

# 小学部の教育

教育目標

教育課程および児童数

時間割

教育内容

年間行事

# 小学部の教育

## ○教育目標

生活リズムを整え、健康に学校生活を送る。

### 【自己理解】

- ・人とのふれあいを通して「すきなもの」「できること」を見つける。

### 【コミュニケーション】

- ・表情、ジェスチャー、発声、発語など自分なりの表現方法を見つけ、自分の気持ちや要求を伝える。

### 【学習】

- ・いろいろな体験を積み、見通しをもって活動に取り組む。
- ・遊びや学びを通して楽しいと感じ、「自分からやりたい!」という意欲や「自分でできた!」と思える達成感を育む。

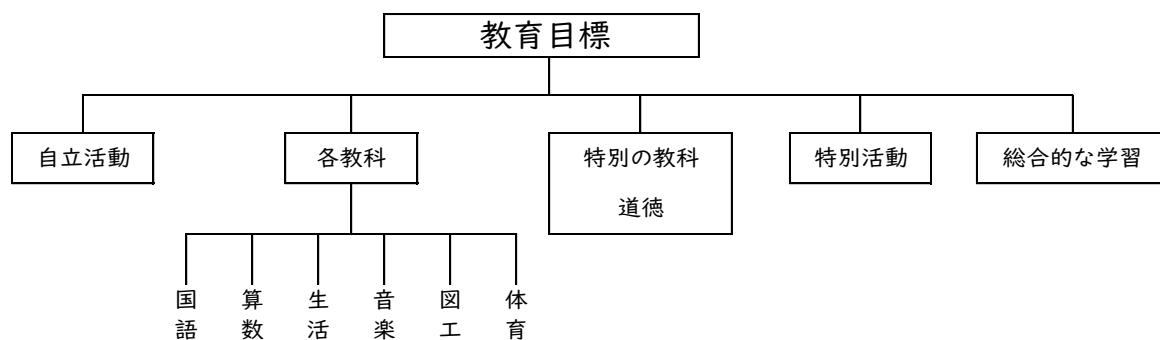
### 【集団・生活・社会】

- ・学級、グループなど小集団での活動を通して、人との関係を築く。
- ・集団活動を通して友達を意識し、関わりを楽しむ。

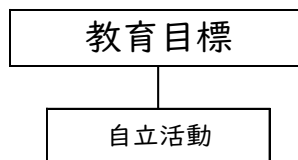
## ○教育課程および児童数

「自立活動を主とする教育課程」と「訪問による教育課程」をもとに、学習を行っています。

### 【自立活動を主とする教育課程】



### 【訪問による教育課程】



通学して教育を受けることが困難な児童に対しては、家庭や施設へ訪問学級の担任が訪問し学習しています。通常授業に加え行事やプールのときなど、学校へ来て学習することもあります(スクーリング)。また、通学担任が訪問学級の担任と家庭や施設に訪問し、一緒に学習する機会もあります(同行訪問)。

(児童数)

		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
通学	男	1	2	2	2	2	1	10
	女	0	1	0	1	0	2	4
訪問	男	0	0	0	0	0	0	0
	女	0	0	0	0	0	0	0
合計		1	3	2	3	2	3	14

(R8 5月1日現在)

## ○教育内容

### 1. 自立活動

#### ① 日常生活学習

登校後下校前の準備やトイレトレーニング、朝の会の当番活動などを行います。

#### ② 個別課題学習

一人ひとりの課題に合わせ、ストレッチや歩行練習、もじやかずの学習、カードやスイッチなどを使ったコミュニケーション手段の獲得などに取り組んでいます。

### 2. 各教科

#### ① ことば・かず(国語・算数)

絵本の読み聞かせやペープサート、教員や友だちとのやりとりを通して話の流れに興味を持ち、声や身振り、表情で豊かに感情を表現できるように取り組んでいます。

#### ② せいかつ

野菜の収穫活動、買い物体験、校外での遊びなどを通して身の回りの生活のことや、身近な人々、社会について関心をもてるように取り組んでいます。

#### ③ おんがく

曲に合わせて身体を動かしたり、楽器を鳴らしたり、歌ったりすることの楽しさに気付けるように、教員や友だちと関わりながら取り組んでいます。

#### ④ ずこう

はさみやのり、筆などの道具を使ったり、様々な素材や感触に触れたりしています。教員とやりとりをしながらイメージしたものを作ったり表現したりできるように取り組んでいます。

#### ⑤ たいいく

粗大運動や体操、スポーツなどを通して身体を動かすことを楽しんだり、簡単なルールのあるゲームに取り組んだりします。

### 3. 特別の教科 道徳

いろいろな活動を通して、自分のことや友だちのことを知り、大事にしたり親切にしようとする気持ちを育みます。

### 4. 特別活動

- ・学校行事(入学式、卒業式、運動会、文化祭、遠足、体験学習、宿泊学習、修学旅行、その他)
- ・学部集会、部門集会・・・学部や部門全体で行います。(ゲーム、卒業生を送る会など)
- ・学級活動・・・調理実習や泊学習に向けた取り組みなどを行います。
- ・交流活動・・・やたなか小・中一貫校や本校のB部門と交流を行っています。

### 5. 総合的な学習

#### ①サークル活動

4、5、6年生と中学部、高等部が合同でサークル活動を行っています。

#### ②学部活動

3～6年生が合同で行っています。テーマに沿っていろいろな人と関わりながら調べたりまとめたり、発表したりする活動に取り組んでいます。

## ○年間行事

4月	入学式、始業式、新入生歓迎会、家庭訪問(1・4年)、懇談会(2・3・5・6年)
5月	運動会
6月	授業参観、宿泊学習(5年)
7月	懇談会、終業式
9月	始業式
10月	文化祭
11月	授業参観、遠足(1・2年)、体験学習(3・4年)、修学旅行(6年)
12月	終業式
1月	始業式、授業参観
2月	卒業生を送る会
3月	懇談会、卒業式、修了式
	学校間交流、部門間交流 年数回あり

※行事は変更になる場合があります。