

肢体不自由教育部門 教職員

I. 教育活動について

	診断内容	1 よくあてはまる	2 ややあてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	5 わからない	肯定的回答 R5	肯定的回答 R4全体
1	学校の教育活動について教職員で日常的に話し合っている。	68%	32%	0%	0%	0%	100%	93%
2	個別の教育支援計画について保護者に説明し、積極的に活用している。	40%	51%	5%	0%	4%	91%	85%
3	子どもの指導において、家庭や関係諸機関との連携ができています。	58%	37%	2%	0%	3%	95%	95%
4	いじめの早期発見や未然防止に努め、いじめが起きた際には迅速に対応する体制が整っている。	44%	31%	7%	2%	16%	75%	76%
5	教育活動全般にわたる評価を行い次年度の計画に活かしている。	35%	54%	4%	0%	7%	89%	76%
6	学校は子ども一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるようにきめ細かい指導を行っている。	42%	44%	5%	0%	9%	86%	76%
7	子どもが身につけるべき力を獲得できるように、系統的なキャリア教育を行っている。	26%	62%	7%	0%	5%	88%	59%
8	児童生徒会活動は子どもの主体性を尊重し、子どもが積極的に参加している。	37%	53%	7%	0%	3%	90%	67%
9	教育活動全般において、適切な言葉かけをするとともに、児童生徒の障がいの特性を理解し個性を尊重する姿勢で指導を行っている。	58%	38%	2%	0%	2%	96%	92%
10	子どもに生命を大切にすることや社会のルールを守る態度の育成に努めている。	53%	47%	0%	0%	0%	100%	96%
11	教育活動について、子ども・保護者へ周知するための情報発信を行っている。	47%	47%	2%	0%	4%	94%	89%
12	ICT機器が各教科の授業や行事など、教育活動全般において活用されている。	44%	49%	7%	0%	0%	93%	89%
13	この学校ではカウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	28%	39%	7%	0%	26%	67%	58%
14	学校行事は児童生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫や改善を行っている。	49%	44%	4%	0%	3%	93%	90%
15	図書室は子どもが本に親しむ機会を増やすために活用されている。	42%	42%	14%	0%	2%	84%	82%
16	この学校では食育を推進するための工夫や活動を行っている。	54%	39%	2%	0%	5%	93%	新規
17	外部人材を活用して教育活動に役立てている。	40%	44%	7%	0%	9%	84%	新規

II. 教育活動以外について

	診断内容	1 よくあてはまる	2 ややあてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	5 わからない	肯定的回答 R5	肯定的回答 R4全体
18	各部門・学部・学年間の連携が円滑に行われ機能している。	40%	55%	5%	0%	0%	95%	84%
19	防犯・防災計画は全教職員に徹底されている。	24%	53%	14%	0%	9%	77%	72%
20	緊急時には緊急時対応マニュアルに基づいて適切に実行されている。	44%	42%	11%	0%	3%	86%	90%
21	地域における支援教育のセンター的役割をはたしている。	19%	41%	5%	0%	35%	60%	64%
22	学校は専門性の向上や資質の向上のため校内研修を推進している。	30%	63%	4%	0%	3%	93%	89%
23	学校運営に教職員の意見が反映されている。	19%	51%	12%	2%	16%	70%	57%

24	会議の内容が教育活動や学校運営に活かされている。	28%	47%	11%	0%	14%	75%	76%
25	快適な職場環境をめざした取り組みが行われている。	23%	39%	19%	7%	12%	62%	56%
26	学校の施設整備は日常的に点検・管理が行われている。	21%	48%	21%	5%	5%	69%	63%
27	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。	44%	51%	0%	2%	3%	95%	89%
28	初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制が取れている。	21%	56%	13%	5%	5%	77%	54%
29	業務の効率化と業務分担の見直しを図り、教育活動の充実を目指している。	26%	53%	10%	2%	9%	79%	新規
30	ヒヤリハット・インシデント・アクシデント報告等を活用し、不注意による事故を減らすように努めている。	53%	45%	2%	0%	0%	98%	新規
31	個人情報セキュリティポリシーを遵守し、写真の管理を含む個人情報の管理を確実にしている。	R5	37%	0%	0%	9%	91%	新規

知的障がい教育部門 教職員

I. 教育活動について

	診断内容	1 よくあては まる	2 ややあてはま る	3 あまりあては まらない	4 まったくあて はまらない	5 わからない	肯定的回答 R5	肯定的回答 R4全体
1	学校の教育活動について教職員で日常的に話し合っている。	55%	41%	4%	0%	0%	96%	93%
2	個別の教育支援計画について保護者に説明し、積極的に活用している。	43%	51%	5%	1%	0%	94%	85%
3	子どもの指導において、家庭や関係諸機関との連携ができています。	53%	46%	1%	0%	0%	99%	95%
4	いじめの早期発見や未然防止に努め、いじめが起きた際には迅速に対応する体制が整っている。	52%	38%	5%	1%	4%	90%	76%
5	教育活動全般にわたる評価を行い次年度の計画に活かしている。	31%	53%	10%	0%	6%	84%	76%
6	学校は子ども一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるようにきめ細かい指導を行っている。	36%	49%	6%	9%	0%	85%	76%
7	子どもが身につけるべき力を獲得できるように、系統的なキャリア教育を行っている。	24%	55%	15%	1%	5%	79%	59%
8	児童生徒会活動は子どもの主体性を尊重し、子どもが積極的に参加している。	28%	43%	11%	2%	16%	71%	67%
9	教育活動全般において、適切な言葉かけをするとともに、児童生徒の障がいの特性を理解し個性を尊重する姿勢で指導を行っている。	51%	43%	3%	1%	2%	94%	92%
10	子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度の育成に努めている。	55%	43%	1%	0%	1%	98%	96%
11	教育活動について、子ども・保護者へ周知するための情報発信を行っている。	36%	51%	10%	0%	3%	87%	89%
12	ICT機器が各教科の授業や行事など、教育活動全般において活用されている。	37%	51%	9%	1%	2%	88%	89%
13	この学校ではカウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	25%	42%	16%	1%	16%	67%	58%
14	学校行事は児童生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫や改善を行っている。	35%	55%	6%	1%	3%	90%	90%
15	図書室は子どもが本に親しむ機会を増やすために活用されている。	37%	47%	13%	1%	2%	84%	82%
16	この学校では食育を推進するための工夫や活動を行っている。	45%	42%	10%	0%	3%	87%	新規

17	外部人材を活用して教育活動に役立てている。	23%	53%	14%	1%	9%	76%	新規
II. 教育活動以外について								
	診断内容	1 よくあては まる	2 ややあてはま る	3 あまりあては まらない	4 まったくあて はまらない	5 わからない	肯定的回答 R5	肯定的回答 R4全体
18	各部門・学部・学年間の連携が円滑に行われ機能している。	20%	54%	15%	5%	6%	74%	84%
19	防犯・防災計画は全教職員に徹底されている。	27%	51%	16%	2%	4%	78%	72%
20	緊急時には緊急時対応マニュアルに基づいて適切に実行されている。	44%	51%	2%	1%	2%	95%	90%
21	地域における支援教育のセンター的役割をはたしている。	27%	41%	10%	0%	22%	68%	64%
22	学校は専門性の向上や資質の向上のため校内研修を推進している。	30%	52%	13.0%	1%	4%	82%	89%
23	学校運営に教職員の意見が反映されている。	16%	55%	14%	2%	13%	71%	57%
24	会議の内容が教育活動や学校運営に活かされている。	28%	51%	10%	1%	10%	79%	76%
25	快適な職場環境をめざした取り組みが行われている。	23%	51%	15%	5%	6%	74%	56%
26	学校の施設整備は日常的に点検・管理が行われている。	28%	50%	14%	1%	7%	78%	63%
27	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。	42%	48%	6%	0%	4%	90%	89%
28	初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制が取れている。	21%	36%	25%	7%	11%	57%	54%
29	業務の効率化と業務分担の見直しを図り、教育活動の充実を目指している。	26%	51%	15%	4%	4%	77%	新規
30	ヒヤリハット・インシデント・アクシデント報告等を活用し、不注意による事故を減らすように努めている。	56%	37%	3%	1%	3%	93%	新規
31	個人情報セキュリティポリシーを遵守し、写真の管理を含む個人情報の管理を確実にしている。	36%	48%	9%	1%	6%	84%	新規