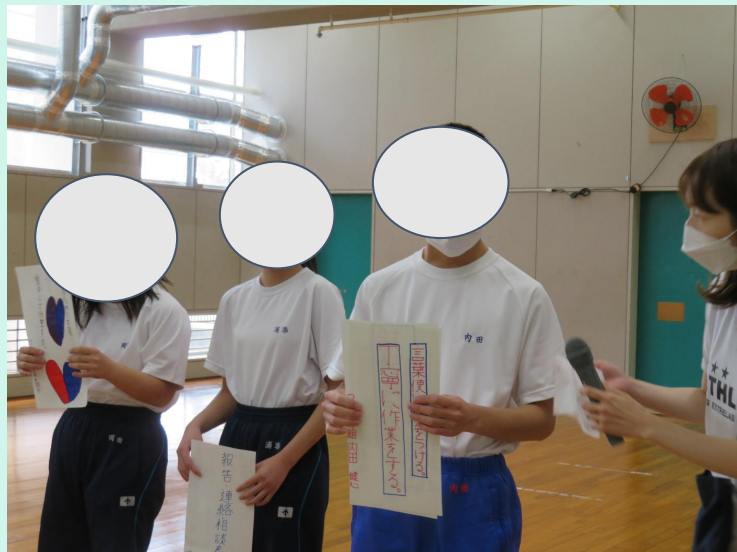
※B班作業学習およびCD班コース(4コマ)は織物・陶芸・木紙工の3種目を学年ごとにローテーションします。

※外国語の内容は国語、情報の内容は社会で学習します。また、道徳は、全ての教育活動で学習します。



## ～進路指導について～

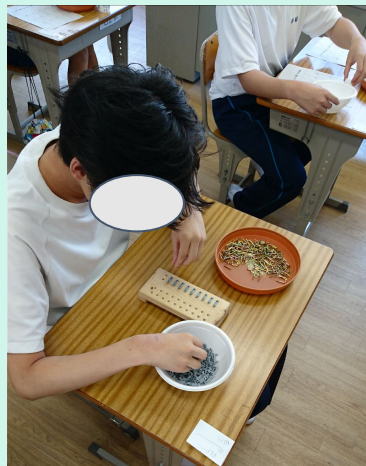
本校では3年後の進路に向けて、校内・現場実習、2年生からのコース授業、進路保護者説明会、進路希望調査、施設見学会、地域の学校教職員への進路学習、PTA進路委員会からの情報発信などに取り組んでいる。



## ～校内・現場実習について～

5月と10月に実習期間を設けており、事前学習で実習の目標や実習ノートの記入などに取り組み、実習に対する意識を高める。また実習期間中は1時間単位で作業に取り組む。





## ～校内実習の作業～

【AB班】  
ペットボトルキャップの仕  
分けやボトルナットの組  
み立てと分解、ステッ  
ルやちょうばんの組み立  
てなどを行います。



～校内実習の作業～

【CD班】  
機械部品の解体作業や  
かごの組み立てと包装、  
封筒づくりなどを行います。

## ～現場実習の作業～

校外に出て、キャリア教育支援センターや企業等で一定期間実習をおこなう。スーパーやドラッグストアの業務、事務や調理補助、清掃業務など多岐にわたる。



【高等部 3 年間の大まかな流れ】

高1～3		事業所の見学・体験	様々な事業所を見学・体験することで、事業所の選択の幅が広がります(基本的にご家庭での対応になります。)
高1	5月	前期校内・現場実習	1週間校内か現場で実習に取り組みます
	7月	進路保護者説明会(第1回)	それぞれの進路について詳しく説明します
	10月	後期校内・現場実習	1週間校内で実習に取り組みます
	12月	進路希望調査①	希望する事業種別・事業所名を確認します
高2	5月	前期校内・現場実習	1週間校内か現場で実習に取り組みます
	10月	後期校内・現場実習 進路希望調査②	1週間校内か現場で実習に取り組みます 希望する事業種別・事業所名を確認します
	12月	進路保護者説明会(第2回)	種別ごとの進路の進め方を詳しく説明します
	2月	進路希望調査③	具体的な進路希望を確認し、この希望をもとに、高3の前期、後期の実習先を決定します
高3	4月	進路保護者説明会(第3回)	高3の1年の流れと実習について詳しく説明します
	5月	前期校内・現場実習	1週間(企業は2週間)校内か現場で実習に取り組みます
	7月	1学期末懇談会	後期実習先の最終確認をします
	10月	後期校内・現場実習	1週間(企業は2週間)校内か現場で実習に取り組みます
	11月	進路希望調査④	利用希望事業所の最終確認をします
	11月以降	事業所利用申し込み	ご家庭から事業所へ直接申し込みをします

～コース授業について

～

**【生活デザインコース】AB班が対象**

自己選択・自己決定する意欲の育成を目標に余暇活動と社会参加に繋がる内容に取り組む

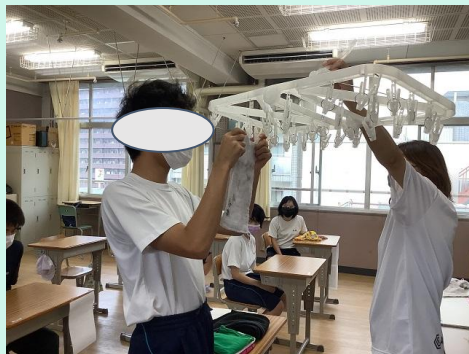
**【職業デザインコース】CD班が対象**

働く意欲、社会参加意欲に繋がる内容に取り組む



## ～生活デザインコース～

校内外の清掃活動や靴磨き、タオル畳みなどの作業や身体づくり、余暇活動としてボッチャや散歩などを行う。



## ～職業デザインコース～



コースは2種類あり、農園芸と自転車メンテナンスがある。農園芸は、土作り、栽培、剪定などを行う。自転車メンテナンスは、古くなった自転車を磨き、メンテナンス等を行う。

## ～卒業後について～



本校では、卒業後も生徒たちとの関わりを大切にするために以下のことに取り組んでいます。

- 追指導
- 卒業生の集い
- 進路講話





## ～グリーンボランティア～

毎年、夏季休業期間に地域のグリーンボランティアの皆さんが本校の農作物や植物に水やりをさせていただきます。本校の児童生徒が感謝の気持ちを込めて、ポスターを作成し、玄関前に掲示しました。





## ～展示交流～

各校の文化祭や本校の作品展の日程を調整し、各校から作品を出し合い、展示をしています。交流のある学校の児童生徒の作品を本校の児童生徒は興味深く鑑賞しています。



## ～芸術鑑賞交流会～

柴島高等学校の和太鼓部やダンス部が来校し、演奏やダンスを披露しました。そのあとのワークショップで本校の児童生徒たちに太鼓の打ち方やダンスを一緒にしました。



A large group of people, likely students and staff, are gathered in a schoolyard. They are holding numerous colorful balloons in shades of red, blue, yellow, green, and white. The balloons are scattered throughout the scene, some held high and others floating in the air. The background shows a school building with a green roof and a blue building. The overall atmosphere is festive and celebratory.

ご清聴ありがとうございました。