

令和元年度 伯太高校学校教育自己診断【生徒用】 全学年集計結果 2019年12月集計

番号	設 問	解 答 欄	1年	2年	3年	元年度	総計	30年度	29年度
1	授業はわかりやすい。	① よくあてはまる	21 10.2%	37 19.6%	39 18.1%	97 15.9%	11.0%	8.6%	
		② ややあてはまる	120 58.5%	104 55.0%	134 62.0%	358 58.7%	56.9%	54.4%	
		③ あまりあてはまらない	53 25.9%	34 18.0%	40 18.5%	127 20.8%	26.5%	31.5%	
		④ 全くあてはまらない	11 5.4%	14 7.4%	3 1.4%	28 4.6%	5.6%	5.5%	
2	授業は楽しい。	① よくあてはまる	34 16.5%	30 15.5%	32 14.8%	96 15.6%	11.3%	10.3%	
		② ややあてはまる	79 38.3%	84 43.3%	107 49.5%	270 43.8%	41.2%	38.4%	
		③ あまりあてはまらない	74 35.9%	53 27.3%	65 30.1%	192 31.2%	36.0%	40.0%	
		④ 全くあてはまらない	19 9.2%	27 13.9%	12 5.6%	58 9.4%	11.6%	11.3%	
3	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	① よくあてはまる	29 14.0%	32 16.8%	41 18.7%	102 16.6%	12.1%	11.5%	
		② ややあてはまる	102 49.3%	84 44.2%	114 52.1%	300 48.7%	48.7%	41.0%	
		③ あまりあてはまらない	63 30.4%	60 31.6%	53 24.2%	176 28.6%	33.2%	38.7%	
		④ 全くあてはまらない	13 6.3%	14 7.4%	11 5.0%	38 6.2%	5.9%	8.7%	
4	先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる。	① よくあてはまる	38 18.4%	44 22.9%	62 28.4%	144 23.4%	15.6%	15.0%	
		② ややあてはまる	99 48.1%	87 45.3%	113 51.8%	299 48.5%	48.7%	48.0%	
		③ あまりあてはまらない	58 28.2%	46 24.0%	39 17.9%	143 23.2%	29.5%	31.2%	
		④ 全くあてはまらない	11 5.3%	15 7.8%	4 1.8%	30 4.9%	6.2%	5.8%	
5	学習の評価については、納得できる。	① よくあてはまる	33 16.2%	40 21.3%	51 23.6%	124 20.4%	16.0%	15.5%	
		② ややあてはまる	107 52.5%	90 47.9%	117 54.2%	314 51.6%	49.0%	50.2%	
		③ あまりあてはまらない	51 25.0%	41 21.8%	41 19.0%	133 21.9%	29.0%	29.2%	
		④ 全くあてはまらない	13 6.4%	17 9.0%	7 3.2%	37 6.1%	5.9%	5.1%	
6	教え方に工夫をしている先生が多い。	① よくあてはまる	25 12.6%	36 19.1%	40 18.3%	101 16.7%	13.3%	11.3%	
		② ややあてはまる	101 50.8%	76 40.4%	122 55.7%	299 49.3%	41.8%	42.9%	
		③ あまりあてはまらない	62 31.2%	57 30.3%	49 22.4%	168 27.7%	36.4%	38.7%	
		④ 全くあてはまらない	11 5.5%	19 10.1%	8 3.7%	38 6.3%	8.4%	7.1%	
7	授業では、騒いだり私語したりする生徒はほとんどいない。	① よくあてはまる	13 6.5%	22 11.7%	19 9.0%	54 9.0%	7.2%	5.1%	
		② ややあてはまる	44 22.1%	36 19.1%	49 23.2%	129 21.6%	20.1%	17.8%	
		③ あまりあてはまらない	84 42.2%	55 29.3%	66 31.3%	205 34.3%	34.6%	37.7%	
		④ 全くあてはまらない	58 29.1%	75 39.9%	77 36.5%	210 35.1%	38.1%	39.4%	
8	授業では、いろいろな体験を通して学ぶ機会がある。	① よくあてはまる	29 14.2%	29 15.5%	35 16.1%	93 15.3%	8.3%	8.0%	
		② ややあてはまる	90 44.1%	71 38.0%	96 44.2%	257 42.3%	42.1%	34.3%	
		③ あまりあてはまらない	77 37.7%	67 35.8%	77 35.5%	221 36.3%	38.3%	46.2%	
		④ 全くあてはまらない	8 3.9%	20 10.7%	9 4.1%	37 6.1%	11.3%	11.5%	
9	授業では、自分の考えをまとめたり、発表する機会がある。	① よくあてはまる	36 18.2%	31 16.5%	37 17.0%	104 17.2%	10.7%	9.7%	
		② ややあてはまる	100 50.5%	77 41.0%	110 50.5%	287 47.5%	42.6%	40.6%	
		③ あまりあてはまらない	58 29.3%	65 34.6%	64 29.4%	187 31.0%	37.6%	40.6%	
		④ 全くあてはまらない	4 2.0%	15 8.0%	7 3.2%	26 4.3%	9.1%	9.0%	
10	伯太高校に入学してよかった。	① よくあてはまる	50 24.9%	41 21.6%	64 30.2%	155 25.7%	18.5%	25.4%	
		② ややあてはまる	87 43.3%	79 41.6%	91 42.9%	257 42.6%	43.1%	40.8%	
		③ あまりあてはまらない	47 23.4%	47 24.7%	46 21.7%	140 23.2%	26.1%	23.0%	
		④ 全くあてはまらない	17 8.5%	23 12.1%	11 5.2%	51 8.5%	12.2%	10.8%	
11	伯太高校の印象は、入学前とあまり変わらない。	① よくあてはまる	33 16.3%	27 14.2%	31 14.4%	91 15.0%	13.1%	12.9%	
		② ややあてはまる	70 34.7%	61 32.1%	73 33.8%	204 33.6%	30.8%	26.9%	
		③ あまりあてはまらない	62 30.7%	47 24.7%	57 26.4%	166 27.3%	30.8%	33.9%	
		④ 全くあてはまらない	37 18.3%	55 28.9%	55 25.5%	147 24.2%	25.3%	26.3%	
12	自分の学級は楽しい。	① よくあてはまる	65 32.2%	47 25.3%	67 30.9%	179 29.6%	22.8%	26.6%	
		② ややあてはまる	91 45.0%	79 42.5%	88 40.6%	258 42.6%	44.5%	42.3%	
		③ あまりあてはまらない	32 15.8%	42 22.6%	45 20.7%	119 19.7%	22.0%	20.9%	
		④ 全くあてはまらない	14 6.9%	18 9.7%	17 7.8%	49 8.1%	10.7%	10.2%	
13	学校に行くのが楽しい。	① よくあてはまる	43 21.0%	33 17.6%	46 21.4%	122 20.1%	17.4%	19.6%	
		② ややあてはまる	91 44.4%	75 40.1%	95 44.2%	261 43.0%	40.0%	42.2%	
		③ あまりあてはまらない	50 24.4%	55 29.4%	47 21.9%	152 25.0%	28.4%	24.8%	
		④ 全くあてはまらない	21 10.2%	24 12.8%	27 12.6%	72 11.9%	14.3%	13.4%	
14	生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている。	① よくあてはまる	24 12.1%	27 14.4%	51 23.6%	102 16.9%	14.8%	16.2%	
		② ややあてはまる	100 50.3%	90 48.1%	89 41.2%	279 46.3%	46.3%	45.9%	
		③ あまりあてはまらない	61 30.7%	52 27.8%	66 30.6%	179 29.7%	32.1%	29.0%	
		④ 全くあてはまらない	14 7.0%	18 9.6%	10 4.6%	42 7.0%	6.9%	8.9%	
15	学校生活についての先生の指導は納得できる。	① よくあてはまる	25 12.4%	20 10.6%	26 12.1%	71 11.7%	11.9%	11.5%	
		② ややあてはまる	82 40.6%	71 37.6%	58 27.0%	211 34.8%	35.1%	30.8%	
		③ あまりあてはまらない	54 26.7%	43 22.8%	74 34.4%	171 28.2%	30.0%	32.8%	
		④ 全くあてはまらない	41 20.3%	55 29.1%	57 26.5%	153 25.2%	23.0%	25.0%	
16	先生は生徒の意見を聞いてくれる。	① よくあてはまる	27 13.4%	27 14.2%	27 12.6%	81 13.4%	11.0%	10.3%	
		② ややあてはまる	79 39.3%	72 37.9%	69 32.1%	220 36.3%	39.0%	35.6%	
		③ あまりあてはまらない	61 30.3%	46 24.2%	71 33.0%	178 29.4%	33.3%	33.7%	
		④ 全くあてはまらない	34 16.9%	45 23.7%	48 22.3%	127 21.0%	16.7%	20.5%	
17	進学や就職など進路についての情報を知らせてくれる。	① よくあてはまる	53 27.2%	48 25.3%	64 30.5%	165 27.7%	23.5%	24.0%	
		② ややあてはまる	97 49.7%	91 47.9%	105 50.0%	293 49.2%	48.5%	48.9%	
		③ あまりあてはまらない	36 18.5%	38 20.0%	33 15.7%	107 18.0%	21.6%	23.9%	
		④ 全くあてはまらない	9 4.6%	13 6.8%	8 3.8%	30 5.0%	6.4%	3.2%	
18	将来の進路や生き方について考える機会がある。	① よくあてはまる	63 33.5%	58 31.2%	63 29.9%	184 31.5%	24.2%	25.7%	
		② ややあてはまる	92 48.9%	93 50.0%	105 49.8%	290 49.6%	53.5%	50.7%	
		③ あまりあてはまらない	29 15.4%	26 14.0%	39 18.5%	94 16.1%	18.1%	20.6%	
		④ 全くあてはまらない	4 2.1%	9 4.8%	4 1.9%	17 2.9%	4.2%	2.9%	
19	いろいろな職業について、具体的に考える機会がある。	① よくあてはまる	57 30.0%	49 26.3%	62 29.2%	168 28.6%	20.9%	19.9%	
		② ややあてはまる	89 46.8%	98 52.7%	101 47.6%	288 49.0%	50.7%	46.4%	
		③ あまりあてはまらない	38 20.0%	28 15.1%	44 20.8%	110 18.7%	23.4%	29.2%	
		④ 全くあてはまらない	6 3.2%	11 5.9%	5 2.4%	22 3.7%	5.1%	4.5%	
20	先生は、生徒の進路について、真剣に相談にのってくれる。	① よくあてはまる	39 22.5%	43 23.6%	69 33.8%	151 27.0%	22.9%	23.9%	
		② ややあてはまる	92 53.2%	91 50.0%	90 44.1%	273 48.8%	49.1%	46.7%	
		③ あまりあてはまらない	33 19.1%	37 20.3%	36 17.6%	106 19.0%	23.2%	24.5%	
		④ 全くあてはまらない	9 5.2%	11 6.0%	9 4.4%	29 5.2%	4.8%	4.8%	
21	先生は、いじめについて困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	① よくあてはまる	32 19.3%	38 21.5%	49 26.6%	119 22.6%	18.6%	17.6%	
		② ややあてはまる	86 53.8%	86 50.0%	96 50.5%	268 51.3%	52.0%	49.3%	
		③ あまりあてはまらない	32 20.1%	31 18.7%	42 21.4%	105 20.2%	25.8%	31.2%	
		④ 全くあてはまらない	10 6.3%	15 8.8%	13 6.5%	38 7.2%	7.8%	8.8%	
22	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。	① よくあてはまる	36 21.1%	39 21.7%	49 23.6%	124 22.2%	16.4%	15.7%	
		② ややあてはまる	90 52.6%	84 46.7%	93 44.7%	267 47.8%	46.8%	43.2%	
		③ あまりあてはまらない	38 22.2%	42 23.3%	56 26.9%	136 24.3%	27.2%	34.0%	
		④ 全くあてはまらない	7 4.1%	15 8.3%	10 4.8%	32 5.7%	9.6%	7.2%	
23	先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	① よくあてはまる	45 22.3%	53 28.0%	51 23.9%	149 24.7%	19.6%	19.5%	
		② ややあてはまる	100 49.5%	88 46.6%	107 50.2%	295 48.8%	50.8%	45.7%	
		③ あまりあてはまらない	45 22.3%	33 17.5%	46 21.6%	124 20.5%	21.8%	29.6%	
		④ 全くあてはまらない	12 5.9%	15 7.9%	9 4.2%	36 6.0%	7.8%	5.1%	

番号	設問	解答欄	1年	2年	3年	元年度	総計	30年度	29年度
24	生徒の人権が尊重されている。	① よくあてはまる	40 20.1%	36 19.3%	46 21.4%	122	20.3%	14.7%	15.5%
		② ややあてはまる	104 52.3%	85 45.5%	97 45.1%	286	47.6%	47.0%	45.4%
		③ あまりあてはまらない	38 19.1%	44 23.5%	56 26.0%	138	23.0%	27.8%	30.2%
		④ 全くあてはまらない	17 8.5%	22 11.8%	16 7.4%	55	9.2%	10.5%	8.9%
25	男女は平等に扱われている。	① よくあてはまる	47 23.4%	45 23.8%	53 24.7%	145	24.0%	17.8%	18.2%
		② ややあてはまる	97 48.3%	83 43.9%	97 45.1%	277	45.8%	48.4%	44.1%
		③ あまりあてはまらない	39 19.4%	39 20.6%	54 25.1%	132	21.8%	24.5%	30.1%
		④ 全くあてはまらない	18 9.0%	22 11.6%	11 5.1%	51	8.4%	9.3%	7.6%
26	先生は私たちが困っていることについて真剣に対応してくれる。	① よくあてはまる	38 18.8%	37 19.6%	51 23.6%	126	20.8%	17.0%	16.1%
		② ややあてはまる	106 52.5%	90 47.6%	108 50.0%	304	50.1%	50.6%	47.6%
		③ あまりあてはまらない	44 21.8%	40 21.2%	49 22.7%	133	21.9%	23.3%	31.5%
		④ 全くあてはまらない	14 6.9%	22 11.6%	8 3.7%	44	7.2%	9.1%	4.8%
27	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	① よくあてはまる	45 22.0%	49 25.9%	66 30.4%	160	26.2%	18.8%	17.3%
		② ややあてはまる	101 49.3%	94 49.7%	117 53.9%	312	51.1%	54.5%	51.5%
		③ あまりあてはまらない	52 25.4%	34 18.0%	32 14.7%	118	19.3%	20.7%	27.0%
		④ 全くあてはまらない	7 3.4%	12 6.3%	2 0.9%	21	3.4%	6.0%	4.2%
28	さまざまな立場の人や自分たちの人権について学ぶ機会がある。	① よくあてはまる	35 17.9%	43 23.5%	65 30.1%	143	24.1%	17.7%	15.5%
		② ややあてはまる	97 50.8%	105 54.1%	112 53.1%	314	52.7%	54.2%	51.9%
		③ あまりあてはまらない	56 28.7%	29 15.3%	32 15.2%	117	19.7%	24.1%	30.1%
		④ 全くあてはまらない	10 5.1%	12 6.3%	3 1.4%	25	4.2%	6.4%	4.7%
29	伯太高校で行っている人権教育は、あなたが学びたいことに応えている。	① よくあてはまる	28 13.8%	34 18.0%	47 21.8%	109	17.9%	10.8%	11.1%
		② ややあてはまる	94 46.3%	88 46.6%	105 48.6%	287	47.2%	48.1%	38.4%
		③ あまりあてはまらない	64 31.5%	51 27.0%	54 25.0%	169	27.8%	31.7%	43.8%
		④ 全くあてはまらない	17 8.4%	16 8.5%	10 4.6%	43	7.1%	9.4%	6.7%
30	豊かな心や人の生き方について考える機会がある。	① よくあてはまる	36 17.7%	37 19.7%	52 24.4%	125	20.7%	13.4%	14.6%
		② ややあてはまる	97 47.8%	96 51.1%	107 50.2%	300	49.7%	52.7%	43.8%
		③ あまりあてはまらない	58 28.6%	40 21.3%	45 21.1%	143	23.7%	25.7%	36.0%
		④ 全くあてはまらない	12 5.9%	15 8.0%	9 4.2%	36	6.0%	8.2%	5.6%
31	文化祭(伯太祭)は楽しい。	① よくあてはまる	88 44.2%	84 45.2%	96 45.5%	268	45.0%	34.3%	43.2%
		② ややあてはまる	82 41.2%	67 36.0%	85 40.3%	234	39.3%	39.6%	35.1%
		③ あまりあてはまらない	24 12.1%	19 10.2%	18 8.5%	61	10.2%	17.6%	15.1%
		④ 全くあてはまらない	5 2.5%	16 8.6%	12 5.7%	33	5.5%	8.5%	6.6%
32	体育祭は楽しい。	① よくあてはまる	67 33.2%	77 41.0%	89 42.0%	233	38.7%	32.0%	39.9%
		② ややあてはまる	80 39.6%	70 37.2%	77 36.3%	227	37.7%	39.5%	36.3%
		③ あまりあてはまらない	38 18.8%	23 12.2%	29 13.7%	90	15.0%	19.7%	16.0%
		④ 全くあてはまらない	17 8.4%	18 9.6%	17 8.0%	52	8.6%	8.8%	7.8%
33	修学旅行は楽しかった(楽しみだ)。	① よくあてはまる	78 38.4%	80 42.3%	102 48.1%	260	43.0%	31.4%	40.6%
		② ややあてはまる	78 38.4%	58 30.7%	70 33.0%	206	34.1%	39.0%	36.0%
		③ あまりあてはまらない	34 16.7%	31 16.4%	24 11.3%	89	14.7%	18.6%	15.5%
		④ 全くあてはまらない	13 6.4%	20 10.6%	16 7.5%	49	8.1%	10.9%	7.9%
34	部活動が活発だ。	① よくあてはまる	32 15.8%	24 12.9%	36 16.9%	92	15.3%	12.0%	14.4%
		② ややあてはまる	56 27.7%	51 27.4%	59 27.7%	166	27.6%	31.9%	29.7%
		③ あまりあてはまらない	67 33.2%	52 28.0%	62 29.1%	181	30.1%	30.6%	30.0%
		④ 全くあてはまらない	47 23.3%	59 31.7%	56 26.3%	162	27.0%	25.5%	25.9%
35	校長先生の話は興味深くわかりやすい。	① よくあてはまる	15 7.4%	19 9.9%	19 8.9%	53	8.7%	5.3%	5.0%
		② ややあてはまる	67 33.0%	52 27.2%	57 26.8%	176	29.0%	24.2%	15.2%
		③ あまりあてはまらない	66 32.5%	61 31.9%	69 32.4%	196	32.3%	37.7%	32.1%
		④ 全くあてはまらない	55 27.1%	59 30.9%	68 31.9%	182	30.0%	32.9%	47.7%
36	伯太高校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいか、知らされている。	① よくあてはまる	40 19.8%	32 17.0%	43 20.1%	115	19.0%	12.2%	10.9%
		② ややあてはまる	78 38.6%	82 43.6%	104 48.6%	264	43.7%	45.6%	37.4%
		③ あまりあてはまらない	58 28.7%	50 26.6%	52 24.3%	160	26.5%	30.4%	36.4%
		④ 全くあてはまらない	26 12.9%	24 12.8%	15 7.0%	65	10.8%	11.8%	15.3%
37	授業や部活動などで、保護者や地域の人々とかかわる機会がある。	① よくあてはまる	20 10.0%	20 10.5%	21 9.9%	61	10.1%	7.3%	7.8%
		② ややあてはまる	64 31.8%	57 30.0%	75 35.2%	196	32.5%	34.4%	26.4%
		③ あまりあてはまらない	78 38.8%	58 30.5%	72 33.8%	208	34.4%	36.8%	42.1%
		④ 全くあてはまらない	39 19.4%	55 28.9%	45 21.1%	139	23.0%	21.4%	23.8%
38	教室や廊下の照明等の設備はよく整備されている。	① よくあてはまる	28 13.4%	27 13.7%	36 15.8%	91	14.4%	11.3%	9.8%
		② ややあてはまる	83 36.4%	70 33.3%	95 38.3%	248	36.2%	38.6%	33.6%
		③ あまりあてはまらない	61 28.9%	59 28.0%	58 24.8%	178	27.1%	28.6%	34.4%
		④ 全くあてはまらない	28 14.0%	32 17.0%	26 12.1%	86	14.3%	13.3%	13.9%
39	廊下の清掃やトイレの衛生面はよく行き届いている。	① よくあてはまる	18 9.5%	17 9.6%	29 13.9%	64	11.1%	7.8%	7.2%
		② ややあてはまる	60 35.9%	55 33.7%	65 36.5%	180	35.4%	38.2%	29.4%
		③ あまりあてはまらない	67 38.7%	70 40.2%	73 37.8%	210	38.9%	39.7%	44.9%
		④ 全くあてはまらない	52 26.4%	43 23.2%	48 22.3%	143	24.0%	25.6%	31.4%
40	中庭などの植栽が充実し、落ち着いた雰囲気がある。	① よくあてはまる	22 10.9%	26 13.4%	36 16.2%	84	13.6%	11.2%	11.9%
		② ややあてはまる	80 36.2%	79 36.2%	95 37.7%	254	36.8%	37.4%	31.6%
		③ あまりあてはまらない	63 29.0%	47 24.1%	51 22.2%	161	25.1%	27.9%	23.7%
		④ 全くあてはまらない	25 13.2%	27 15.1%	23 11.2%	75	13.1%	12.9%	15.7%
41	伯太高校を選んだ理由について(3つ選ぶ)	① 総合学科だから。	45 12.7%	54 16.5%	54 14.2%	153	14.4%	13.3%	10.7%
		② 学びたいエリアや授業があったから。	20 5.6%	26 7.9%	22 5.8%	68	6.4%	6.8%	6.0%
		③ オープンスクールや学校説明会で興味を持ったから。	35 9.9%	26 7.9%	27 7.1%	88	8.3%	7.5%	5.8%
		④ 中学校や塾の先生に進められたから。	35 9.9%	39 11.9%	35 9.2%	109	10.2%	10.5%	10.8%
		⑤ 家族や知り合いに勧められたから。	30 8.5%	28 8.5%	48 12.6%	106	10.0%	10.5%	10.4%
		⑥ 友人も受験するから。	42 11.8%	35 10.7%	41 10.8%	118	11.1%	12.3%	12.4%
		⑦ 自宅から近いなど、通学に便利だから。	80 22.5%	67 20.4%	90 23.6%	237	22.3%	21.9%	24.0%
		⑧ 制服が気に入ったから。	50 14.1%	40 12.2%	48 12.6%	138	13.0%	13.4%	15.2%
		⑨ 入りたいクラブがあったから。	18 5.1%	13 4.0%	16 4.2%	47	4.4%	3.7%	4.6%
42	平日の放課後、主にどのような過ごし方をしていますか。	① クラブ活動	27 12.7%	27 15.8%	12 5.8%	66	11.2%	10.3%	13.9%
		② アルバイト	108 50.7%	106 62.0%	134 64.7%	348	58.9%	53.4%	49.9%
		③ 家の手伝い	12 5.6%	6 3.5%	8 3.9%	26	4.4%	8.8%	4.8%
		④ 塾や勉強	11 5.2%	3 1.8%	6 2.9%	20	3.4%	5.1%	3.7%
		⑤ 趣味など習い事	15 7.0%	3 1.8%	16 7.7%	34	5.8%	6.8%	7.7%
		⑥ その他(TVゲームなど)	40 18.8%	26 15.2%	31 15.0%	97	16.4%	15.7%	19.9%
43	あなたは週どれくらいアルバイトをしていますか。	① していない	58 27.1%	36 20.3%	40 19.0%	134	22.3%	24.3%	32.3%
		② 5時間以下	37 17.3%	35 19.8%	33 15.7%	105	17.5%	18.3%	15.8%
		③ 5時間～10時間	44 20.6%	26 14.7%	40 19.0%	110	18.3%	19.3%	14.5%
		④ 10時間～15時間	46 21.5%	44 24.9%	45 21.4%	135	22.5%	17.4%	22.4%
		⑤ 15時間以上	29 13.6%	36 20.3%	52 24.8%	117	19.5%	20.7%	15.0%
44	あなたは1日平均どれくらい勉強していますか。	① 全くしない	121 57.6%	131 74.9%	161 79.3%	413	70.2%	65.3%	76.3%
		② 30分以下	41 19.5%	26 14.9%	22 10.8%	89	15.1%	17.8%	13.9%
		③ 30分～1時間	36 17.1%	11 6.3%	9 4.4%	56	9.5%	13.0%	7.3%
		④ 1時間～2時間	10 4.8%	5 2.9%	5 2.5%	20	3.4%	3.3%	2.1%
		⑤ 2時間以上	2 1.0%	2 1.1%	6 3.0%	10	1.7%	0.6%	0.5%

## 令和元年度 学校教育自己診断結果について

### (1) 「確かな学力」の育成

本校では、「確かな学力」を保障するために、学習への興味・関心を持たせ、「わかる」授業づくりを通して基礎学力の定着、自ら学習する態度を養うこと。「主体的・対話的で深い学び」をめざし、グループワークや発表を取り入れ、言語活動を充実させようとした。

学習指導に関する設問では、「教え方に工夫をしている先生が多い」の肯定的評価が、H29年度 54.2%、H30年度 55.1%、元年度 66.0%で大きく増加している。「いろいろな体験を通して学ぶ機会がある」の肯定的評価も、H29年度 42.3%、H30年度 50.4%、元年度 57.6%と年々増加している。「自分の考えをまとめたり、発表したりする機会がある」でも肯定的評価が、H29年度 50.3%、H30年度 53.3%、元年度 64.7%とこれについても増加を示している。総合学科科目や課題研究、総合的な学習の時間で探求的な活動や発表会などを行っていることが、数値の上昇につながっている。今後実施導入される「総合的な探求の時間」や課題研究を通して、単純な「調べ学習」から脱却し自らの思考も踏まえまとめ表現する探求活動の充実に努めたい。

教員アンケートで「グループ学習を行なうなど、学習形態の工夫・改善を行なっている。」では、回答数は少ないが、H29年度 83.4%、H30年度 82.8%、元年度 100%と高い水準を維持している。授業の単元目標に対する教員のアプローチもここ数年で大きな変容をみせている。生徒の「授業は分かりやすい」では、H29年度 63.0%、H30年度 67.9%、元年度 74.6%で、2年連続で達成目標値を上回ることができた（H30目標 65%、元年度目標 70%）。この間、大阪府教育センターの「パッケージ研修支援Ⅱ」をはじめ、授業改善へ向けての研修・研究授業をしながら授業改善を行ってきた。知識伝達という一方通行の授業ではなく、課題に対し生徒の意見を引き出しながらグループ活動等を通して「当事者意識を持ち、考え、表現する」といった学び方のサポートを進めることで、学習指導に関してはすべての項目で前年度の数値を上回ることができた。一方で、「騒いだり私語したりする生徒はほとんどいない」では、H28年度 21.5%、H29年度 22.9%、H30年度 27.2%、元年度 30.6%と増加傾向にあるが、まだまだ低い数値となった。個人のアイデアや自由な発想を生み出すためにも、授業に対して前向きに取り組むことができる学級の雰囲気づくりが大切である。授業規律やマナーについての指導を継続して行う必要がある。

学習指導に関する肯定的評価が増加の兆しを見せている今だからこそ、かたちだけの「アクティブ」ではなく、情意や意識、知識習得や理解も含めた「主体的で対話的な深い学び」の達成をめざした授業改善が必要と考えられる。

### (2) 将来の目標に向かって努力する生徒の育成

①基本的な生活習慣の形成を図り、規範意識の醸成、高校生として望ましい態度とマナーの育成するために、遅刻・欠席等の状況改善と授業規律の確立および生徒一人ひとりの課題を踏まえ、理解と納得に基づく生徒指導、②キャリア教育の充実を図り、進路意識を高め自己実現の支援を努めてきた。

①生徒指導に関する設問では、「生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている」の肯定的評価が H29年度 62.1%、H30年度 61.1%、元年度 63.2%でほぼ横ばいの数値となっている。学年別では 1年 62.4%、2年 62.5%、3年 64.8%とほぼ差がないことから、指導がしっかりなされていることは理解されている。しかし「学校生活についての先生の指導に納得できる」が、全体 46.5%、1年 53.0%、2年 48.2%、3年 39.1%となった。生徒の納得感を得ることができるよう、伝え方や指導内容などについて再考する必要がある。保護者も「先生は、子どものまちがった行動をきちんと指導してくれる」では、H29年度 82.3%、H30年度 73.9%、元年度 77.6%で、昨年度に比べやや回復した数値となった。「生徒指導の方針に共感できる」では 64.2%の保護者から肯定的評価を得ている。生徒だけでなく保護者の理解や納得、協力

をなくして生徒指導は成り立たない。三者での対話・コミュニケーションの機会を増やすことが必要である。

②進路指導に関しては、「進学、就職についての情報」では、H29年度72.9%、H30年度72.0%、元年度76.9%で進路指導が定着している。「将来の進路や生き方について考える機会がある」についてはH29年度76.4%、H29年度77.7%、元年度81.1%を示し、GSの授業計画やLHRなどが整理されキャリア教育が充実してきたものと考えられる。

教育相談に関しては、「悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い」という設問にもH28年度48.1%、H29年度58.9%、H30年度63.2%、元年度70.0%と数年で大きな増加を示している。「生徒の進路について、真剣に相談に乗ってくれる」が、H29年度70.6%、H30年度72.0%、元年度75.8%で、入学早期からの科目選択や進路ガイダンス、保護者懇談での話題が充実して機能していることを示している。ただ、家庭環境や経済状況が厳しさを増す中、教員が生徒の生活に寄り添った関わりも必要とされる。高大接続改革や高卒求人採用計画の見直しなど、高校生の進路指導については大きな変革の時代が訪れている。生徒の悩みの相談に乗りながら一人ひとりの課題に応え、社会へ送り出す指導・支援ができるよう、教員の資質向上のための研修や体制づくり、環境整備が必要である。

### (3) 安全安心で魅力ある学校づくり

自らの課題に向き合い、生徒同士がつながる取組みを推進するために、①生徒の協調性や自主性を育む集団づくり、校内環境の整備や部活動の活性化、②あらゆる教育活動を通じた人権教育や個別支援の必要な生徒の状況改善、③地域とつながる取組み等の推進を行ってきた。

「自分の学級は楽しい」についてH29年度68.9%、H30年度67.3%、元年度72.2%とやや回復した。一方で保護者の「子どもは、高校へ行くのを楽しみにしている」が、H29年度80.8%、H30年度70.8%、元年度68.9%と低い数値を示した。また、「先生は子どものことをよく理解している」67.6%や、「子どもの心身の健康について気軽に先生に相談できる」66.9%など、学校外で見せる生徒の本音や悩み事、行動などについて、保護者が安心して学校と連携できる関係づくりが必要である。

人権教育に関しては、人権企画で「いじめ」についてH25年度より取組みを行っている。「先生はいじめなど私たちが困っていることについて真剣に対応してくれる」という項目で、肯定的評価がH29年度63.7%、H30年度70.6%、元年度73.9%と増加を続けている。また、「伯太高校で行っている人権教育は、あなたの学びたいことに応えている」は、H29年度49.5%、H30年度58.9%、元年度65.1%と年々増加している。人権教育がGSの授業やLHR、講演会などを通して広く「キャリア教育プラン」の中で連動し始めている。

「伯太高校へ入学してよかった」と答えたのは、H29年度66.2%、H30年度61.6%、元年度68.3%と回復し、「学校に行くのが楽しい」についてもH29年度61.8%、H30年度57.4%、元年度63.1%と昨年より増加した。学習指導や進路指導、人権教育など、多くの面で肯定的な評価が回復したり増加したりしている。多くの生徒が学校生活を前向きに過ごすことができていると考察できる。一方で、進路指導や生徒指導面においては保護者と学校のかかわりや情報提供に課題が見られた。多くの場面で保護者とともに生徒を支援できるよう、外部機関との連携も含めて組織体制づくりを行う必要がある。

また、校内美化についても改善を求める意見が目立った。今年度後半期に一部トイレの改修工事が行われ、環境衛生面においても生徒が気持ちよく過ごすことができる学校づくりに取り組んでいる。しかし、大掛かりな工事だけでなく、日ごろの清掃やマナーについて個人が丁寧に心がけることが最も大切である。

伯太高校を選んだ理由に関して、3項目選ぶ形式でアンケートを実施した。

1位「自宅から近いから」、2～3位ほぼ同率で「制服が気に入ったから」「総合学科だから」と例年と大きな違いは見られなかった。総合学科が3年揃い、課題研究や総合学科科目の実施など、総合学科の特色を生かした教育活動が展開されている。近隣の中学校や地域との連携、情報発信を更に強めていくことで生徒の学力保障、進路保障を進めていく必要がある。