大阪府立

東大阪

支援学校

タイトル(テーマ)

電子黒板を使って絵しりとりにチャレンジ!

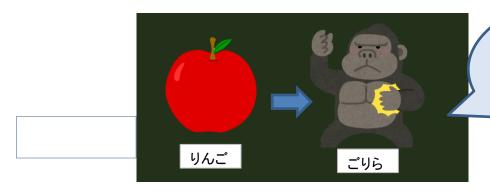
東大阪 No. 13 号

令和

3 年 3 月 8 日

取組の内容・授業の様子(高等部 生活課程)

- ①木5,6限 学活の時間
- ②支援のポイント:絵しりとりを通して、クラスの親睦を図る。最後に全員が書いたイラストを振り返り、しりとりが続いたことを共有する。
- ③使用した機器:電子黒板



2人モードを使うことで、板書を 2分割して使うことができる。 また、ページを増やしていくこと ができ、保存することもできる。

_

成果と今後の課題

電子黒板を利用することで、より生徒が興味を持ち自発的に活動することができた。チョークで絵を描くことが難しい生徒も、電子黒板に付属しているペンは持ち やすく描きやすいため、いつもより積極的に活動に参加することができた。使ったことがなかった電子黒板に関心を持ち、その後授業で電子黒板を使う際も、積 極的に手を挙げる生徒が増えた。生徒が描いたものを保存し、更に次の授業展開に利用していけるような活用方法を今後も考えていきたい。