

肢体不自由教育部門（教員）

I. 教育活動について						
	診断内容	A よくあて はまる	B ややあて はまる	C あまりあ てはまら ない	D まったく あてはま らない	E 無回答
1	学校の教育活動について教職員で日常的に話し合っている。	38%	56%	6%	0%	0%
2	学校の教育課程は子どもの実態に依じている。	9%	78%	13%	0%	0%
3	個別の教育支援計画について保護者に説明し、積極的に活用している。	22%	63%	16%	0%	0%
4	いじめの早期発見や未然防止に努め、いじめが起きた際には迅速に対応する体制が整っている。	25%	56%	6%	6%	6%
5	教育活動全般にわたる評価を行い次年度の計画にいかしている。	25%	59%	16%	0%	0%
6	子ども一人ひとりの興味・関心、適正に依じて進路選択ができるように指導を行っている。	19%	69%	13%	0%	0%
7	子どもが望ましい勤労観、職業観を持つことができるように、体系的なキャリア教育ができています。	13%	66%	19%	3%	0%
8	児童生徒会活動は子どもの主体性を尊重し子どもが積極的に参加している。	34%	50%	16%	0%	0%
9	発達段階に依じて子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	31%	50%	16%	0%	3%
10	子どもに生命を大切にす心や社会のルールを守る態度の育成に努めている。	31%	63%	6%	0%	0%
11	教育活動について、子ども・保護者へ周知するための情報発信を行っている。	28%	63%	9%	0%	0%
12	コンピューター等のICT機器が授業に活用されている。	22%	59%	19%	0%	0%
13	教職員は子どもの意見をよく聞いている。	34%	63%	3%	0%	0%
14	学校行事は児童生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫、改善を行っている。	34%	66%	0%	0%	0%
15	図書館が子どもが本に親しむ機会を増やすために活用されている。	41%	50%	6%	3%	0%

Ⅱ. 教育活動以外について

	診 断 内 容	A よくあて はまる	B ややあて はまる	C あまりあ てはまら ない	D まったく あてはま らない	E 無回答
16	各学部・学年間での引継ぎ等で情報の共有が行われている。	19%	66%	16%	0%	0%
17	福祉・医療等、関係機関と連携が取れている。	28%	63%	9%	0%	0%
18	防犯・防災計画は全教職員に徹底されている。	16%	69%	13%	3%	0%
19	緊急時対応マニュアルに基づいて適切に実行されている。	28%	63%	9%	0%	0%
20	地域における支援教育のセンター校的役割をはたしている。	22%	59%	9%	6%	3%
21	PTA活動は活発である。	31%	59%	9%	0%	0%
22	学校では、子どもの指導において、家庭との連携ができています。	41%	59%	0%	0%	0%
23	学校は専門性の向上や資質の向上のため校内研修を推進している。	31%	59%	9%	0%	0%
24	学校運営に教職員の意見が反映されている。	16%	66%	16%	3%	0%
25	教員の個に応じた校内人事や校務分掌の配置がなされている。	16%	44%	34%	3%	3%
26	会議の内容が教育活動や学校運営に生かされている。	19%	69%	13%	0%	0%
27	快適な職場環境の創造をめざした取り組みが行われている。	19%	41%	31%	9%	0%
28	学校の施設整備は日常的に点検・管理が行われている。	16%	53%	25%	6%	0%
29	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。	28%	69%	3%	0%	0%
30	経験の少ない教職員をOJTや学校全体で育成する体制が取れている。	9%	53%	34%	3%	0%

知的障がい教育部門（教員）

I. 教育活動について						
	診断内容	A よくあて はまる	B ややあて はまる	C あまりあ てはまら ない	D まったく あてはま らない	E 無回答
1	学校の教育活動について教職員で日常的に話し合っている。	62%	34%	3%	0%	0%
2	学校の教育課程は子どもの実態にに応じている。	22%	67%	10%	0%	1%
3	個別の教育支援計画について保護者に説明し、積極的に活用している。	45%	50%	4%	0%	1%
4	いじめの早期発見や未然防止に努め、いじめが起きた際には迅速に対応する体制が整っている。	40%	44%	13%	1%	1%
5	教育活動全般にわたる評価を行い次年度の計画にいかしている。	28%	59%	10%	1%	1%
6	子ども一人ひとりの興味・関心、適正に応じて進路選択ができるように指導を行っている。	30%	57%	11%	1%	4%
7	子どもが望ましい勤労観、職業観を持つことができるように、系統的なキャリア教育ができています。	16%	52%	31%	0%	3%
8	児童生徒会活動は子どもの主体性を尊重し子どもが積極的に参加している。	29%	50%	14%	5%	0%
9	発達段階に応じて子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	41%	52%	6%	0%	0%
10	子どもに生命を大切にす心や社会のルールを守る態度の育成に努めている。	49%	43%	7%	0%	0%
11	教育活動について、子ども・保護者へ周知するための情報発信を行っている。	34%	54%	11%	0%	1%
12	コンピューター等のICT機器が授業に活用されている。	20%	62%	17%	0%	0%
13	教職員は子どもの意見をよく聞いている。	46%	45%	8%	0%	0%
14	学校行事は児童生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫、改善を行っている。	46%	45%	8%	0%	0%
15	図書館が子どもが本に親しむ機会を増やすために活用されている。	31%	55%	12%	0%	0%
II. 教育活動以外について						
	診断内容	A よくあて はまる	B ややあて はまる	C あまりあ てはまら ない	D まったく あてはま らない	E 無回答
16	各学部・学年間での引継ぎ等で情報の共有が行われている。	36%	50%	11%	1%	2%
17	福祉・医療等、関係機関と連携が取れている。	28%	59%	12%	0%	2%
18	防犯・防災計画は全教職員に徹底されている。	22%	57%	17%	3%	2%
19	緊急時対応マニュアルに基づいて適切に実行されている。	39%	49%	10%	0%	2%

20	地域における支援教育のセンター校的役割をはたしている。	32%	56%	10%	0%	3%
21	PTA活動は活発である。	28%	50%	21%	0%	2%
22	学校では、子どもの指導において、家庭との連携ができています。	48%	44%	6%	1%	2%
23	学校は専門性の向上や資質の向上のため校内研修を推進している。	46%	43%	7%	2%	3%
24	学校運営に教職員の意見が反映されている。	18%	54%	24%	2%	2%
25	教員の個に応じた校内人事や校務分掌の配置がなされている。	9%	52%	32%	5%	2%
26	会議の内容が教育活動や学校運営に活かされている。	20%	67%	12%	1%	2%
27	快適な職場環境の創造をめざした取り組みが行われている。	12%	51%	30%	6%	3%
28	学校の施設整備は日常的に点検・管理が行われている。	19%	54%	19%	6%	2%
29	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。	36%	58%	5%	0%	2%
30	経験の少ない教職員をOJTや学校全体で育成する体制が取れている。	16%	49%	28%	5%	4%