

大阪府立

東大阪

支援学校

タイトル(テーマ)

「Cグループ理科」での電子黒板の活用2

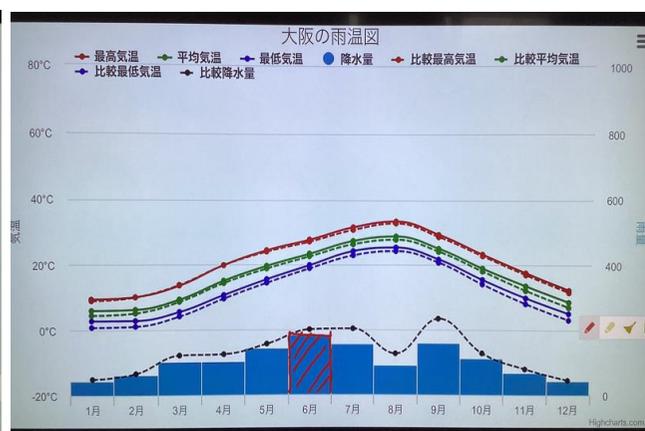
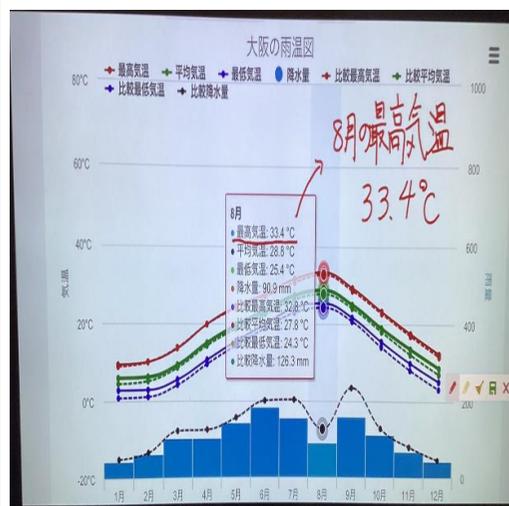
東大阪 No. 号

令和

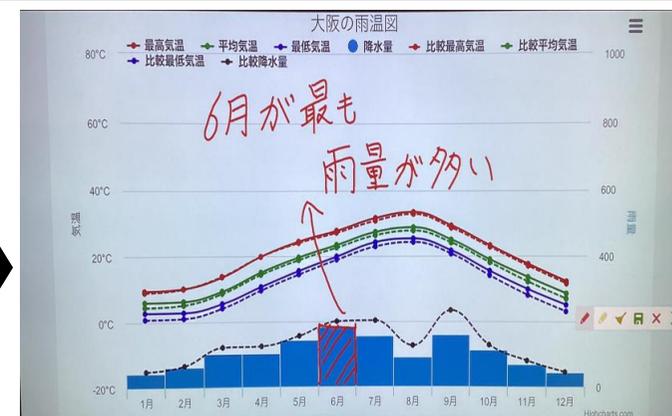
4年3月18日

取組の内容・授業の様子(中学部)

天気や気温の学習でグラフによって最高気温や最低気温、降水量を調べる際に使用した。



グラフを見て1年で最も気温が高い月を確認。気温を表す文字が小さかったためタッチペンで大きく書いた。



降水量に関しても同様。棒グラフで確認する際も、タッチペンを使い色分けして示すことで、視覚的に見やすくした。

成果と今後の課題

成果

- 小さい文字やグラフの強調したい箇所を色分けして示すことができ、生徒も見やすく、指導する際も説明をしやすくなった。

課題

- 生徒がひとり1台使用できるiPadを利用し、画面を共有することも活用していきたい。今後は記録を見て生徒たちが自らグラフを作成する場面も設定したい。