

肢体不自由教育部門(保護者)

教育活動に関するもの	A	B	C	D	E
子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	79%	8%	0%	0%	13%
学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	72%	21%	0%	0%	8%
学校は、特色のある教育活動に取り組んでいる。	79%	15%	0%	0%	5%
学校は、保護者のニーズを踏まえた教育活動に取り組んでいる。	77%	21%	0%	0%	3%
学校は、子どもの障がいについてよく理解している。	79%	18%	0%	0%	3%
子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	64%	10%	0%	0%	26%
学習の内容・学校生活の様子を懇談や学級(学年・部)通信、連絡帳などによって、知ることができる。	87%	10%	0%	0%	3%
通知表は、子どもの学習の達成度を適切に評価できるように工夫されている。	79%	15%	3%	0%	3%
教職員は、子どもの学習状況や努力を適切・公平に評価している。	85%	10%	0%	0%	5%
学校は、子どものことについて保護者の悩みや相談に適切に応じてくれる。	79%	13%	3%	0%	5%
学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	67%	5%	0%	0%	28%
子どもの心身の健康や障がいの状況について、気軽に学校に相談できる	82%	13%	0%	0%	5%
学校は教育情報について、提供の努力をしている。	79%	18%	0%	0%	3%
運動会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、参加しやすいよう工夫されている。	92%	5%	0%	0%	3%
児童会・生徒会活動は活発である。	72%	8%	3%	0%	18%
子どもは、積極的に部活動に参加している。	41%	5%	0%	13%	38%
学校は、子どもの発達段階や実態に応じて生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。	72%	13%	0%	0%	15%
学校は、発達段階に応じて子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	69%	15%	3%	0%	13%
学校は、環境、国際理解、福祉ボランティア等などについて子どもの発達段階や実態に即して学ばせている。	64%	10%	0%	0%	26%
学校は、日常の教育活動において、子どもの人権を十分に尊重している。	87%	8%	0%	0%	5%
学校は、将来の進路や職業などについて、適切な指導を行っている。	77%	10%	3%	0%	10%
<b>学校経営に関するもの</b>	A	B	C	D	E
学校運営、校長のリーダーシップが発揮されている。	74%	13%	0%	0%	13%
学校からは、地震や台風などの場合の対応について、児童・生徒や保護者に行動マニュアルが知らされている。	62%	21%	13%	0%	5%
学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。	46%	41%	10%	0%	3%
学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している。	77%	18%	0%	0%	5%
学校は、保護者が授業を参観する機会を設けている。	92%	8%	0%	0%	0%
この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	82%	15%	0%	3%	0%
学校は、家庭への連絡や意思疎通を行っている。	87%	13%	0%	0%	0%
学校が保護者に出す文書・事務連絡等は、適切である。	90%	10%	0%	0%	0%
学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。	85%	8%	0%	0%	8%
学校は、保護者や地域の人たちから意見を聞く機会を持っている。	74%	10%	0%	0%	15%
学校は、子どもが他の学校の子どもたちと交流する機会を設けている。	79%	13%	0%	0%	8%
学校では、PTA活動が活発に行われている。	82%	10%	3%	0%	5%
学校は、個別の指導計画の意義や内容等について、説明をしている。	92%	5%	0%	0%	3%
個別の指導計画について、本人・保護者のニーズを踏まえ作成されている。	87%	13%	0%	0%	0%
個別の指導計画について、内容を確認する機会が設定されている。	87%	10%	0%	0%	3%
学校は、個別教育支援計画の意義や内容等について、説明をしている。	82%	15%	0%	0%	3%
個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成されている。	79%	15%	0%	0%	5%
個別の教育支援計画について、内容を確認する機会が設定されている。	79%	15%	0%	0%	5%
学校のホームページをよく見る。	21%	23%	26%	26%	5%

知的障がい教育部門(保護者)

教育活動に関するもの	A	B	C	D	E
子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	57%	32%	5%	2%	4%
学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	48%	38%	7%	2%	6%
学校は、特色のある教育活動に取り組んでいる。	43%	41%	8%	1%	7%
学校は、保護者のニーズを踏まえた教育活動に取り組んでいる。	48%	38%	6%	1%	6%
学校は、子どもの障がいについてよく理解している。	56%	33%	4%	3%	5%
子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	36%	36%	10%	1%	17%
学習の内容・学校生活の様子を懇談や学級(学年・部)通信、連絡帳などによって、知ることができる。	69%	24%	3%	1%	3%
通知表は、子どもの学習の達成度を適切に評価できるように工夫されている。	56%	33%	3%	0%	8%
教職員は、子どもの学習状況や努力を適切・公平に評価している。	62%	26%	3%	1%	8%
学校は、子どものことについて保護者の悩みや相談に適切に応じてくれる。	57%	32%	5%	2%	4%
学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	42%	28%	3%	1%	27%
子どもの心身の健康や障がいの状況について、気軽に学校に相談できる	60%	26%	7%	2%	5%
学校は教育情報について、提供の努力をしている。	52%	33%	7%	1%	8%
運動会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、参加しやすいよう工夫されている。	68%	26%	2%	1%	3%
児童会・生徒会活動は活発である。	36%	32%	7%	1%	23%
子どもは、積極的に部活動に参加している。	20%	14%	9%	30%	27%
学校は、子どもの発達段階や実態に応じて生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。	48%	37%	5%	0%	10%
学校は、発達段階に応じて子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	49%	33%	5%	1%	13%
学校は、環境、国際理解、福祉ボランティア等などについて子どもの発達段階や実態に即して学ばせている。	30%	33%	8%	3%	27%
学校は、日常の教育活動において、子どもの人権を十分に尊重している。	53%	33%	6%	2%	7%
学校は、将来の進路や職業などについて、適切な指導を行っている。	43%	34%	6%	3%	14%
<b>学校運営に関するもの</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
学校運営、校長のリーダーシップが発揮されている。	35%	33%	7%	2%	23%
学校からは、地震や台風などの場合の対応について、児童・生徒や保護者に行動マニュアルが知らされている。	55%	30%	9%	1%	5%
学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。	40%	38%	14%	3%	6%
学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している。	46%	35%	6%	1%	12%
学校は、保護者が授業を参観する機会を設けている。	75%	21%	3%	0%	1%
この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	77%	15%	2%	0%	6%
学校は、家庭への連絡や意思疎通を行っている。	70%	22%	1%	1%	6%
学校が保護者に出す文書・事務連絡等は、適切である。	68%	23%	3%	0%	6%
学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。	68%	19%	3%	0%	10%
学校は、保護者や地域の人たちから意見を聞く機会を持っている。	50%	28%	5%	2%	14%
学校は、子どもが他の学校の子どもたちと交流する機会を設けている。	47%	24%	17%	1%	12%
学校では、PTA活動が活発に行われている。	51%	32%	6%	0%	11%
学校は、個別の指導計画の意義や内容等について、説明をしている。	66%	26%	2%	0%	6%
個別の指導計画について、本人・保護者のニーズを踏まえ作成されている。	69%	21%	2%	1%	7%
個別の指導計画について、内容を確認する機会が設定されている。	69%	22%	2%	0%	6%
学校は、個別教育支援計画の意義や内容等について、説明をしている。	64%	26%	3%	0%	7%
個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成されている。	65%	25%	2%	1%	7%
個別の教育支援計画について、内容を確認する機会が設定されている。	64%	25%	3%	0%	8%
学校のホームページをよく見る。	10%	17%	35%	31%	8%