

# 小学部紹介

## 1. 小学部の教育目標

本校の教育目標「一人ひとりの生命と個性を尊重し、障がいの状況と心身の発達に応じたきめ細かな教育を行い、豊かな人間性を育み、自立や社会参加を支援する学校」の達成を目指し、小学部では次の4点を目標に教育実践を行っています。

- ① 身辺自立の意欲を高め、自分でできる力を養う。
- ② 日常生活に必要な基礎的知識・技能を習得させる。
- ③ 集団生活に必要な力の育成と参加できる態度を養う。
- ④ 心身ともに調和のとれた人格の育成に努める。

## 2. 児童について（令和3年度）

児童数は1年生18名、2年生21名、3年生18名、4年生19名、5年生14名、6年生12名の計102名（令和3年4月末日現在）が在籍しています。

発達障がい {自閉症（自閉スペクトラム症）、広汎性発達障がい、ADHD} か知的障がい、もしくは両方を診断されている児童が半数を超えます。他にも、聴覚障がいや体幹機能障がいなどが重複している児童が在籍しています。

## 3. 学習について

教科・領域別の指導（生活、国語、算数、音楽、図画工作、体育、道徳、特別活動、自立活動）と教科・領域を合わせた指導（日常生活の指導、生活単元学習、遊びの指導）を行っています。

国語・算数（グループ学習）は2年生から6年生での縦割りグループを編成し、体育（グループ運動）は全学年での縦割りグループを編成することで、より児童の実態や課題に合った学習ができるように工夫しています。また、学部全体で学部集会を行ったり縦割りグループで学部遊びを行ったりすることで、学級や学年だけでなく学部としての集団作りにも取り組んでいます。

#### 4. 時間割（1年生の例）

	時 間	月	火	水	木	金
	8：50～9：00	登校				
1	9：00～9：30	日常生活の指導（着替え、片付け、トイレなど）、朝の会				
2	9：40～10：00	自立活動		道徳	自立活動	
	10：10～10：20	ランニング			ランニング	
3	10：30～11：10	グループ運動	遊びの学習	図工	算数	グループ運動
4	11：20～12：00	日常生活の指導（給食準備）				
		日常生活の指導（給食）				
	12：00～12：40	日常生活の指導（給食片付け）				
	12：40～13：00	下校準備	昼休み	下校準備	昼休み	下校準備
	13：10～13：20	終わりの会		終わりの会		終わりの会
5	13：10～13：50	<b>13：20 下校</b>	国語	<b>13：20 下校</b>	生活単元学習	<b>13：20 下校</b>
6	14：00～14：40		音楽		生活	
7	14：40～15：00		下校準備		下校準備	
	15：00～15：20		終わりの会		終わりの会	
			<b>15：20 下校</b>		<b>15：20 下校</b>	

※15：20 下校の曜日

（1・2年生…火・木、3年生…月・火・木、4・5・6年生…月・火・木・金）

#### 5. 主な学校行事および学部行事

4月	入学式、始業式、対面式、年度初め懇談会、家庭訪問、避難訓練、各種検診
5月	運動会
6月	春の遠足、授業参観、プール学習開始
7月	学期末懇談会、終業式、夏季休業
8月	夏季休業
9月	始業式
10月	秋の遠足（1～4年）、宿泊学習（5年）、芸術鑑賞会、修学旅行（6年）
11月	授業参観、文化祭
12月	学期末懇談会、終業式
1月	始業式、中学部授業見学（6年）、卒業遠足（6年）、作品展
2月	授業参観、避難訓練
3月	卒業生を祝う会、学年末懇談会、卒業式、修了式

※毎月実施…学部集会（誕生日会）、学部遊び、体重測定

※諸事情により行事が変更されることもあります。

## 6. 施設について

教室の様子



多目的室

運動で体をのびのびと動かしたり、大型遊具を置いて遊んだりします。

ベランダ側の花壇

生活科で野菜や花を育てます。

