

# 小学部の教育

## 1. 小学部の教育目標

小学部への入学は児童にとって学校生活の始まりです。初めて保護者と離れて活動することが多くなり、成長・発達を促す大切な時期を過ごします。

そこで小学部の大きな教育目標を次のように掲げています。

- ・学校生活に慣れ、生活リズムの安定を図る。
- ・丈夫な身体をつくる。
- ・人とのふれあいを楽しむ。
- ・いろいろな体験を積み、興味・関心を広げる。

また学習活動は個別の課題学習や縦割りのグループ学習、学部全体の集団学習など様々な学習形態をとっています。それぞれの場での目標として、

- ・健康の保持、増進を図る。
- ・いろいろな感覚刺激を楽しむ力をつける。
- ・自分の気持ちや要求を表現する力をつける。
- ・発声、発語、コミュニケーションの力を養う。
- ・集団活動を通して友だちを意識し、仲間意識を育てる。

などがあげられます。

## 2. 週時程表と主な学習内容

小学部 週間基準日課表						
校時		月	火	水	木	金
9:00 9:10		自立活動(日常生活学習)				
9:10 9:55	1	自立活動(個別課題学習・日常生活学習・朝の会)				
10:05 10:50	2	学級	学級	学級	グループ学習	学級
10:55 11:40	3	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
11:40 12:25	4	給食				
12:25 13:20		昼休み		昼休み 自立活動(帰りの会) 12:50~13:00	昼休み	
13:20 14:05	5	学級	グループ学習		特別活動	総合的な学習
14:05 14:50	6	学級	グループ学習		道徳	総合的な学習
14:50 15:00		自立活動(帰りの会)			自立活動(帰りの会)	

(1便は13:15、2便は15:15下校としています。)

上記の時程表にしたがい学習活動を行っています。

### 3. 小学部の教育内容

#### ①日常生活学習

登校後の準備やトイレトレーニング、朝の会の当番活動などを行います。

#### ②個別課題学習

毎日1時間目は日常生活学習と併せて個別課題学習に取り組んでいます。また、週に1回程度、主に月曜日の2時間目に行っています。一人ひとりの課題に合わせ、ストレッチや歩行練習、もじやかずの学習、カードやスイッチなどを使ったコミュニケーション手段の獲得などに取り組んでいます。

#### ③学級

「おはなし」

絵本の読み聞かせやペープサート、再現あそびなどの取り組みを通して「見る・聞く・表現する」力を養う。話の流れに興味を持ち、声や身振り、手振り、表情などで豊かに感情を表現する。

「おんがく」

音楽活動を通して、曲に合わせて身体を動かしたり、楽器を鳴らしたり、歌ったりすることの楽しさに気づき、意欲的に取り組もうとする態度を養う。

「つくる」

作品づくりを通して様々な素材に触れ、感触に慣れる。はさみやのり、筆などいろいろな道具を使う経験をする。

「うんどう」

粗大運動や体操、スポーツなどを通して身体を動かすことを楽しんだり、さまざまな感覚を味わったりする。簡単なルールのあるゲームに親しむ。

#### ④グループ学習

一人ひとりの課題によって縦割りでの課題別グループ学習を週に2回取り組んでいます。「うんどう」「かんかく」「コミュニケーション」「かず・ことば」「まなぶ・しらべる」の5つのグループに分かれ、それぞれの重点課題に沿った内容で学習しています。

#### ⑤特別活動

- ・学校行事（入学式、卒業式、運動会、文化祭、体験学習、遠足、宿泊学習、修学旅行、その他）
- ・学部集会・・・学部全体で誕生日を祝う会やゲーム、レクリエーションを行います。
- ・部門集会・・・児童生徒会の役員を中心に毎月の目標を発表したり、表彰を行ったりします。

#### ⑥総合的な学習

小学部4、5、6年生と中学部、高等部が合同でサークル活動を行っています。縦割りで希望のサークルに所属し、金曜日の午後に活動しています。

令和2年度は「探検」「音楽」「美術」「スポーツ・レクリエーション」の4つのサークルがあり、2月の部門集会の中で交流会を行う予定です。

また、学部活動として、4、5、6年生が隔週金曜日の午後に、ふれあい体操や様々なレクリエーション活動を行っています。

#### ⑦交流活動

毎年、やたなか小・中一貫校と学校間交流を行っています。

また、居住地校交流も実施しています。保護者・本人の希望を確認のうえ、居住地の学校と年に1～2回程度交流する予定です。

部門間交流として、知的障がい教育部門の児童との交流にも取り組んでいます。

#### ⑧訪問教育

通学が難しい児童に対しては、家庭や施設へ訪問学級の担任が訪問し学習しています。通常授業に加え行事やプールするときなど、学校へ来て学習する（スクーリング）こともあります。また、通学担任が訪問学級の担任と家庭や施設に訪問し、一緒に学習する機会もあります。（同行訪問）

#### ⑨年間指導計画、個別の教育支援計画、個別の指導計画

年度初めに学年・グループで年間指導計画を立てています。個々の課題については家庭訪問や懇談会などで保護者と目標を十分に確認しながら、個別の教育支援計画と個別の指導計画を立てていきます。

### 4. 主な年間行事

主な行事は次のようなものです。

4月	入学式 始業式 家庭訪問	5月	運動会	6月	授業参観 宿泊学習
7月	懇談会 終業式	9月	始業式 修学旅行	10月	遠足 文化祭
11月	授業参観 東住吉まつり	12月	懇談会 終業式	1月	始業式
2月	授業参観 作品展 卒業生を送る会	3月	懇談会 卒業式 修了式 入学説明会	部門交流活動 年数回あり	

※行事は変更になる場合があります。