

平成30年度 伯太高校学校教育自己診断【生徒用】 全学年集計結果 2018年12月集計

| 番号 | 設 問 | 解 答 欄 | 1年 | 2年 | 3年 | 30年度 総計 | 29年度 | 28年度 |
|----|-----------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-------|
| 1 | 授業はわかりやすい。 | ① よくあてはまる | 20 9.1% | 37 14.3% | 17 8.7% | 74 11.0% | 8.6% | 10.7% |
| | | ② ややあてはまる | 122 55.5% | 152 58.7% | 110 56.1% | 384 56.9% | 54.4% | 47.3% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 62 28.2% | 61 23.6% | 56 28.6% | 179 26.5% | 31.5% | 33.5% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 16 7.3% | 9 3.5% | 13 6.6% | 38 5.6% | 5.5% | 8.4% |
| 2 | 授業は楽しい。 | ① よくあてはまる | 24 10.9% | 35 13.5% | 17 8.7% | 76 11.3% | 10.3% | 10.4% |
| | | ② ややあてはまる | 97 44.1% | 105 40.5% | 76 38.8% | 278 41.2% | 38.4% | 33.8% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 69 31.4% | 96 37.1% | 78 39.8% | 243 36.0% | 40.0% | 39.6% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 30 13.6% | 23 8.9% | 25 12.8% | 78 11.6% | 11.3% | 16.1% |
| 3 | 授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。 | ① よくあてはまる | 33 15.0% | 37 14.3% | 12 6.1% | 82 12.1% | 11.5% | 10.0% |
| | | ② ややあてはまる | 97 44.1% | 123 47.5% | 109 55.6% | 329 48.7% | 41.0% | 43.5% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 73 33.2% | 88 34.0% | 63 32.1% | 224 33.2% | 38.7% | 36.6% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 17 7.7% | 11 4.2% | 12 6.1% | 40 5.9% | 8.7% | 9.9% |
| 4 | 先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる。 | ① よくあてはまる | 34 15.5% | 50 19.4% | 21 10.7% | 105 15.6% | 15.0% | 12.2% |
| | | ② ややあてはまる | 97 44.1% | 133 51.6% | 98 50.0% | 328 48.7% | 48.0% | 47.8% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 70 31.8% | 65 25.2% | 64 32.7% | 199 29.5% | 31.2% | 32.2% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 19 8.6% | 10 3.9% | 13 6.6% | 42 6.2% | 5.8% | 7.7% |
| 5 | 学習の評価については、納得できる。 | ① よくあてはまる | 30 13.6% | 53 20.5% | 25 12.8% | 108 16.0% | 15.5% | 12.8% |
| | | ② ややあてはまる | 103 46.8% | 133 51.4% | 95 48.5% | 331 49.0% | 50.2% | 45.8% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 69 31.4% | 67 25.9% | 60 30.6% | 196 29.0% | 29.2% | 34.3% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 18 8.2% | 6 2.3% | 16 8.2% | 40 5.9% | 5.1% | 7.1% |
| 6 | 教え方に工夫をしている先生が多い。 | ① よくあてはまる | 29 13.2% | 39 15.1% | 22 11.2% | 90 13.3% | 11.3% | 10.4% |
| | | ② ややあてはまる | 75 34.1% | 116 44.8% | 91 46.4% | 282 41.8% | 42.9% | 38.7% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 90 40.9% | 90 34.7% | 66 33.7% | 246 36.4% | 38.7% | 42.2% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 26 11.8% | 14 5.4% | 17 8.7% | 57 8.4% | 7.1% | 8.8% |
| 7 | 授業では、騒いだり私語したりする生徒はほとんどいない。 | ① よくあてはまる | 10 4.6% | 25 9.7% | 13 6.7% | 48 7.2% | 5.1% | 5.0% |
| | | ② ややあてはまる | 32 14.6% | 57 22.2% | 46 23.7% | 135 20.1% | 17.8% | 16.5% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 72 32.9% | 93 36.2% | 67 34.5% | 232 34.6% | 37.7% | 34.5% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 105 47.9% | 82 31.9% | 68 35.1% | 255 38.1% | 39.4% | 44.1% |
| 8 | 授業では、いろいろな体験を通して学ぶ機会がある。 | ① よくあてはまる | 11 5.0% | 33 12.7% | 12 6.2% | 56 8.3% | 8.0% | 6.4% |
| | | ② ややあてはまる | 82 37.4% | 122 47.1% | 79 40.5% | 283 42.1% | 34.3% | 30.7% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 93 42.5% | 84 32.4% | 81 41.5% | 258 38.3% | 46.2% | 49.0% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 33 15.1% | 20 7.7% | 23 11.8% | 76 11.3% | 11.5% | 13.8% |
| 9 | 授業では、自分の考えをまとめたり、発表する機会がある。 | ① よくあてはまる | 17 7.7% | 38 14.7% | 17 8.8% | 72 10.7% | 9.7% | 8.2% |
| | | ② ややあてはまる | 89 40.5% | 124 47.9% | 74 38.1% | 287 42.6% | 40.6% | 37.4% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 90 40.9% | 82 31.7% | 81 41.8% | 253 37.6% | 40.6% | 44.2% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 24 10.9% | 15 5.8% | 22 11.3% | 61 9.1% | 9.0% | 10.2% |
| 10 | 伯太高校に入学してよかった。 | ① よくあてはまる | 33 15.0% | 62 24.1% | 29 15.0% | 124 18.5% | 25.4% | 24.2% |
| | | ② ややあてはまる | 97 44.1% | 101 39.3% | 91 47.2% | 289 43.1% | 40.8% | 37.5% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 61 27.7% | 62 24.1% | 52 26.9% | 175 26.1% | 23.0% | 26.0% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 29 13.2% | 32 12.5% | 21 10.9% | 82 12.2% | 10.8% | 12.3% |
| 11 | 伯太高校の印象は、入学前とあまり変わらない。 | ① よくあてはまる | 28 12.8% | 38 14.7% | 22 11.3% | 88 13.1% | 12.9% | 11.2% |
| | | ② ややあてはまる | 64 29.4% | 88 34.0% | 55 28.2% | 207 30.8% | 26.9% | 32.0% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 72 33.0% | 76 29.3% | 59 30.3% | 207 30.8% | 33.9% | 34.5% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 54 24.8% | 57 22.0% | 59 30.3% | 170 25.3% | 26.3% | 22.3% |
| 12 | 自分の学級は楽しい。 | ① よくあてはまる | 57 25.9% | 67 25.9% | 30 15.4% | 154 22.8% | 26.6% | 26.1% |
| | | ② ややあてはまる | 90 40.9% | 110 42.5% | 100 51.3% | 300 44.5% | 42.3% | 36.9% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 45 20.5% | 54 20.8% | 49 25.1% | 148 22.0% | 20.9% | 25.2% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 28 12.7% | 28 10.8% | 16 8.2% | 72 10.7% | 10.2% | 11.9% |
| 13 | 学校に行くのが楽しい。 | ① よくあてはまる | 41 18.6% | 55 21.3% | 21 10.8% | 117 17.4% | 19.6% | 17.6% |
| | | ② ややあてはまる | 83 37.7% | 95 36.8% | 91 46.7% | 269 40.0% | 42.2% | 36.5% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 66 30.0% | 73 28.3% | 52 26.7% | 191 28.4% | 24.8% | 30.3% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 30 13.6% | 35 13.6% | 31 15.9% | 96 14.3% | 13.4% | 15.7% |
| 14 | 生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている。 | ① よくあてはまる | 37 16.9% | 36 14.0% | 26 13.5% | 99 14.8% | 16.2% | 11.9% |
| | | ② ややあてはまる | 90 41.1% | 136 52.7% | 84 43.5% | 310 46.3% | 45.9% | 39.3% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 76 34.7% | 72 27.9% | 67 34.7% | 215 32.1% | 29.0% | 37.2% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 16 7.3% | 14 5.4% | 16 8.3% | 46 6.9% | 8.9% | 11.6% |
| 15 | 学校生活についての先生の指導は納得できる。 | ① よくあてはまる | 28 12.8% | 31 12.1% | 21 10.8% | 80 11.9% | 11.5% | 8.9% |
| | | ② ややあてはまる | 72 32.9% | 96 37.4% | 67 34.5% | 235 35.1% | 30.8% | 32.6% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 76 34.7% | 65 25.3% | 60 30.9% | 201 30.0% | 32.8% | 35.1% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 43 19.6% | 65 25.3% | 46 23.7% | 154 23.0% | 25.0% | 23.4% |
| 16 | 先生は生徒の意見を聞いてくれる。 | ① よくあてはまる | 21 9.6% | 32 12.4% | 21 10.9% | 74 11.0% | 10.3% | 10.4% |
| | | ② ややあてはまる | 90 41.1% | 103 39.9% | 68 35.2% | 261 39.0% | 35.6% | 37.5% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 78 35.6% | 83 32.2% | 62 32.1% | 223 33.3% | 33.7% | 36.1% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 30 13.7% | 40 15.5% | 42 21.8% | 112 16.7% | 20.5% | 16.1% |
| 17 | 進学や就職など進路についての情報を知らせてくれる。 | ① よくあてはまる | 49 22.4% | 63 24.4% | 46 23.6% | 158 23.5% | 24.0% | 19.4% |
| | | ② ややあてはまる | 100 45.7% | 131 50.8% | 95 48.7% | 326 48.5% | 48.9% | 48.1% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 47 21.5% | 52 20.2% | 46 23.6% | 145 21.6% | 23.9% | 25.1% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 23 10.5% | 12 4.7% | 8 4.1% | 43 6.4% | 3.2% | 7.3% |
| 18 | 将来の進路や生き方について考える機会がある。 | ① よくあてはまる | 53 24.2% | 72 27.8% | 38 19.5% | 163 24.2% | 25.7% | 24.5% |
| | | ② ややあてはまる | 111 50.7% | 145 56.0% | 104 53.3% | 360 53.5% | 50.7% | 47.7% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 40 18.3% | 36 13.9% | 46 23.6% | 122 18.1% | 20.6% | 22.3% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 15 6.8% | 6 2.3% | 7 3.6% | 28 4.2% | 2.9% | 5.6% |
| 19 | いろいろな職業について、具体的に考える機会がある。 | ① よくあてはまる | 46 20.9% | 62 24.2% | 32 16.4% | 140 20.9% | 19.9% | 16.2% |
| | | ② ややあてはまる | 112 50.9% | 132 51.6% | 96 49.2% | 340 50.7% | 46.4% | 46.9% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 48 21.8% | 52 20.3% | 57 29.2% | 157 23.4% | 29.2% | 31.1% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 14 6.4% | 10 3.9% | 10 5.1% | 34 5.1% | 4.5% | 5.7% |
| 20 | 先生は、生徒の進路について、真剣に相談にのってくれる。 | ① よくあてはまる | 47 21.4% | 63 24.4% | 44 22.7% | 154 22.9% | 23.9% | 18.2% |
| | | ② ややあてはまる | 101 45.9% | 135 52.3% | 94 48.5% | 330 49.1% | 46.7% | 43.2% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 55 25.0% | 53 20.5% | 48 24.7% | 156 23.2% | 24.5% | 30.6% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 17 7.7% | 7 2.7% | 8 4.1% | 32 4.8% | 4.8% | 8.1% |
| 21 | 先生は、いじめについて困っていることがあれば真剣に対応してくれる。 | ① よくあてはまる | 41 19.2% | 54 21.7% | 23 13.3% | 118 18.6% | 17.6% | |
| | | ② ややあてはまる | 100 46.9% | 139 54.9% | 92 53.8% | 331 52.0% | 49.3% | |
| | | ③ あまりあてはまらない | 54 25.5% | 51 20.3% | 62 33.5% | 167 25.8% | 31.2% | |
| | | ④ 全くあてはまらない | 23 10.6% | 15 5.8% | 14 7.3% | 52 7.8% | 8.8% | |
| 22 | 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。 | ① よくあてはまる | 36 16.4% | 49 19.0% | 25 13.0% | 110 16.4% | 15.7% | 12.5% |
| | | ② ややあてはまる | 96 43.8% | 122 47.3% | 95 49.5% | 313 46.8% | 43.2% | 35.6% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 56 25.6% | 68 26.4% | 58 30.2% | 182 27.2% | 34.0% | 38.7% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 31 14.2% | 19 7.4% | 14 7.3% | 64 9.6% | 7.2% | 13.2% |
| 23 | 先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。 | ① よくあてはまる | 44 20.1% | 52 20.2% | 35 18.1% | 131 19.6% | 19.5% | 13.9% |
| | | ② ややあてはまる | 102 46.6% | 138 53.7% | 100 51.8% | 340 50.8% | 45.7% | 40.5% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 51 23.3% | 51 19.8% | 44 22.8% | 146 21.8% | 29.6% | 35.0% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 22 10.0% | 16 6.2% | 14 7.3% | 52 7.8% | 5.1% | 10.5% |

| 番号 | 設問 | 解答欄 | 1年 | 2年 | 3年 | 30年度 総計 | 29年度 | 28年度 |
|------------------|---|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-------|
| 24 | 生徒の人権が尊重されている。 | ① よくあてはまる | 29 13.2% | 45 17.6% | 24 12.4% | 98 14.7% | 15.5% | 13.7% |
| | | ② ややあてはまる | 105 47.9% | 127 49.6% | 82 42.5% | 314 47.0% | 45.4% | 39.9% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 57 26.0% | 65 25.4% | 64 33.2% | 186 27.8% | 30.2% | 36.2% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 28 12.8% | 19 7.4% | 23 11.9% | 70 10.5% | 8.9% | 10.2% |
| 25 | 男女は平等に扱われている。 | ① よくあてはまる | 40 18.3% | 52 20.1% | 27 14.1% | 119 17.8% | 18.2% | 15.4% |
| | | ② ややあてはまる | 104 47.5% | 129 49.8% | 91 47.6% | 324 48.4% | 44.1% | 44.8% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 48 21.9% | 60 23.2% | 56 29.3% | 164 24.5% | 30.1% | 29.9% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 27 12.3% | 18 6.9% | 17 8.9% | 62 9.3% | 7.6% | 9.9% |
| 26 | 先生は私たちが困っていることについて真剣に対応してくれる。 | ① よくあてはまる | 38 17.3% | 49 19.0% | 27 14.1% | 114 17.0% | 16.1% | 13.2% |
| | | ② ややあてはまる | 111 50.5% | 141 54.7% | 87 45.3% | 339 50.6% | 47.6% | 43.9% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 44 20.0% | 52 20.2% | 60 31.3% | 156 23.3% | 31.5% | 35.0% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 27 12.3% | 16 6.2% | 18 9.4% | 61 9.1% | 4.8% | 8.0% |
| 27 | 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。 | ① よくあてはまる | 38 17.3% | 57 22.1% | 31 16.1% | 126 18.8% | 17.3% | 14.6% |
| | | ② ややあてはまる | 115 52.3% | 152 58.9% | 98 51.0% | 365 54.5% | 51.5% | 46.3% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 48 21.8% | 42 16.3% | 49 25.5% | 139 20.7% | 27.0% | 32.4% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 19 8.6% | 7 2.7% | 14 7.3% | 40 6.0% | 4.2% | 6.7% |
| 28 | さまざまな立場の人や自分たちの人権について学ぶ機会がある。 | ① よくあてはまる | 33 15.3% | 53 20.9% | 31 16.1% | 117 17.7% | 15.5% | 13.5% |
| | | ② ややあてはまる | 109 52.2% | 146 58.9% | 95 50.3% | 350 54.2% | 51.9% | 44.5% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 62 27.8% | 48 18.9% | 51 26.7% | 161 24.1% | 30.1% | 37.4% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 16 7.3% | 11 4.3% | 16 8.3% | 43 6.4% | 4.7% | 7.6% |
| 29 | 伯太高校で行っている人権教育は、あなたが学びたいことに応えている。 | ① よくあてはまる | 18 8.2% | 36 14.1% | 18 9.3% | 72 10.8% | 11.1% | 7.1% |
| | | ② ややあてはまる | 103 46.8% | 126 49.2% | 93 48.2% | 322 48.1% | 38.4% | 38.2% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 69 31.4% | 78 30.5% | 65 33.7% | 212 31.7% | 43.8% | 44.1% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 30 13.6% | 16 6.3% | 17 8.8% | 63 9.4% | 6.7% | 10.5% |
| 30 | 豊かな心や人の生き方について考える機会がある。 | ① よくあてはまる | 25 11.4% | 46 18.0% | 19 9.8% | 90 13.4% | 14.6% | 11.2% |
| | | ② ややあてはまる | 111 50.5% | 139 54.3% | 103 53.1% | 353 52.7% | 43.8% | 38.8% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 56 25.5% | 59 23.0% | 57 29.4% | 172 25.7% | 36.0% | 40.6% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 28 12.7% | 12 4.7% | 15 7.7% | 55 8.2% | 5.6% | 9.4% |
| 31 | 文化祭(伯太祭)は楽しい。 | ① よくあてはまる | 95 43.4% | 100 38.8% | 35 18.1% | 230 34.3% | 43.2% | 36.8% |
| | | ② ややあてはまる | 72 32.9% | 100 38.8% | 93 48.2% | 265 39.6% | 35.1% | 34.3% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 33 15.1% | 40 15.5% | 45 23.3% | 118 17.6% | 15.1% | 20.8% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 19 8.7% | 18 7.0% | 20 10.4% | 57 8.5% | 6.6% | 8.0% |
| 32 | 体育祭は楽しい。 | ① よくあてはまる | 86 39.1% | 91 35.3% | 38 19.7% | 215 32.0% | 39.9% | 33.4% |
| | | ② ややあてはまる | 81 36.8% | 99 38.4% | 85 44.0% | 265 39.5% | 36.3% | 31.5% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 37 16.8% | 49 19.0% | 46 23.8% | 132 19.7% | 16.0% | 24.2% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 16 7.3% | 19 7.4% | 24 12.4% | 59 8.8% | 7.8% | 10.9% |
| 33 | 修学旅行は楽しかった(楽しみだ)。 | ① よくあてはまる | 69 31.4% | 95 37.1% | 47 24.1% | 211 31.4% | 40.6% | 39.5% |
| | | ② ややあてはまる | 90 40.9% | 91 35.5% | 81 41.5% | 262 39.0% | 36.0% | 31.1% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 36 16.4% | 38 14.8% | 51 26.2% | 125 18.6% | 15.5% | 20.4% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 25 11.4% | 32 12.5% | 16 8.2% | 73 10.9% | 7.9% | 9.0% |
| 34 | 部活動が活発だ。 | ① よくあてはまる | 21 9.6% | 32 12.5% | 27 14.0% | 80 12.0% | 14.4% | 20.2% |
| | | ② ややあてはまる | 63 28.8% | 87 34.1% | 63 32.6% | 213 31.9% | 29.7% | 27.8% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 66 30.1% | 69 27.1% | 69 35.8% | 204 30.6% | 30.0% | 29.4% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 69 31.5% | 67 26.3% | 34 17.6% | 170 25.5% | 25.9% | 22.6% |
| 35 | 校長先生の話は興味深くわかりやすい。 | ① よくあてはまる | 8 3.7% | 16 6.3% | 11 5.7% | 35 5.3% | 5.0% | 7.6% |
| | | ② ややあてはまる | 45 20.6% | 61 23.8% | 55 28.6% | 161 24.2% | 15.2% | 22.1% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 89 40.8% | 97 37.9% | 65 33.9% | 251 37.7% | 32.1% | 34.3% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 76 34.9% | 82 32.0% | 61 31.8% | 219 32.9% | 47.7% | 36.1% |
| 36 | 伯太高校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいか、知らされている。 | ① よくあてはまる | 26 11.8% | 38 14.8% | 18 9.2% | 82 12.2% | 10.9% | 7.1% |
| | | ② ややあてはまる | 80 36.4% | 126 49.2% | 100 51.3% | 306 45.6% | 37.4% | 25.2% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 71 32.3% | 74 28.9% | 59 30.3% | 204 30.4% | 36.4% | 37.0% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 43 19.5% | 18 7.0% | 18 9.2% | 79 11.8% | 15.3% | 30.7% |
| 37 | 授業や部活動などで、保護者や地域の人々とかかわる機会がある。 | ① よくあてはまる | 9 4.1% | 25 9.8% | 15 7.8% | 49 7.3% | 7.8% | 7.3% |
| | | ② ややあてはまる | 72 32.9% | 82 32.0% | 76 39.4% | 230 34.4% | 26.4% | 27.3% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 80 36.5% | 105 41.0% | 61 31.6% | 246 36.8% | 42.1% | 42.0% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 58 26.5% | 44 17.2% | 41 21.2% | 143 21.4% | 23.8% | 23.4% |
| 38 | 教室や廊下の照明等の設備はよく整備されている。 | ① よくあてはまる | 22 9.5% | 35 13.2% | 22 11.0% | 79 11.3% | 9.8% | 9.2% |
| | | ② ややあてはまる | 87 35.2% | 122 39.9% | 85 40.7% | 294 38.6% | 33.6% | 30.5% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 78 31.8% | 73 26.6% | 56 27.5% | 207 28.6% | 34.4% | 37.7% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 32 14.6% | 27 10.5% | 30 15.5% | 89 13.3% | 13.9% | 18.1% |
| 39 | 廊下の清掃やトイレの衛生面はよく行き届いている。 | ① よくあてはまる | 14 6.6% | 23 9.4% | 13 7.1% | 50 7.8% | 7.2% | 7.6% |
| | | ② ややあてはまる | 61 33.0% | 88 41.7% | 65 39.6% | 214 38.2% | 29.4% | 29.0% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 77 41.8% | 89 39.2% | 66 37.9% | 232 39.7% | 44.9% | 42.3% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 66 30.3% | 58 22.5% | 47 24.6% | 171 25.6% | 31.4% | 27.8% |
| 40 | 中庭などの植栽が充実し、落ち着いた雰囲気がある。 | ① よくあてはまる | 22 9.7% | 35 13.0% | 21 10.6% | 78 11.2% | 11.9% | 9.7% |
| | | ② ややあてはまる | 88 34.8% | 115 38.7% | 84 38.5% | 287 37.4% | 31.6% | 32.5% |
| | | ③ あまりあてはまらない | 71 28.7% | 74 26.2% | 62 29.0% | 207 27.9% | 23.7% | 26.0% |
| | | ④ 全くあてはまらない | 36 16.6% | 25 10.0% | 24 12.6% | 85 12.9% | 15.7% | 17.2% |
| 41 | 伯太高校を選んだ理由について(3つ選ぶ) | | | | | | | |
| | ① 総合学科・普通科総合選択制だから。 | 57 12.8% | 82 17.0% | 26 8.3% | 165 13.3% | 10.7% | 10.4% | |
| | ② 学びたいエリアや授業があったから。 | 32 7.2% | 27 5.6% | 26 8.3% | 85 6.8% | 6.0% | 6.3% | |
| | ③ オープンスクールや学校説明会で興味を持ったから。 | 43 9.6% | 31 6.4% | 19 6.1% | 93 7.5% | 5.8% | 5.7% | |
| | ④ 中学校や塾の先生に進められたから。 | 54 12.1% | 47 9.7% | 30 9.6% | 131 10.5% | 10.8% | 12.0% | |
| | ⑤ 家族や知り合いに勧められたから。 | 44 9.9% | 57 11.8% | 30 9.6% | 131 10.5% | 10.4% | 10.9% | |
| | ⑥ 友人も受験するから。 | 53 11.9% | 58 12.0% | 42 13.4% | 153 12.3% | 12.4% | 12.3% | |
| | ⑦ 自宅から近いなど、通学に便利だから。 | 86 19.3% | 106 21.9% | 80 25.6% | 272 21.9% | 24.0% | 22.5% | |
| | ⑧ 制服が気に入ったから。 | 60 13.5% | 59 12.2% | 47 15.0% | 166 13.4% | 15.2% | 14.2% | |
| ⑨ 入りたいクラブがあったから。 | 17 3.8% | 16 3.3% | 13 4.2% | 46 3.7% | 4.6% | 5.7% | | |
| 42 | 平日の放課後、主にどのような過ごし方をしていますか。 | ① クラブ活動 | 27 12.7% | 27 10.6% | 13 7.1% | 67 10.3% | 13.9% | 15.5% |
| | | ② アルバイト | 108 50.7% | 141 55.5% | 98 53.6% | 347 53.4% | 49.9% | 52.8% |
| | | ③ 家の手伝い | 12 5.6% | 24 9.4% | 21 11.5% | 57 8.8% | 4.8% | 7.7% |
| | | ④ 塾や勉強 | 11 5.2% | 9 3.5% | 13 7.1% | 33 5.1% | 3.7% | 4.0% |
| | | ⑤ 趣味など習い事 | 15 7.0% | 19 7.5% | 10 5.5% | 44 6.8% | 7.7% | 4.7% |
| | | ⑥ その他(TVゲームなど) | 40 18.8% | 34 13.4% | 28 15.3% | 102 15.7% | 19.9% | 15.3% |
| 43 | あなたは週どれくらいアルバイトをしていますか。 | ① していない | 58 27.1% | 55 21.4% | 48 25.1% | 161 24.3% | 32.3% | 30.0% |
| | | ② 5時間以下 | 37 17.3% | 46 17.9% | 38 19.9% | 121 18.3% | 15.8% | 17.8% |
| | | ③ 5時間～10時間 | 44 20.6% | 53 20.6% | 31 16.2% | 128 19.3% | 14.5% | 19.8% |
| | | ④ 10時間～15時間 | 46 21.5% | 37 14.4% | 32 16.8% | 115 17.4% | 22.4% | 20.1% |
| | | ⑤ 15時間以上 | 29 13.6% | 66 25.7% | 42 22.0% | 137 20.7% | 15.0% | 12.4% |
| 44 | あなたは1日平均どれくらい勉強していますか。 | ① 全くしない | 121 57.6% | 185 72.8% | 115 63.5% | 421 65.3% | 76.3% | 64.8% |
| | | ② 30分以下 | 41 19.5% | 40 15.7% | 34 18.8% | 115 17.8% | 13.9% | 18.6% |
| | | ③ 30分～1時間 | 36 17.1% | 23 9.1% | 25 13.8% | 84 13.0% | 7.3% | 11.7% |
| | | ④ 1時間～2時間 | 10 4.8% | 6 2.4% | 5 2.8% | 21 3.3% | 2.1% | 4.3% |
| | | ⑤ 2時間以上 | 2 1.0% | 0 0.0% | 2 1.1% | 4 0.6% | 0.5% | 0.6% |

平成30年度 学校教育自己診断結果について

(1)「確かな学力」の育成

本校では、「確かな学力」を保障するために、学習への興味・関心を持たせ、「わかる」授業づくりを通して基礎学力の定着、自ら学習する態度を養うこと。「主体的・対話的で深い学び」をめざし、言語活動を充実させようとした。

学習指導に関する設問では、「教え方に工夫をしている先生が多い」の肯定的評価が、H28年度49.1%、H29年度54.2%、H30年度55.1%で上昇傾向にある。「いろいろな体験を通して学ぶ機会がある」の肯定的評価も、H28年度37.1%、H29年度42.3%、H30年度50.4%と年々増加している。「自分の考えをまとめたり、発表したりする機会がある」でも肯定的評価が、H28年度45.6%、H29年度50.3%、H30年度53.3%とこれについても増加を示している。ただし、H26年度63.1%、H27年度55.2%には及ばない。ただ、2学年に限ると62.6%を示し、総合学科科目や総合的な学習の時間で発表会などを行っていることが、数値の回復につながったようである。2年総合的な学習の時間や3年課題研究を通して、まとめ表現する言語活動の充実に努めたい。

一方、教員アンケートで「グループ学習を行なうなど、学習形態の工夫・改善を行なっている。」では、回答数は少ないが、H28年度87.1%、H29年度83.4%、H30年度82.8%とやや低下傾向にはあるが、ほぼ維持したまま高い数字を維持している。生徒の「授業は分かりやすい」では、H28年度58.0%、H29年度63.0%、H30年度67.9%でH30年度達成目標値の65%を上回ることができた。この間、大阪府教育センターの「パッケージ研修支援Ⅱ」をはじめ、授業改善へ向けての研修・研究授業をしながら教員が授業の工夫を行ってきた。知識伝達という一方通行の授業ではなく、生徒の意見を引き出しながらグループ活動等を通して「自分で考え、表現する」といったアクティブラーニングでいう「学修者の能動的な学修」への工夫を進めることで、学習指導に関しては多くの項目で成果が現れはじめている。「騒いだり私語したりする生徒はほとんどいない」では、H27年度24.6%、H28年度21.5%、H29年度22.9%、H30年度27.2%とH26年度の27.9%に近く回復傾向にある。しかしながら、1年生では19.2%と低い数値になっている。入学後の人間関係作りが落ち着く頃から、授業への緊張感が薄まってしまうという課題がみられる。

授業改善においては、教員の授業への工夫が生徒へ効果的に伝わるようになってきている。一方で、「グループを作って対話」といった単純なアクティブラーニングではなく授業規律も含めた「主体的に学ぶ」姿勢、「深い学び」へつなげるための取組みを意識したさらなる授業改善が必要と考えられる。

(2) 将来の目標に向かって努力する生徒の育成

①基本的な生活習慣の形成を図り、規範意識の醸成、高校生として望ましい態度とマナーの育成するために、遅刻・欠席等の状況改善と授業規律の確立および生徒一人ひとりの課題を踏まえた生徒指導、②キャリア教育の充実を図り、進路意識を高め自己実現の支援を努めてきた。

①生徒指導に関する設問では、「生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている」の肯定的評価がH28年度51.2%、H29年度62.1%、H30年度61.1%でほぼ横ばいの数値となっている。「騒いだり私語したりする生徒はほとんどいない」の結果とあわせて「学習規律の確立」を再度意識する必要がある。

「学校生活についての先生の指導に納得できる」が、H27年度53.1%、H28年度41.5%、H29年度42.3%、H30年度47.0%で、1学年で45.7%、2年49.5%、3年45.3%と学年間の開きは少ない。スカート指導が3学年揃い、遅刻指導や携帯電話指導などにおいて、学校全体として統一した指導が整備されつつあると考察できる。しかしながら、全体の数値はまだまだ低く、「社会へ出るための基本的習慣やマナーの育成」としての生徒指導の意図が「指導のための指導」として伝わってしまっている傾向がある。自由記述でもスカート指導に不満を抱く訴えが未だに多い。一方、保護者も「先生は、子どものまちがった行動をきちんと

指導してくれる」では、H28年度 73.5%、H29年度 82.3%、H30年度 73.9%で、昨年度に比べ低い数値となった。保護者の理解、協力をなくして生徒指導は成り立たない。三者での対話・コミュニケーションの機会を増やすことが必要である。

②進路指導に関しては、「進学、就職についての情報」では、H28年度 67.5%、H29年度 72.9%、H30年度 72.0%で進路指導が定着している。「将来の進路や生き方について考える機会がある」については、H28年度 72.2%、H29年度 76.4%、H29年度 77.7%を示し、総合学科への改編に伴う産社の導入が影響しているようである。進路指導や人権教育、GSといったキャリア教育が充実してきたものと考えられる。

教育相談に関しては、「悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い」という設問にも H28年度 48.1%、H29年度 58.9%、H30年度 63.2%と H27年度の 59.6%を4年ぶりに上回った。「生徒の進路について、真剣に相談に乗ってくれる」が、H28年度 61.4%、H29年度 70.6%、H30年度 72.0%で、科目選択を通して進路ガイダンスや保護者懇談での話題が充実して機能していることを示している。ただ、家庭環境や経済状況が厳しさを増す中、教員が生徒の生活に寄り添った関わりも必要とされる。生徒の悩みの相談に乗りながら一人ひとりの課題に応えられるような指導・支援が求められている。

(3) 安全安心で魅力ある学校づくり

自らの課題に向き合い、生徒同士がつながる取組みを推進するために、①生徒の協調性や自主性を育む集団づくり、校内環境の整備や部活動の活性化、②あらゆる教育活動を通じた人権教育や個別支援の必要な生徒の状況改善、③地域とつながる取組み等の推進を行ってきた。

「自分の学級は楽しい」について、H28年度 63.0%、H29年度 68.9%、H30年度 67.3%を示している。一方で保護者の「子どもは、高校へ行くのを楽しみにしている」が、H27年度 74.3%、H28年度 74.3%、H29年度 80.8%、H30年度 70.8%と低い数値を示した。生徒のもつ学校での困り感や不満などについて家庭でもコミュニケーションをとることができていると見取るならば、教員の関わりについて今後工夫の余地がある。

人権教育に関しては、これまでの取組を更に強化し、人権企画で「いじめ」について H25年度より取り組みはじめた。その結果、「先生はいじめなど私たちが困っていることについて真剣に対応してくれる」という項目で、肯定的評価が H24年度 46.6%に比べ H25年度 57.0%、H26年度 62.8%、H27年度 61.9%、H28年度 57.1%、H29年度 63.7%、H30年度 70.6%と近年で最も高い数値となった。また、「伯太高校で行っている人権教育は、あなたの学びたいことに応えている」は、H27年度 54.8%、H28年度 45.3%、H29年度 49.5%、H30年度 58.9%と回復した。GSや人権教育が、広く「キャリア教育プラン」の中で運動し始めている。

「伯太高校へ入学してよかった」と答えたのは、H28年度 61.7%、H29年度 66.2%、H30年度 61.2%、「学校に行くのが楽しい」H28年度 54.1%、H29年度 61.8%、H30年度 57.4%で低い数値となった。学習指導や進路指導、人権教育については上昇傾向にあるものの、「入学してよかった」「学校へ行くのが楽しい」についての数値は低くなっている。これについては、教育相談の項でも述べたが、多くの生徒が『個々に多様な』困り感や悩み、不満などを持っていることのあらわれである。統一した指導の中でも、個別の課題に応えることができるよう教育活動の更なる充実が求められている。

今年度は災害による休校や授業変更の機会が多くあった。生徒、保護者の自由記述では「休校や予定のアナウンスを迅速にしてほしい」「生徒の安全を最優先した判断をしてほしい」といった意見が多数あった。安全安心な学校づくりのため、危機管理について再考する必要がある。

伯太高校を選んだ理由に関して、3項目選ぶ形式でアンケートを実施した。

1位「自宅から近いから」、2～3位ほぼ同率で「制服が気に入ったから」「総合学科・普通科総合選択制だから」4位「友人も進学するから」5～6位はほぼ同率で「中学校の先生にすすめられた」「家族や知り合いに勧められた」であった。総合学科の1年・2年をみると、普通化総合選択制の3年生に比べ「総合学科だから」が高い順位に位置する。総合学科として3年揃う来年以降、課題研究の実施や教科横断型の学習など、総合学科の特色を生かした教育活動が展開される。近隣の中学校や地域との連携、本校の情報発信を更に強め、生徒の学力保障、進路保障を進めていく必要がある。