

令和3年度 伯太高校学校教育自己診断【生徒用】 全学年集計結果 2022年1月集計

番号	設問	解答欄	1年	2年	3年	3年度	総計	R2年度	31年度
1	授業はわかりやすい。	① よくあてはまる	36 18.4%	52 25.6%	31 24.4%	119	22.6%	17.2%	15.9%
		② ややあてはまる	116 59.2%	106 52.2%	77 60.6%	299	56.8%	59.7%	58.7%
		③ あまりあてはまらない	36 18.4%	37 18.2%	15 11.8%	88	16.7%	18.7%	20.8%
		④ 全くあてはまらない	8 4.1%	8 3.9%	4 3.1%	20	3.8%	4.5%	4.6%
2	授業は楽しい。	① よくあてはまる	29 14.9%	53 26.2%	30 23.8%	112	21.4%	16.3%	15.6%
		② ややあてはまる	78 40.0%	68 33.7%	50 39.7%	196	37.5%	46.4%	43.8%
		③ あまりあてはまらない	57 29.2%	57 28.2%	34 27.0%	148	28.3%	28.0%	31.2%
		④ 全くあてはまらない	31 15.9%	24 11.9%	12 9.5%	67	12.8%	9.3%	9.4%
3	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	① よくあてはまる	42 21.8%	48 23.9%	32 25.4%	122	23.5%	23.2%	16.6%
		② ややあてはまる	86 44.6%	90 44.8%	61 48.4%	237	45.6%	50.2%	48.7%
		③ あまりあてはまらない	55 28.5%	48 23.9%	22 17.5%	125	24.0%	20.9%	28.6%
		④ 全くあてはまらない	10 5.2%	15 7.5%	11 8.7%	36	6.9%	5.6%	6.2%
4	先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる。	① よくあてはまる	43 22.3%	63 31.0%	39 30.7%	145	27.7%	27.2%	23.4%
		② ややあてはまる	106 54.9%	94 46.3%	65 51.2%	265	50.7%	53.7%	48.5%
		③ あまりあてはまらない	34 17.6%	36 17.7%	19 15.0%	89	17.0%	14.9%	23.2%
		④ 全くあてはまらない	10 5.2%	10 4.9%	4 3.1%	24	4.6%	4.1%	4.9%
5	学習の評価については、納得できる。	① よくあてはまる	55 28.5%	70 34.5%	50 39.4%	175	33.5%	26.9%	20.4%
		② ややあてはまる	96 49.7%	101 49.8%	49 38.6%	246	47.0%	54.4%	51.6%
		③ あまりあてはまらない	33 17.1%	23 11.3%	23 18.1%	79	15.1%	14.1%	21.9%
		④ 全くあてはまらない	9 4.7%	9 4.4%	5 3.9%	23	4.4%	4.6%	6.1%
6	教え方に工夫をしている先生が多い。	① よくあてはまる	43 22.2%	52 25.6%	35 27.6%	130	24.8%	22.7%	16.7%
		② ややあてはまる	107 55.2%	91 44.8%	58 45.7%	256	48.9%	51.1%	49.3%
		③ あまりあてはまらない	37 19.1%	48 23.6%	29 22.8%	114	21.8%	21.7%	27.7%
		④ 全くあてはまらない	7 3.6%	12 5.9%	5 3.9%	24	4.6%	4.5%	6.3%
7	授業では、騒いだり私語したりする生徒はほとんどいない。	① よくあてはまる	23 11.9%	42 20.8%	20 15.9%	85	16.3%	10.3%	9.0%
		② ややあてはまる	36 18.7%	36 17.8%	25 19.8%	97	18.6%	25.9%	21.6%
		③ あまりあてはまらない	82 42.5%	64 31.7%	47 37.3%	193	37.0%	37.6%	34.3%
		④ 全くあてはまらない	52 26.9%	60 29.7%	34 27.0%	146	28.0%	26.2%	35.1%
8	授業では、いろいろな体験を通して学ぶ機会がある。	① よくあてはまる	28 14.4%	57 28.1%	30 23.6%	115	21.9%	15.6%	15.3%
		② ややあてはまる	91 46.9%	91 44.8%	64 50.4%	246	46.9%	51.1%	42.3%
		③ あまりあてはまらない	62 32.0%	44 21.7%	26 20.5%	132	25.2%	25.7%	36.3%
		④ 全くあてはまらない	13 6.7%	11 5.4%	7 5.5%	31	5.9%	7.6%	6.1%
9	授業では、自分の考えをまとめたり、発表する機会がある。	① よくあてはまる	28 14.5%	53 26.4%	32 25.2%	113	21.7%	17.9%	17.2%
		② ややあてはまる	95 49.2%	79 39.3%	65 51.2%	239	45.9%	53.9%	47.5%
		③ あまりあてはまらない	54 28.0%	55 27.4%	25 19.7%	134	25.7%	23.2%	31.0%
		④ 全くあてはまらない	16 8.3%	14 7.0%	5 3.9%	35	6.7%	5.0%	4.3%
10	伯太高校に入学してよかった。	① よくあてはまる	39 20.0%	51 25.1%	45 35.4%	135	25.7%	28.3%	25.7%
		② ややあてはまる	86 44.1%	82 40.4%	60 47.2%	228	43.4%	48.3%	42.6%
		③ あまりあてはまらない	47 24.1%	47 23.2%	18 14.2%	112	21.3%	16.4%	23.2%
		④ 全くあてはまらない	23 11.8%	23 11.3%	4 3.1%	50	9.5%	6.6%	8.5%
11	伯太高校の印象は、入学前とあまり変わらない。	① よくあてはまる	32 16.4%	52 25.6%	40 31.5%	124	23.6%	20.7%	15.0%
		② ややあてはまる	79 40.5%	65 32.0%	49 38.6%	193	36.8%	39.3%	33.6%
		③ あまりあてはまらない	54 27.7%	52 25.6%	27 21.3%	133	25.3%	27.2%	27.3%
		④ 全くあてはまらない	30 15.4%	34 16.7%	11 8.7%	75	14.3%	12.8%	24.2%
12	自分の学級は楽しい。	① よくあてはまる	39 20.1%	59 29.2%	45 35.7%	143	27.4%	34.8%	29.6%
		② ややあてはまる	95 49.0%	71 35.1%	42 33.3%	208	39.8%	42.1%	42.6%
		③ あまりあてはまらない	37 19.1%	44 21.8%	31 24.6%	112	21.5%	14.4%	19.7%
		④ 全くあてはまらない	23 11.9%	28 13.9%	8 6.3%	59	11.3%	8.6%	8.1%
13	学校に行くのが楽しい。	① よくあてはまる	36 18.6%	48 23.8%	40 31.5%	124	23.7%	25.4%	20.1%
		② ややあてはまる	75 38.7%	69 34.2%	43 33.9%	187	35.8%	39.6%	43.0%
		③ あまりあてはまらない	46 23.7%	47 23.3%	27 21.3%	120	22.9%	22.9%	25.0%
		④ 全くあてはまらない	37 19.1%	38 18.8%	17 13.4%	92	17.6%	12.1%	11.9%
14	生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている。	① よくあてはまる	51 26.2%	53 26.1%	32 25.4%	136	26.0%	23.7%	16.9%
		② ややあてはまる	96 49.2%	84 41.4%	63 50.0%	243	46.4%	52.4%	46.3%
		③ あまりあてはまらない	33 16.9%	52 25.6%	23 18.3%	108	20.6%	16.7%	29.7%
		④ 全くあてはまらない	15 7.7%	14 6.9%	8 6.3%	37	7.1%	7.1%	7.0%
15	学校生活についての先生の指導は納得できる。	① よくあてはまる	36 18.5%	42 20.7%	38 30.2%	116	22.1%	18.9%	11.7%
		② ややあてはまる	83 42.6%	50 24.6%	54 42.9%	187	35.7%	38.8%	34.8%
		③ あまりあてはまらない	43 22.1%	63 31.0%	25 19.8%	131	25.0%	22.2%	28.2%
		④ 全くあてはまらない	33 16.9%	48 23.6%	9 7.1%	90	17.2%	20.1%	25.2%
16	先生は生徒の意見を聞いてくれる。	① よくあてはまる	40 20.6%	44 21.9%	38 30.9%	122	23.6%	18.1%	13.4%
		② ややあてはまる	83 42.8%	65 32.3%	54 43.9%	202	39.0%	44.9%	36.3%
		③ あまりあてはまらない	53 27.3%	54 26.9%	24 19.5%	131	25.3%	21.6%	29.4%
		④ 全くあてはまらない	18 9.3%	38 18.9%	7 5.7%	63	12.2%	15.4%	21.0%
17	進学や就職など進路についての情報を知らせてくれる。	① よくあてはまる	77 39.7%	64 31.5%	52 41.6%	193	37.0%	31.8%	27.7%
		② ややあてはまる	90 46.4%	92 45.3%	52 41.6%	234	44.8%	48.9%	49.2%
		③ あまりあてはまらない	21 10.8%	36 17.7%	17 13.6%	74	14.2%	14.3%	18.0%
		④ 全くあてはまらない	6 3.1%	11 5.4%	4 3.2%	21	4.0%	5.0%	5.0%
18	将来の進路や生き方について考える機会がある。	① よくあてはまる	82 42.3%	84 41.4%	57 45.2%	223	42.6%	40.6%	31.5%
		② ややあてはまる	91 46.9%	90 44.3%	50 39.7%	231	44.2%	44.6%	49.6%
		③ あまりあてはまらない	17 8.8%	24 11.8%	15 11.9%	56	10.7%	10.6%	16.1%
		④ 全くあてはまらない	4 2.1%	5 2.5%	4 3.2%	13	2.5%	4.1%	2.9%
19	いろいろな職業について、具体的に考える機会がある。	① よくあてはまる	82 42.5%	71 35.1%	51 40.8%	204	39.2%	35.7%	28.6%
		② ややあてはまる	80 41.5%	101 50.0%	53 42.4%	234	45.0%	46.1%	49.0%
		③ あまりあてはまらない	25 13.0%	23 11.4%	15 12.0%	63	12.1%	14.4%	18.7%
		④ 全くあてはまらない	6 3.1%	7 3.5%	6 4.8%	19	3.7%	3.8%	3.7%
20	先生は、生徒の進路について、真剣に相談にのってくれる。	① よくあてはまる	66 34.2%	78 39.0%	59 47.6%	203	39.3%	36.7%	27.0%
		② ややあてはまる	95 49.2%	75 37.5%	47 37.9%	217	42.0%	44.9%	48.8%
		③ あまりあてはまらない	26 13.5%	37 18.5%	13 10.5%	76	14.7%	13.3%	19.0%
		④ 全くあてはまらない	6 3.1%	10 5.0%	5 4.0%	21	4.1%	5.1%	5.2%
21	先生は、いじめについて困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	① よくあてはまる	56 30.6%	64 34.4%	41 38.7%	161	33.9%	32.5%	22.6%
		② ややあてはまる	85 49.1%	84 43.1%	56 48.7%	225	46.6%	48.5%	51.3%
		③ あまりあてはまらない	30 16.9%	33 17.3%	18 15.0%	81	16.6%	14.1%	20.2%
		④ 全くあてはまらない	17 9.0%	17 8.6%	5 4.2%	39	7.7%	10.0%	7.2%
22	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。	① よくあてはまる	43 22.6%	66 33.3%	49 39.2%	158	30.8%	26.9%	22.2%
		② ややあてはまる	101 53.2%	79 39.9%	50 40.0%	230	44.8%	47.8%	47.8%
		③ あまりあてはまらない	30 15.8%	37 18.7%	23 18.4%	90	17.5%	17.6%	24.3%
		④ 全くあてはまらない	16 8.4%	16 8.1%	3 2.4%	35	6.8%	7.8%	5.7%
23	先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	① よくあてはまる	54 29.0%	65 33.2%	49 39.5%	168	33.2%	30.8%	24.7%
		② ややあてはまる	95 51.1%	81 41.3%	59 47.6%	235	46.4%	46.1%	48.8%
		③ あまりあてはまらない	27 14.5%	33 16.8%	13 10.5%	73	14.4%	15.8%	20.5%
		④ 全くあてはまらない	10 5.4%	17 8.7%	3 2.4%	30	5.9%	7.3%	6.0%
24	生徒の人権が尊重されている。	① よくあてはまる	48 24.6%	52 25.6%	47 37.9%	147	28.2%	30.2%	20.3%
		② ややあてはまる	90 46.2%	74 36.5%	62 50.0%	226	43.3%	43.0%	47.6%
		③ あまりあてはまらない	40 20.5%	49 24.1%	11 8.9%	100	19.2%	17.9%	23.0%
		④ 全くあてはまらない	17 8.7%	28 13.8%	4 3.2%	49	9.4%	9.0%	9.2%

番号	設問	解答欄	1年	2年	3年	3年度	総計	R2年度	31年度
25	男女は平等に扱われている。	① よくあてはまる	60 30.8%	53 26.4%	48 38.7%	161 31.0%	28.4%	24.0%	
		② ややあてはまる	88 45.1%	78 38.8%	55 44.4%	221 42.5%	44.1%	45.8%	
		③ あまりあてはまらない	32 16.4%	46 22.9%	18 14.5%	96 18.5%	16.9%	21.8%	
		④ 全くあてはまらない	15 7.7%	24 11.9%	3 2.4%	42 8.1%	10.6%	8.4%	
26	先生は私たちが困っていることについて真剣に対応してくれる。	① よくあてはまる	52 26.8%	57 28.2%	51 41.1%	160 30.8%	29.2%	20.8%	
		② ややあてはまる	102 52.6%	81 40.1%	56 45.2%	239 46.0%	48.8%	50.1%	
		③ あまりあてはまらない	28 14.4%	40 19.8%	14 11.3%	82 15.8%	13.4%	21.9%	
		④ 全くあてはまらない	12 6.2%	24 11.9%	3 2.4%	39 7.5%	8.6%	7.2%	
27	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	① よくあてはまる	79 40.9%	67 33.5%	56 44.8%	202 39.0%	37.5%	26.2%	
		② ややあてはまる	86 44.6%	90 45.0%	56 44.8%	232 44.8%	47.6%	51.1%	
		③ あまりあてはまらない	19 9.8%	35 17.5%	10 8.0%	64 12.4%	9.3%	19.3%	
		④ 全くあてはまらない	9 4.7%	8 4.0%	3 2.4%	20 3.9%	5.6%	3.4%	
28	さまざまな立場の人や自分たちの人権について学ぶ機会がある。	① よくあてはまる	69 37.7%	63 32.1%	52 43.0%	184 36.8%	36.1%	24.1%	
		② ややあてはまる	89 47.8%	89 45.6%	58 47.2%	236 46.8%	49.8%	52.7%	
		③ あまりあてはまらない	26 13.5%	38 19.2%	12 9.6%	76 14.7%	10.3%	19.7%	
		④ 全くあてはまらない	9 4.7%	11 5.5%	3 2.4%	23 4.4%	4.5%	4.2%	
29	伯太高校で行っている人権教育は、あなたが学びたいことに応えている。	① よくあてはまる	40 21.1%	47 23.5%	39 31.7%	126 24.6%	23.9%	17.9%	
		② ややあてはまる	87 45.8%	80 40.0%	62 50.4%	229 44.6%	49.6%	47.2%	
		③ あまりあてはまらない	50 26.3%	54 27.0%	18 14.6%	122 23.8%	19.2%	27.8%	
		④ 全くあてはまらない	13 6.8%	19 9.5%	4 3.3%	36 7.0%	7.3%	7.1%	
30	豊かな心や人の生き方について考える機会がある。	① よくあてはまる	55 28.5%	57 28.8%	47 38.5%	159 31.0%	29.9%	20.7%	
		② ややあてはまる	91 47.2%	84 42.4%	54 44.3%	229 44.6%	48.8%	49.7%	
		③ あまりあてはまらない	36 18.7%	44 22.2%	17 13.9%	97 18.9%	15.8%	23.7%	
		④ 全くあてはまらない	11 5.7%	13 6.6%	4 3.3%	28 5.5%	5.6%	6.0%	
31	文化祭(伯太祭)は楽しい。	① よくあてはまる	118 60.8%	98 48.8%	64 51.6%	280 53.9%	50.9%	45.0%	
		② ややあてはまる	49 25.3%	66 32.8%	36 29.0%	151 29.1%	30.5%	39.3%	
		③ あまりあてはまらない	16 8.2%	21 10.4%	19 15.3%	56 10.8%	10.0%	10.2%	
		④ 全くあてはまらない	11 5.7%	16 8.0%	5 4.0%	32 6.2%	8.6%	5.5%	
32	体育祭は楽しい。	① よくあてはまる	89 45.6%	94 46.8%	54 43.5%	237 45.6%	49.1%	38.7%	
		② ややあてはまる	65 33.3%	58 28.9%	33 26.6%	156 30.0%	32.7%	37.7%	
		③ あまりあてはまらない	23 11.8%	30 14.9%	24 19.4%	77 14.8%	9.6%	15.0%	
		④ 全くあてはまらない	18 9.2%	19 9.5%	13 10.5%	50 9.6%	8.6%	8.6%	
33	修学旅行は楽しかった(楽しみだ)。	① よくあてはまる	73 37.8%	99 49.5%	26 21.8%	198 38.7%	43.3%	43.0%	
		② ややあてはまる	70 36.3%	59 29.5%	27 22.7%	156 30.5%	26.5%	34.1%	
		③ あまりあてはまらない	35 18.1%	17 8.5%	18 15.1%	70 13.7%	9.8%	14.7%	
		④ 全くあてはまらない	15 7.8%	25 12.5%	48 40.3%	88 17.2%	20.4%	8.1%	
34	部活動が活発だ。	① よくあてはまる	28 15.0%	44 22.9%	27 22.3%	99 19.8%	17.2%	15.3%	
		② ややあてはまる	62 33.2%	58 30.2%	33 27.3%	153 30.6%	29.5%	27.6%	
		③ あまりあてはまらない	50 26.7%	42 21.9%	33 27.3%	125 25.0%	29.4%	30.1%	
		④ 全くあてはまらない	47 25.1%	48 25.0%	28 23.1%	123 24.6%	23.9%	27.0%	
35	校長先生の話は興味深くわかりやすい。	① よくあてはまる	20 10.5%	26 13.1%	26 21.0%	72 14.0%	14.8%	8.7%	
		② ややあてはまる	69 36.1%	53 26.8%	45 36.3%	167 32.6%	33.5%	29.0%	
		③ あまりあてはまらない	52 27.2%	54 27.3%	29 23.4%	135 26.3%	27.2%	32.3%	
		④ 全くあてはまらない	50 26.2%	65 32.8%	24 19.4%	139 27.1%	24.5%	30.0%	
36	伯太高校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいか、知らされている。	① よくあてはまる	51 26.4%	54 27.0%	42 33.9%	147 28.4%	19.7%	19.0%	
		② ややあてはまる	99 51.3%	73 36.5%	55 44.4%	227 43.9%	40.8%	43.7%	
		③ あまりあてはまらない	32 16.6%	47 23.5%	21 16.9%	100 19.3%	25.0%	26.5%	
		④ 全くあてはまらない	11 5.7%	26 13.0%	6 4.8%	43 8.3%	14.4%	10.8%	
37	授業や部活動などで、保護者や地域の人々とかかわる機会がある。	① よくあてはまる	28 14.5%	34 17.2%	36 29.3%	98 19.1%	12.8%	10.1%	
		② ややあてはまる	50 25.9%	48 24.2%	35 28.5%	133 25.9%	31.3%	32.5%	
		③ あまりあてはまらない	79 40.9%	63 31.8%	27 22.0%	169 32.9%	31.7%	34.4%	
		④ 全くあてはまらない	36 18.7%	53 26.8%	25 20.3%	114 22.2%	24.2%	23.0%	
38	教室や廊下の照明等の設備はよく整備されている。	① よくあてはまる	37 18.3%	43 20.8%	37 29.8%	117 22.0%	16.5%	14.4%	
		② ややあてはまる	84 35.6%	83 34.3%	48 35.0%	215 35.0%	39.8%	36.2%	
		③ あまりあてはまらない	51 24.5%	49 21.5%	31 22.0%	131 22.7%	19.5%	27.1%	
		④ 全くあてはまらない	21 10.9%	24 12.1%	9 7.2%	54 10.4%	12.6%	14.3%	
39	廊下の清掃やトイレの衛生面はよく行き届いている。	① よくあてはまる	31 16.6%	51 24.6%	32 26.7%	114 22.2%	16.4%	11.1%	
		② ややあてはまる	70 40.5%	74 37.4%	52 41.9%	196 39.6%	45.7%	35.4%	
		③ あまりあてはまらない	61 33.3%	43 22.4%	32 25.6%	136 27.2%	27.8%	38.9%	
		④ 全くあてはまらない	31 16.1%	32 16.0%	9 7.2%	72 13.9%	13.6%	24.0%	
40	中庭などの植栽が充実し、落ち着いた雰囲気がある。	① よくあてはまる	41 20.2%	47 24.0%	38 29.0%	126 23.8%	18.5%	13.6%	
		② ややあてはまる	96 41.9%	82 40.2%	52 39.7%	230 40.8%	44.3%	36.8%	
		③ あまりあてはまらない	38 18.4%	47 22.6%	25 20.2%	110 20.4%	21.1%	25.1%	
		④ 全くあてはまらない	18 9.3%	23 11.6%	10 8.0%	51 9.9%	11.4%	13.1%	
41	伯太高校を選んだ理由について(3つ選ぶ)								
	① 総合学科だから。	87 19.2%	85 19.8%	69 25.4%	241 20.9%	18.4%	14.4%		
	② 学びたいエリアや授業があったから。	27 6.0%	26 6.1%	22 8.1%	75 6.5%	7.2%	6.4%		
	③ オープンスクールや学校説明会で興味を持ったから。	33 7.3%	18 4.2%	21 7.7%	72 6.2%	7.7%	8.3%		
	④ 中学校や塾の先生に進められたから。	35 7.7%	38 8.9%	20 7.4%	93 8.1%	9.1%	10.2%		
	⑤ 家族や知り合いに勧められたから。	37 8.2%	41 9.6%	12 4.4%	90 7.8%	9.0%	10.0%		
	⑥ 友人も受験するから。	54 11.9%	61 14.2%	28 10.3%	143 12.4%	12.6%	11.1%		
	⑦ 自宅から近いなど、通学に便利だから。	93 20.6%	80 18.6%	58 21.3%	231 20.0%	18.6%	22.3%		
	⑧ 制服が気に入ったから。	70 15.5%	69 16.1%	34 12.5%	173 15.0%	13.7%	13.0%		
⑨ 入りたいクラブがあったから。	16 3.5%	11 2.6%	8 2.9%	35 3.0%	3.8%	4.4%			
42	平日の放課後、主にどのような過ごし方をしていますか。	① クラブ活動	20 10.5%	24 11.9%	11 8.9%	55 10.7%	13.8%	11.2%	
		② アルバイト	93 48.9%	131 64.9%	70 56.9%	294 57.1%	54.7%	58.9%	
		③ 家の手伝い	9 4.7%	9 4.5%	6 4.9%	24 4.7%	4.8%	4.4%	
		④ 塾や勉強	2 1.1%	2 1.0%	5 4.1%	9 1.7%	1.0%	3.4%	
		⑤ 趣味など習い事	25 13.2%	15 7.4%	8 6.5%	48 9.3%	6.5%	5.8%	
		⑥ その他(TVゲームなど)	41 21.6%	21 10.4%	23 18.7%	85 16.5%	19.2%	16.4%	
43	あなたは週どれくらいアルバイトをしていますか。	① していない	72 37.3%	33 16.4%	35 28.0%	140 27.0%	28.2%	22.3%	
		② 5時間以下	25 13.0%	39 19.4%	9 7.2%	73 14.1%	15.9%	17.5%	
		③ 5時間～10時間	37 19.2%	45 22.4%	27 21.6%	109 21.0%	19.1%	18.3%	
		④ 10時間～15時間	34 17.6%	48 23.9%	28 22.4%	110 21.2%	19.6%	22.5%	
		⑤ 15時間以上	25 13.0%	36 17.9%	26 20.8%	87 16.8%	17.2%	19.5%	
44	あなたは1日平均どれくらい勉強していますか。	① 全くしない	127 66.5%	146 72.6%	97 77.6%	370 71.6%	70.3%	70.2%	
		② 30分以下	30 15.7%	33 16.4%	11 8.8%	74 14.3%	14.8%	15.1%	
		③ 30分～1時間	17 8.9%	15 7.5%	10 8.0%	42 8.1%	9.0%	9.5%	
		④ 1時間～2時間	8 4.2%	3 1.5%	3 2.4%	14 2.7%	3.0%	3.4%	
		⑤ 2時間以上	9 4.7%	4 2.0%	4 3.2%	17 3.3%	3.0%	1.7%	
45	【3年生のみ】 総合学科の学習を通して、知識や理解力が身についた	① よくあてはまる			53 42.7%	53 42.7%	44.9%		
		② ややあてはまる			52 41.9%	52 41.9%	42.8%		
		③ あまりあてはまらない			13 10.5%	13 10.5%	5.9%		
		④ 全くあてはまらない			6 4.8%	6 4.8%	6.4%		
46	【3年生のみ】 総合学科の学習を通して、考える力や表現する力が身についた	① よくあてはまる			52 41.9%	52 41.9%	39.8%		
		② ややあてはまる			52 41.9%	52 41.9%	48.9%		
		③ あまりあてはまらない			14 11.3%	14 11.3%	5.4%		
		④ 全くあてはまらない			6 4.8%	6 4.8%	5.9%		
47	【3年生のみ】 総合学科の学習を通して、プレゼンテーション能力が身についた	① よくあてはまる			49 39.5%	49 39.5%	35.8%		
		② ややあてはまる			50 40.3%	50 40.3%	46.0%		
		③ あまりあてはまらない			15 12.1%	15 12.1%	12.8%		
		④ 全くあてはまらない			10 8.1%	10 8.1%	5.3%		

令和3年度 学校教育自己診断結果について

(1)「確かな学力」の育成

本校では、「確かな学力」を保障するために、学習への興味・関心を持たせ、「わかる」授業づくりを通して基礎学力の定着、自ら学習する態度を養うこと。「主体的・対話的で深い学び」をめざし、自分で調べ、考え表現する力を育てる授業づくりをめざした。

学習指導に関する設問では、「教え方に工夫をしている先生が多い」の肯定的評価が、元年度 66.0%、2年度 73.8%、3年度 73.7%で昨年度なみの数値を維持している。「いろいろな体験を通して学ぶ機会がある」の肯定的評価は、元年度 57.6%、2年度 66.7%、3年度は 68.8%でやや鈍化したが増加が続いている。「自分の考えをまとめたり、発表したりする機会がある」の項目では元年度 64.7%、2年度 71.8%、3年度 67.6%と4年ぶりに数値が減少した。教員アンケート「グループ学習を行なうなど、学習形態の工夫・改善を行なっている。」においても H30 年度 82.8%、元年度 100%と高い水準を維持していたが、2年度は 65.2%まで落ち込み、3年度は 78.6%と回復傾向にはあるものの 80%以上の高水準には戻りきらない。長引くコロナ禍の影響もあり、グループ学習や実習、実験への制約は続いている。クラスメイトの前で「発表」するだけでなく、別の方法での「表現」についても模索し、「主体的・対話的で深い学び」をめざす必要がある。観点別学習状況評価の導入とあわせて、新たな節目に差し掛かっているといえる。授業の方法には課題があるものの、生徒の「授業は分かりやすい」では、元年度 74.6%、2年度 76.9%、3年度 79.4%で着実に増加を維持することができている。コロナ禍で苦境に立たされながらも、学習指導に関しては多くの項目で前年度の数値を上回ることができた。

一方で、「騒いだり私語したりする生徒はほとんどいない」では、H29 年度 22.9%、H30 年度 27.2%、元年度 30.6%、2年度 36.2%、3年度 34.9%とやや減少し、引き続き課題がみられる数値となった。学習に対して前向きに、当事者意識をもって臨むことが卒業してからも求められる課題解決能力の基盤となる。学びに向かう環境づくりの一環としても授業規律やマナーについての指導を継続して行う必要がある。

学習指導に関する肯定的評価が増加の傾向を見せている今だからこそ、かたちだけの「アクティブ」や「発表」から脱却し、GSや課題研究を中心に、社会と自分とのかかわりを意識し続ける意識や主体性、知識習得や理解も含めた授業改善が必要と考えられる。

(2) 将来の目標に向かって努力する生徒の育成

①基本的な生活習慣の形成を図り、規範意識の醸成、高校生として望ましい態度とマナーの育成するために、遅刻・欠席等の状況改善と授業規律の確立および生徒一人ひとりの課題を踏まえ、理解と納得に基づく生徒指導、②キャリア教育の充実を図り、進路意識を高め自己実現の支援を努めてきた。

①生徒指導に関する設問では、「生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている」の肯定的評価が H30 年度 61.1%、元年度 63.2%、2年度 76.1%、3年度 73.4%で、大きく増加した昨年に比べやや減少した。「学校生活についての先生の指導に納得できる」が全体で 57.8%、「先生は生徒の意見をよく聞いてくれる」は、全体 62.6%となり、全体の雰囲気として「指導に力を入れている」が「指導に対する納得感はもうひとつ」と感じている生徒が多い傾向が続いている。また、生徒による自由記述アンケートにも学年間や教員間への不公平感を示す回答が多く見受けられた。期生を問わず下級生から上級生への不満が多いことは毎年の特徴である。保護者アンケート「先生は、子どものまちがった行動をきちんと指導してくれる」では、元年度 77.6%、2年度 80.0%、3年度 76.3%と減少し、「生徒指導の方針に共感できる」でも元年度 64.2%、2年度 74.7%、3年度 68.7%と昨年度より減少した。生徒指導に対して生徒や保護者に意図や思いを正しく伝えることの難しさを知ることができる結果となった。

②進路指導に関しては、「進学、就職についての情報提供」では、H30年度 72.0%、元年度 76.9%、2年度 80.7% 3年度 81.8%で進路指導が定着している。「将来の進路や生き方について考える機会がある」については、元年度 81.1%、2年度 85.2%、3年度 86.8%を示し、GSの授業やLHRにおける本校なりの広義での「キャリア教育」が充実してきたものと考えられる。とくに2年生については、GSで卒業生による講話や企業講演会の機会を増やしたこともあり、職業理解について85%以上の肯定的評価が得られている。

教育相談に関しては、「悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い」という設問にも元年度 70.0%、2年度 74.7%、3年度 75.6%と増加が続いている。「生徒の進路について、真剣に相談に乗ってくれる」が、元年度 75.8%、2年度 81.6%、3年度 81.3%と、進路ガイダンス、保護者懇談での話題が充実して機能していることを示している。ただ、家庭環境や経済状況が厳しさを増す中、教員が生徒の生活に寄り添った関わりも必要とされる。高大接続改革や高卒求人採用計画の見直しなど、ここ数年は高校生の進路指導については大きな変革の時代といえる。生徒の悩みの相談に乗りながら一人ひとりの課題に応え、社会へ送り出す指導・支援ができるよう、教員の資質向上のための研修や体制づくり、環境整備は引き続き必要である。

(3) 安全安心で魅力ある学校づくり

自らの課題に向き合い、生徒同士がつながる取組みを推進するために、①生徒の協調性や自主性を育む集団づくり、校内環境の整備や部活動の活性化、②あらゆる教育活動を通じた人権教育や個別支援の必要な生徒の状況改善、③地域とつながる取組み等の推進を行ってきた。

「自分の学級は楽しい」について元年度 72.2%、2年度 76.9%、3年度 67.2%と減少、「学校に行くのが楽しい」についても元年度 63.1%、2年度 65.4%、3年度 59.5%と減少している。一方で、保護者の「子どもは、高校へ行くのを楽しみにしている」が、H30年度 70.8%、元年度 68.9%、2年度 78.1%、3年度 84.8%と大きく数値を増やしている。保護者と生徒の間で、学校に対する印象が異なっており、家庭内でのコミュニケーションや学校からの情報提供が重要であることが推察できる。また、「先生は子どものことをよく理解している」77.9%や、「子どもの心身の健康について気軽に先生に相談できる」73.2%など、例年とほぼ同じ数値ではあるが高い数値とはいえない。学校外で見せる生徒の本音や悩み事、行動などについて、保護者が安心して学校と連携できる関係づくりが必要である。

人権教育に関しては、「いじめ」についてH25年度より取組みを行っている。「先生はいじめなど私たちが困っていることについて真剣に対応してくれる」という項目で、肯定的評価が元年度 73.9%、2年度 81.0%、3年度 80.5%と昨年並みの数値となった。「伯太高校で行っている人権教育は、あなたの学びたいことに応えている」は、H30年度 58.9%、元年度 65.1%、2年度 73.5%と年々増加してきたが、3年度は 69.2%と減少した。人権教育は3年間の見通しを持ち、GSの授業やLHR、講演会などを通して広く継続的に展開している。普遍的なテーマであっても、扱うタイミングや話題を生徒の実態に合わせる必要がある。

「伯太高校へ入学してよかった」と答えたのは、元年度 68.3%、2年度 77.0%、3年度 79.1%と上昇している。学校では悩みや不安、不満などのストレスと共存しながらも、自分にとっては成長できる場所として捉えていると考察できる。

学校行事や地域連携は、昨年度に引き続きコロナ禍の影響を大きく受けた。行事予定の見直しや、体育祭の延期や文化祭の縮小開催、修学旅行の行先や日程の変更などイレギュラーな対応をとったが、学校行事を可能な形で実施し、体育祭 75.6%、文化祭 83%、修学旅行 79%(2年生)の肯定的評価を得ることができた。学校行事や生徒会活動、部活動が学校生活や人間関係作りに与える影響は大きい。より一層の支援を続けたい。

伯太高校を選んだ理由に関しては、3項目選ぶ形式で実施した。1～2位ほぼ同率で「総合学科だから(H30年度 13.3%、元年度 14.4%、2年度 18.4%、3年度 20.9%)」「自宅から近いから(20.0%)」、3位「制服が気に入ったから」と例年と大きな違いはないが、総合学科であることがはじめて学校選びの1位となった。課題研究や総合学科科目など、特色ある教育活動が展開されている。新カリの実施、観点別学習状況評価の導入なども含め、中学校や地域との連携、情報発信を更に強めながら、生徒の学力保障、進路保障を進めていく必要がある。