

保護者(肢体不自由教育部門)

	診 断 内 容	A よくあ てはま る	B ややあ てはま る	C あまり あては まらない	D まった くあて はまら ない	無回答
1	子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。	70%	28%	0%	0%	2%
2	学校は子どもの障がいについてよく理解している。	70%	23%	2%	5%	0%
3	子どもに対して適した学習を行っている。	70%	28%	2%	0%	0%
4	子どもは授業がわかりやすいと楽しいと言っている。	49%	16%	2%	7%	26%
5	学校では、子どもの関するプライバシーが守られている。	70%	21%	2%	2%	5%
6	学校は適切な情報発信を行っている。	65%	19%	9%	2%	5%
7	学校は子どものことについて保護者の悩みや相談に適切に応じてくれる	74%	19%	2%	2%	2%
8	学校では日常の教育活動において、子どもの人権を十分に尊重している	74%	16%	2%	2%	5%
9	学校は施設・設備の点検、事故防止に配慮している。	56%	35%	2%	2%	5%
10	学校は子どもの健康や安全に関して充分配慮・対応している。	65%	30%	2%	2%	0%
11	授業参観や運動会等の学校行事に参加しやすい。	70%	21%	7%	2%	0%
12	学校は本人保護者のニーズに応じた進路指導を適切に行っている。	58%	23%	5%	2%	12%
13	学校は個別の教育支援計画について説明を行っている。	70%	23%	0%	2%	5%
14	学校ではPTA活動が積極的に行われている。	60%	23%	5%	2%	9%
15	運動会、文化祭、作品展などで、成長がわかる。	77%	16%	5%	2%	0%
16	学校が保護者あてに出す文書・事務連絡は適切である。	74%	21%	2%	2%	0%
17	学習の内容・学校生活の様子を懇談や学年(学部)通信、連絡帳などで知ることができる。	79%	19%	0%	2%	0%
18	学校では地震や火災などの避難訓練や防災教育や交通などの安全教育が行われている。	58%	21%	5%	2%	14%
19	教室環境は子どもが授業しやすいように整えられている。	65%	30%	0%	2%	2%
20	学校は発達段階に応じて子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度の育成に努めている。	53%	26%	2%	2%	16%
21	通知表は子どもの学習の達成度を適切に評価できるように工夫されている。	65%	30%	2%	2%	0%

保護者（知的障がい教育部門）

	診 断 内 容	A よくあ てはま る	B ややあ てはま る	C あまり あては まらない	D まった くあて はまら ない	無回答
1	子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。	71%	20%	5%	2%	1%
2	学校は子どもの障がいについてよく理解している。	62%	25%	7%	4%	2%
3	子どもに対して適した学習を行っている。	57%	34%	6%	0%	3%
4	子どもは授業がわかりやすいと楽しいと言っている。	43%	34%	7%	1%	13%
5	学校では、子どもの関するプライバシーが守られている。	67%	26%	0%	0%	6%
6	学校は適切な情報発信を行っている。	57%	31%	6%	1%	4%
7	学校は子どものことについて保護者の悩みや相談に適切に応じてくれる。	68%	21%	9%	2%	1%
8	学校では日常の教育活動において、子どもの人権を十分に尊重している。	66%	24%	3%	1%	6%
9	学校は施設・設備の点検、事故防止に配慮している。	57%	30%	3%	0%	9%
10	学校は子どもの健康や安全に関して充分配慮・対応している。	66%	27%	2%	1%	4%
11	授業参観や運動会等の学校行事に参加しやすい。	71%	24%	5%	1%	0%
12	学校は本人保護者のニーズに応じた進路指導を適切に行っている。	54%	29%	8%	3%	7%
13	学校は個別の教育支援計画について説明を行っている。	72%	21%	4%	0%	2%
14	学校ではPTA活動が積極的に行われている。	59%	28%	6%	1%	6%
15	運動会、文化祭、作品展などで、成長がわかる。	79%	19%	1%	1%	0%
16	学校が保護者あてに出す文書・事務連絡は適切である。	71%	25%	2%	1%	1%
17	学習の内容・学校生活の様子を懇談や学年（学部）通信、連絡帳などで知ることができる。	77%	19%	2%	0%	0%
18	学校では地震や火災などの避難訓練や防災教育や交通などの安全教育が行われている。	63%	25%	3%	0%	9%
19	教室環境は子どもが授業しやすいように整えられている。	65%	26%	3%	1%	5%
20	学校は発達段階に応じて子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度の育成に努めている。	60%	28%	4%	0%	9%
21	通知表は子どもの学習の達成度を適切に評価できるように工夫されている。	66%	26%	3%	0%	5%