

(保護者) 学校教育自己評価

	診断内容	A よくあ てはま る	B ややあ てはま る	C あまり あては まらな い	D まった くあて はまら ない	無回答	肯定的回答 全体 (R4)	肯定的回答 肢体 (R3)	肯定的回答 知的 (R3)
1	子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。	61%	31%	5%	2%	1%	92%	89%	88%
2	学校は子どもの障がいについてよく理解している。	63%	29%	5%	2%	1%	92%	87%	86%
3	子どもに対して適した学習を行っている。	61%	29%	4%	0%	6%	90%	100%	93%
4	子どもは授業がわかりやすく楽しいと言っている。(楽しそうにしている。)	51%	29%	9%	1%	10%	80%	94%	88%
5	学校では、子どもの関するプライバシーが守られている。	61%	22%	2%	0%	15%	83%	91%	92%
6	学校は、子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を養おうとしている。	54%	27%	1%	0%	18%	81%	85%	89%
7	学校はいじめを含む学校生活について、子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	60%	22%	1%	2%	15%	82%	79%	90%
8	学校は教育情報について提供の努力を行っている。	59%	35%	3%	0%	4%	94%	94%	90%
9	学校は子どものことについて保護者の悩みや相談に適切に応じてくれる。	70%	25%	5%	0%	0%	95%	94%	93%
10	学校では日常の教育活動において、子どもの人権を十分に尊重している。	63%	22%	1%	0%	14%	85%	91%	91%
11	学校は施設・設備の点検、事故防止に配慮している。	30%	38%	17%	0%	15%	68%	68%	71%
12	学校は子どもの健康や安全に関して充分配慮・対応している。	57%	35%	6%	0%	2%	92%	89%	88%
13	学校行事に参加したことがある。(授業参観、懇談会等)	86%	14%	0%	0%	0%	100%	98%	92%
14	学校は将来の進路や職業など保護者のニーズに応じた適切な指導を行っている。	41%	34%	6%	0%	19%	75%	89%	79%
15	学校は個別の教育支援計画について説明を行っている。	78%	20%	2%	0%	0%	98%	98%	95%
16	学校は、個別の教育支援計画に基づき保護者のニーズを踏まえた教育活動に取り組んでいる。	71%	22%	2%	0%	5%	93%	98%	93%
17	学校ではPTA活動が活発に行われている。	38%	35%	3%	0%	24%	73%	85%	82%
18	行事や学部の取り組みなどで、子どもの成長がわかる。	68%	24%	2%	0%	6%	92%	100%	93%
19	学校が保護者あてに出す文書・事務連絡は適切である。	62%	32%	5%	0%	1%	94%	89%	95%
20	学習の内容・学校生活の様子を懇談や学年(学部)通信、連絡帳などで知ることができる。	75%	23%	2%	0%	0%	98%	98%	95%
21	学校では地震や火災などの避難訓練や防災教育や交通などの安全教育が行われている。	53%	27%	2%	0%	18%	80%	77%	93%
22	教室環境は子どもが授業しやすいように整えられている。	56%	34%	3%	1%	6%	90%	89%	90%
23	学校は発達段階に応じて子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度の育成に努めている。	55%	23%	5%	0%	17%	78%	81%	92%
24	通知表は子どもの学習の達成度を適切に評価できるように工夫されている。	63%	27%	6%	0%	4%	90%	96%	93%
25	学校の生徒指導の方針に共感できる。	51%	32%	3%	1%	13%	83%	-	-

(教職員) 学校教育自己評価

I. 教育活動について									
	診断内容	A よくあ てはま る	B ややあ てはま る	C あまり あては まらない	D まった くあて はまら ない	E わか らない	肯定的回答 全体 (R4)	肯定的回答 肢体 (R3)	肯定的回答 知的 (R3)
1	学校の教育活動について教職員で日常的に話し合っている。	57%	36%	5%	0%	1%	93%	90%	98%
2	学校の教育課程は子どもの実態に応じている。	21%	57%	17%	2%	3%	78%	83%	89%
3	個別の教育支援計画について保護者に説明し、積極的に活用している。	36%	49%	11%	0%	0%	85%	88%	91%
4	いじめの早期発見や未然防止に努め、いじめが起きた際には迅速に対応する体制が整っている。	41%	35%	8%	2%	15%	76%	83%	91%
5	教育活動全般にわたる評価を行い次年度の計画にいかしている。	23%	53%	14%	1%	8%	76%	88%	90%
6	子ども一人ひとりの興味・関心、適正に応じて進路選択ができるように指導を行っている。	34%	42%	11%	0%	14%	76%	77%	91%
7	子どもが望ましい勤労観、職業観を持つことができるように、系統的なキャリア教育ができています。	15%	44%	25%	2%	14%	59%	67%	74%
8	児童生徒会活動は子どもの主体性を尊重し子どもが積極的に参加している。	20%	47%	20%	2%	11%	67%	81%	81%
9	発達段階に応じて子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	41%	51%	7%	2%	0%	92%	90%	88%
10	子どもに生命を大切にす心や社会のルールを守る態度の育成に努めている。	44%	52%	3%	1%	1%	96%	94%	97%
11	教育活動について、子ども・保護者へ周知するための情報発信を行っている。	39%	50%	9%	0%	2%	89%	96%	91%
12	ICT機器が授業に活用されている。	47%	42%	10%	0%	2%	89%	92%	89%
13	教職員は子どもの意見や相談をよく聞いている。	54%	41%	5%	0%	1%	95%	90%	94%
14	学校行事は児童生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫、改善を行っている。	39%	51%	9%	0%	1%	90%	92%	91%
15	図書館が子どもが本に親しむ機会を増やすために活用されている。	27%	55%	13%	2%	3%	82%	90%	83%
II. 教育活動以外について									
	診断内容	A よくあ てはま る	B ややあ てはま る	C あまり あては まらない	D まった くあて はまら ない	E 無回答	肯定的回答 (R4)	肯定的回答 (R3)	肯定的回答 (R3)
16	各学部・学年間での引継ぎ等で情報の共有が行われている。	31%	53%	11%	0%	5%	84%	92%	87%
17	福祉・医療等、関係機関と連携が取れている。	24%	57%	15%	2%	0%	81%	92%	85%
18	防犯・防災計画は全教職員に徹底されている。	17%	55%	23%	3%	2%	72%	73%	78%
19	緊急時対応マニュアルに基づいて適切に実行されている。	34%	56%	6%	1%	4%	90%	90%	87%
20	地域における支援教育のセンター校的役割をはたしている。	20%	44%	13%	2%	23%	64%	65%	85%
21	PTA活動は十分に連携しながら取り組みが行われている。	22%	47%	8%	1%	22%	69%	88%	80%
22	学校では、子どもの指導において、家庭との連携ができています。	54%	41%	2%	0%	0%	95%	98%	94%
23	学校は専門性の向上や資質の向上のため校内研修を推進している。	37%	52%	9%	0%	2%	89%	92%	91%
24	学校運営に教職員の意見が反映されている。	9%	48%	25%	6%	12%	57%	73%	71%
25	教員の個に応じた校内人事や校務分掌の配置がなされている。	8%	37%	32%	9%	14%	45%	67%	68%
26	会議の内容が教育活動や学校運営に生かされている。	17%	59%	17%	2%	5%	76%	85%	83%
27	快適な職場環境の創造をめざした取り組みが行われている。	13%	43%	29%	12%	4%	56%	63%	69%
28	学校の施設整備は日常的に点検・管理が行われている。	16%	47%	29%	6%	2%	63%	52%	51%
29	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。	41%	48%	7%	0%	4%	89%	94%	87%
30	経験の少ない教職員をOJTや学校全体で育成する体制が取れている。	8%	46%	29%	5%	11%	54%	65%	67%
31	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた児童生徒の生活指導を行っている（新規）	14%	44%	19%	1%	22%	58%	-	-