平成29年度 伯太高校学校教育自己診断【生徒用】全学年集計結果 2017年12月25日集計

番号	設問	解答欄	1年		2年		3年		総計		28年度	27年度
		① よくあてはまる	22	8.3%	13	5.6%		12.6%		8.6%		
1	伯太高校の授業はわかりやすい。	② ややあてはまる	155			50.4%	102			54.4%		
1 '		③ あまりあてはまらな	74			37.1%		29.8%		31.5%		
		④ 全くあてはまらない① よくあてはまる	14 29		16 16		8	4.2% 13.5%	38	5.5% 10.3%	8.4% 10.4%	7.6% 13.9%
		① よくめてはまる ② ややあてはまる	104		82	6.9% 35.3%		40.9%		38.4%	33.8%	
2	伯太高校の授業は楽しい。	③ あまりあてはまらな	103			43.5%		37.3%		40.0%		
		④ めよりめてはよりな④ 全くあてはまらない	29			14.2%	16	8.3%		11.3%		
		① よくあてはまる	35		11	4.8%		17.2%		11.5%		
3	伯太高校では、授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	② ややあてはまる ③ あまりあてはまらな	116			36.5%		42.7%	282	41.0%	43.5%	
ა	旧人同仪では、汉未でわかりないことについて、元生に貝向してすい。	③ あまりあてはまらな	91			48.3%		33.3%	266	38.7%	36.6%	29.7%
		④ 全くあてはまらない	23			10.4%	13	6.8%	60		9.9%	9.0%
4	伯太高校の先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる。	① よくあてはまる	48		19	8.3%		18.8%		15.0%		
		② ややあてはまる		47.5%		47.2%		49.5%	329	48.0%	47.8%	52.9%
		③ あまりあてはまらな④ 全くあてはまらない	73			38.0%	54 7	28.1%		31.2%		
		① よくあてはまらない	18 49		15 23	6.6% 10.0%	,	3.6% 18.1%	40	5.8% 15.5%	7.7% 12.8%	6.2% 12.7%
5	伯太高校の学習の評価については、納得できる。 (て)	① よくめてはよる ② ややあてはまる	142			45.9%	98	50.8%		50.2%	45.8%	
		③ あまりあてはまらな	63			37.7%		26.4%		29.2%	34.3%	
		④ 全くあてはまらない	11		15	6.5%	9	4.7%	35		7.1%	5.7%
	伯太高校には、教え方に工夫をしている先生が多い。	① よくあてはまる	33	12.5%	17	7.3%	28	14.5%	78	11.3%	10.4%	
6		② ややあてはまる	110			43.1%		44.6%	296	42.9%		
U		③ あまりあてはまらな	100			42.7%		35.2%		38.7%	42.2%	35.1%
		④ 全くあてはまらない	22		16	6.9%	11	5.7%	49		8.8%	
	伯太高校の授業では、騒いだり私語したりする生徒はほとんどいない。	① よくあてはまる	12		11		12	6.2%	35		5.0%	
7		② ややあてはまる	46			17.2%		19.2%		17.8%	16.5%	
		③ あまりあてはまらな④ 全くあてはまらない	109 98		84 97	36.2% 41.8%		34.7% 39.9%	200	37.7% 39.4%	34.5% 44.1%	31.9% 43.4%
-		(1) 全くめてはまらない (1) よくあてはまる		11.0%	97		17	8.8%		39.4% 8.0%	6.4%	43.4% 9.7%
1 _	伯太高校では、いろいろな体験を通して学ぶ機会がある。	① よくめてはまる ② ややあてはまる	86			34.2%		36.8%		34.3%	30.7%	39.1%
8		③ あまりあてはまらな	117		112	48.5%		46.1%		46.2%	49.0%	
L_		金くあてはまらない	32		31		16	8.3%	79	11.5%	13.8%	9.2%
		① よくあてはまる	36	13.6%	13	5.6%	18	9.3%	67	9.7%	8.2%	9.0%
9		② ややあてはまる		45.1%	89			37.3%	280	40.6%	37.4%	46.2%
9		③ あまりあてはまらな	90			45.3%	85 4			40.6%		
		④ 全くあてはまらない	19			10.8%	18	9.3%	62		10.2%	
10	伯太高校に入学してよかった。	① よくあてはまる		27.3%		14.7%		35.9%		25.4%	24.2%	
		② ややあてはまる ③ あまりあてはまらな	113 53			40.9% 29.3%		38.0% 19.3%		40.8% 23.0%		
		のよりめてはまらない全くあてはまらない	26			15.1%	13	6.8%			12.3%	7.7%
		① よくあてはまる	32			7.4%		20.8%		12.9%		
11	伯太高校の印象は、入学前とあまり変わらない。	② ややあてはまる		24.2%		22.1%		36.5%		26.9%		
		③ あまりあてはまらな		35.1%		35.1%		30.7%		33.9%		
		④ 全くあてはまらない		28.7%		35.5%		12.0%		26.3%		
12	自分の学級は楽しい。	① よくあてはまる		28.8%		20.3%		31.1%		26.6%	26.1%	
		② ややあてはまる	112			45.0%		38.9%	291			
		③ あまりあてはまらな④ 全くあてはまらない	50 26			22.1% 12.6%	15	22.3% 7.8%		20.9% 10.2%	11.9%	23.3% 9.9%
	伯太高校に行くのが楽しい。	① よくあてはまる		20.0%		12.0%		27.1%		19.6%		
4.0		② ややあてはまる		45.3%		41.4%		39.1%		42.2%		
13		③ あまりあてはまらな	61			28.0%		23.4%		24.8%		
		④ 全くあてはまらない	31			17.7%		10.4%	92	13.4%	15.7%	13.0%
	伯太高校では、生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を 入れている。	① よくあてはまる	56		25	10.9%		15.5%	111			
14		② ややあてはまる	129		92	40.0%		48.7%	315	45.9%	39.3%	
		③ あまりあてはまらな④ 全くあてはまらない	57 21			36.1% 13.0%	10	30.6% 5.2%		29.0% 8.9%		
	伯太高校では、学校生活についての先生の指導は納得できる。	① よくあてはまる	36		14			15.0%	61	11.5%	11.6% 8.9%	6.7% 10.5%
4-		② ややあてはまる	72		55			44.0%		30.8%		
15		③ あまりあてはまらな	89			33.8%		30.6%	226	32.8%	35.1%	
		④ 全くあてはまらない	68			36.4%		10.4%	172	25.0%	23.4%	
		① よくあてはまる	28	10.6%	12	5.2%		16.1%	71	10.3%	10.4%	11.9%
16	伯太高校の先生は生徒の意見を聞いてくれる。	② ややあてはまる	89			30.7%		44.0%		35.6%		
'		③ あまりあてはまらな		35.1%	76	32.9%		32.6%		33.7%		
		④ 全くあてはまらない	55			31.2%	14	7.3%		20.5%		
		① よくあてはまる ② ややあてはまる		25.4% 50.0%		15.6% 48.9%	62 3 91 4	32.3% 47.4%		24.0% 48.9%	19.4% 48.1%	
17	伯太高校は、進学や就職など進路についての情報を知らせてくれる。	② ~~の (はまる ③ あまりあてはまらな)	57		72	31.2%		47.4% 18.2%		23.9%		
		④ 全くあてはまらない	8		10	4.3%	4	2.1%	22		7.3%	4.9%
	位太高校では、将来の進路や生き方について考える機会がある。 ②	① よくあてはまる	85			15.6%		29.0%		25.7%	24.5%	
18		② ややあてはまる	141			49.8%		48.2%		50.7%	47.7%	
10		③ あまりあてはまらな	31		72	31.2%		20.2%		20.6%		
	(4	④ 全くあてはまらない	7	2.7%	8	3.5%	5	2.6%	20		5.6%	5.0%
	ప	① よくあてはまる		24.5%		13.5%	41 :	21.2%		19.9%	16.2%	
19		② ややあてはまる	127			45.2%	88			46.4%	46.9%	
Ī -		③ あまりあてはまらな④ 全くあてはまらない	63 10		81 14	35.2% 6.1%	3/ I	29.5% 3.6%	201 31	29.2% 4.5%	31.1% 5.7%	26.8% 6.6%
		① よくあてはまらない	67			13.0%	62 ·	35.2%		23.9%		
	伯太高校の先生は、生徒の進路について、真剣に相談にのってくれ る。	① よくめてはまる ② ややあてはまる	128		111			43.0%	322		43.2%	
20		③ あまりあてはまらな	55			32.5%		20.2%	169	24.5%		
		④ 全くあてはまらない	15	5.7%	15	6.5%	3	1.6%	33		8.1%	
	that are a same and a	① よくあてはまる		21.1%	23	10.3%		22.4%	112	17.6%		
21	る。	② ややあてはまる	116			45.9%		54.4%		49.3%		
-		③ あまりあてはまらな	67			39.1%		27.9%		31.2%		1
		④ 全くあてはまらない	27		22	9.7%	11	5.8%	60		10.50	15.00
		(1) よくあてはまる の	41 108		25 91	11.0% 39.9%		21.4% 50.0%		15.7% 43.2%		
22	伯太高校には、悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。	② ややあてはまる ③ あまりあてはまらな	88			39.9% 42.1%		25.0%		34.0%		44.0% 31.1%
		のよりのしはよらな全くあてはまらない	26		16	7.0%	7	3.6%	49		13.2%	
		① よくあてはまる	52			13.6%	50	26.0%		19.5%		
22		② ややあてはまる	121	46.2%	101	44.3%	90 4	46.9%	312	45.7%	40.5%	48.0%
23	伯太高校の先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	③ あまりあてはまらな	74	28.2%	80	35.1%	48	25.0%	202	29.6%	35.0%	29.9%
		④ 全くあてはまらない	15	5.7%	16	7.0%	4	2.1%	35	5.1%	10.5%	7.8%

番号	設問	解答欄			年		:年		3年		計	28年度	
		① よくあてはまる② ややあてはまる			18.6%		7.9%		20.4% 52.9%		15.5%		12.8%
24	伯太高校では生徒の人権が尊重されている。	② ややめてはまる ③ あまりあてはま	らなり		41.3% 29.5%		43.9% 36.0%		24.1%		45.4% 30.2%		
		④ 全くあてはまら		28	10.6%	28	12.3%	5	2.6%	61	8.9%	10.2%	6.8%
25	伯太高校では、男女は平等に扱われている。	① よくあてはまる			23.0%	21			22.5%		18.2%		16.0%
		② ややあてはまる③ あまりあてはま	らなり	119 64		91	41.0% 39.7%		46.6% 26.7%		44.1% 30.1%		49.5% 26.1%
		④ 全くあてはまら		21	7.9%	23	10.0%	8	4.2%	52	7.6%	9.9%	8.4%
	伯太高校では、先生はいじめなど私たちが困っていることについて真	① よくあてはまる		48		21	9.2%		21.5%	110	16.1%	13.2%	14.1%
26	何人間はいる。	② ややあてはまる③ あまりあてはま	らな	123 82		102 91	44.7% 39.9%	100 42			47.6% 31.5%	43.9% 35.0%	47.8% 29.4%
	×11-71/10-0 ((4000)	④ 全くあてはまら		11	4.2%	14	6.1%	8	4.2%	33	4.8%	8.0%	8.7%
27	伯太高校では、命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	① よくあてはまる			20.4%		11.4%		19.9%		17.3%		
		② ややあてはまる③ あまりあてはま	6 tel	60	52.8% 22.6%	82	46.5% 36.0%	43	55.5% 22.5%	185	51.5% 27.0%	32.4%	49.9% 28.9%
		④ 全くあてはまら		11	4.2%	14	6.1%	4	2.1%	29	4.2%	6.7%	5.5%
28		① よくあてはまる		49		18	8.2%		19.5%		15.5%		12.7%
		② ややあてはまる ③ あまりあてはま		12 <i>1</i>	51.4% 29.2%		48.6% 38.1%		56.3% 22.0%		51.9% 30.1%	44.5% 37.4%	52.3% 29.5%
		④ 全くあてはまら		11	4.2%	16	7.0%	5	2.6%	32	4.7%	7.6%	5.5%
29	伯太高校で行っている人権教育は、あなたが学びたいことに応えている。	① よくあてはまる		29		17	7.5%		15.8%		11.1%	7.1%	10.0%
		② ややあてはまる③ あまりあてはま	£ 1≥1	114	38.5% 43.0%	83 111	36.4% 48.7%	74	40.5% 38.9%		38.4% 43.8%	38.2% 44.1%	44.8% 37.8%
		④ 全くあてはまら		20		17	7.5%	9	4.7%	46	6.7%	10.5%	7.4%
30	伯太高校では、豊かな心や人の生き方について考える機会がある。	① よくあてはまる		43		20			19.4%	100	14.6%		12.0%
		② ややあてはまる ③ あまりあてはま	らか	116 91	43.9% 34.5%	103	37.3% 45.2%		51.3% 27.2%		43.8% 36.0%	38.8% 40.6%	47.4% 33.9%
		④ 全くあてはまら		14	5.3%	20	8.8%	4	2.1%	38	5.6%	9.4%	6.7%
	l l	① よくあてはまる	Ţ	125		92	40.4%		40.8%		43.2%	36.8%	30.3%
31		② ややあてはまる ③ あまりあてはま	£ 121	95 26	36.0% 9.8%	83 39	36.4% 17.1%		32.5% 19.9%		35.1% 15.1%	34.3% 20.8%	41.5% 20.4%
		のよりのではよ全くあてはまら		18	6.8%	14	6.1%	13	6.8%	45	6.6%	8.0%	7.7%
		① よくあてはまる		118			37.9%		36.0%		39.9%	33.4%	25.6%
32	伯太高校の体育祭は楽しい。	② ややあてはまる ③ あまりあてはま	6.721	91 34			37.9% 17.2%		37.0% 19.0%		36.3% 16.0%	31.5%	37.3% 26.3%
		④ 全くあてはまら		22	8.3%	16	7.0%	15	7.9%	53	7.8%	10.9%	10.8%
		① よくあてはまる		99	37.4%	93	40.8%		44.7%	277	40.6%	39.5%	30.0%
33	伯太高校の修学旅行は楽しかった(楽しみだ)。	② ややあてはまる③ あまりあてはま	£ 1≥1	102 32			35.1% 17.5%		33.7% 17.9%		36.0% 15.5%		
		金くあてはまら		32		15		7	3.7%	54		9.0%	11.4%
34	部活動が活発だ。	① よくあてはまる			13.3%		14.7%		15.6%		14.4%		
		② ややあてはまる③ あまりあてはま	£ 1≥1		27.4% 31.6%		28.4% 28.4%		34.4% 29.7%		29.7% 30.0%		
		金くあてはまら			27.8%	64	28.4%		20.3%		25.9%		
35	伯太高校の校長先生の話は興味深くわかりやすい。	① よくあてはまる		11	4.2%		2.2%	18		34		7.6%	6.6%
		② ややあてはまる ③ あまりあてはま	È 721	105	15.6% 39.9%		11.4% 20.2%		19.4% 35.6%		15.2% 32.1%		25.8% 38.9%
		金くあてはまら		106			66.2%		35.6%		47.7%	36.1%	28.7%
36		① よくあてはまる		23		18	7.9%	33	17.3%	74	10.9%	7.1%	
		② ややあてはまる ③ あまりあてはま	£ 1≥1	89 97	33.8% 36.9%		34.8% 41.4%		45.5% 29.8%		37.4% 36.4%		
		④ 全くあてはまら		54		36	15.9%	14	7.3%	104	15.3%	30.7%	14.5%
37	72-11-12-00	① よくあてはまる		15					11.6%	53		7.3%	8.3%
		② ややあてはまる③ あまりあてはま	らなし		26.9% 43.9%		20.6% 44.7%	69	32.6% 36.3%		26.4% 42.1%		34.9% 39.9%
		④ 全くあてはまら		62	23.5%	63	27.6%	37	19.5%	162	23.8%	23.4%	16.9%
		① よくあてはまる			11.1% 35.3%	15 82	6.6% 31.3%		11.6%		9.8% 33.6%	9.2% 30.5%	
38	伯太高校の教室や廊下の照明等の設備はよく整備されている。	② ややあてはまる ③ あまりあてはま	らなり		30.1%		36.5%	77	34.0% 38.1%			37.7%	
		④ 全くあてはまら		31	11.7%	39	17.1%	25	13.2%	95	13.9%	18.1%	11.4%
	伯太高校では、廊下の清掃やトイレの衛生面はよく行き届いている。	① よくあてはまる② ややあてはまる		18	7.1% 34.3%		4.5% 26.6%		10.6% 26.5%	48	7.2% 29.4%	7.6% 29.0%	9.7% 36.7%
39		②	らなり		46.9%		43.2%		44.0%		44.9%		
		④ 全くあてはまら		68	25.7%	92	40.2%	54	28.7%	214	31.4%	27.8%	22.7%
		① よくあてはまる② ややあてはまる			14.2% 31.2%		6.4% 33.2%		15.2% 30.3%		11.9% 31.6%	9.7%	
40		②	らなり		30.1%	15	7.0%		31.4%		23.7%		
		④ 全くあてはまら	ない		13.3%		24.4%		11.7%		15.7%		
	伯太高校を選んだ理由について(3つ選ぶ) ①総合学科・普通科総合選択制だから。			81	14.8%	32	7.6%	32	8.3%	1/15	10.7%	10.4%	15.3%
	型総百子科・青地科総百選扒前たから。 ②学びたいエリアがあったから。			41	7.5%	25	5.9%	16	4.2%	82		6.3%	4.9%
1	③オープンスクールや学校説明会で興味をおったから。			38		24	5.7%	16		78		5.7%	6.5%
41	④中学校の先生に進められたから。⑤家族や知り合いに勧められたからである。			62 56		39 40	9.2% 9.5%		11.9% 11.7%	14 <i>1</i> 141	10.8% 10.4%		15.6% 9.4%
41	●多元 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			50	10.2/0		3.070	70	11.7/0	171	10.7/0	10.5/0	4.4%
	⑥友人も進学するからである。				11.7%		14.7%		10.9%			12.3%	8.9%
	<u>⑦自宅から近いからである。</u> ⑧制服が気に入ったからである。			116 69			24.9% 17.3%		27.3% 16.6%		24.0% 15.2%		20.2% 10.0%
	 の 入りたいクラブがあったからである。 			22	4.0%	22	5.2%	19	4.9%	63	4.6%	5.7%	4.8%
	平日の放課後、主にどのような過ごし方をしていますか。	① クラブ活動			15.7%		13.8%		11.6%		13.9%	15.5%	
		② アルバイト③ 家の手伝い	+	117 9	47.0% 3.6%	121 5	55.8% 2.3%	85 17		323 31	49.9% 4.8%	52.8% 7.7%	
42		④ 塾や勉強	f	5	2.0%	6	2.8%	13	7.2%	24	3.7%	4.0%	
		⑤ 趣味など習い事		24		14	6.5%	12		50		4.7%	
	あなたは週どれくらいアルバイトをしていますか。	⑥ その他(TVゲー① していない	ムな	55 90	22.1% 34.2%		18.9% 32.4%		18.2% 29.3%	129 202	19.9% 32.3%	15.3% 30.0%	
		② 5時間以下		36	13.7%	31	17.0%	32	17.7%	99	15.8%	17.8%	
43		③ 5時間~10時間	二丁		12.2%		14.8%		17.7%		14.5%		
Ī		④ 10時間~15時間 ⑤ 15時間以上			22.8% 17.1%		26.4% 9.3%		17.7% 17.7%		22.4% 15.0%		
		① 全くしない		198	77.0%	178	79.8%	125	70.6%	501	76.3%	64.8%	
44	あなたは1日平均どれくら勉強していますか。	② 30分以下	耳	40	15.6%	25	11.2%	26	14.7%	91	13.9%	18.6%	
		③ 30分~1時間④ 1時間~2時間		13 6		17 3	7.6% 1.3%	18 5	10.2% 2.8%		7.3% 2.1%		
		5 2時間以上		0		0		3			0.5%	0.6%	
						_		_					

平成 29年度 学校教育自己診断結果について

(1)「確かな学力」の育成

本校では、「確かな学力」を保障するために、学習への興味・関心「わかる」授業づくりを通して基礎学力の定着、自ら学習する態度を養うこと。「主体的・対話的で深い学び」をめざし、言語活動を充実させようとした。

学習指導に関する設問では、「教え方に工夫をしている先生が多い」の肯定的評価が、<u>H27 年度 57.8%、H28 年度 49.1%、H29 年度 54.2%で昨年に比べ回復した。</u>「いろいろな体験を通して学ぶ機会がある」の肯定的評価は、<u>H27 年度 48.8%、H28 年度 37.1%、H29 年度 42.3%で、これも若干回復している。</u>「自分の考えをまとめたり、発表する機会がある」でも肯定的評価が、<u>H27 年度 55.2%、H28 年度 45.6%、50.3%と回復基調にある。ただし、H26 年度は 63.1%には及ばない。ただ、1 学年に限ってみると 58.7%を示し、2 単位の産業社会と人間でクラス代表発表会などを行えたことが、数値の回復につながったようである。2 年総合学習の時間や 3 年課題研究を通して、まとめ表現する言語活動の充実に努めたい。</u>

一方、教員アンケートで「グループ学習を行なうなど、学習形態の工夫・改善を行なっている。」では、回答数は少ないが、H27 年度 74.2%、H28 年度 87.1%、H29 年度 83.4%で若干下がったが高い数字を維持している。ところが、「授業は分かりやすい」H31 年度達成目標値の 70%に及ばないが、H27 度 63.1%、H28 年度 58.0%、H29 年度 63.0%で一昨年の値まで回復している。この間、プロジェクター等の活用をしながら教員が授業の工夫を行い、知識伝達という一方通行の授業ではなく、生徒の意見を引き出しながらグループ活動等を通して「自分で考え、表現する」といったアクティブラーニングでいう「学修者の能動的な学修」への工夫を進めてきたが、学習指導に関しては多くの項目で手ごたえを感じるまでの成果は得られていない。「騒いだり私語したりする生徒はほとんどいない」では、H26 年度 27.9%、H27 年度 24.6%、H28 年度 21.5%、H29 年度 22.9%とほとんど変化を見せていない。

H28 年度に「生徒と教員の授業に対する捉え方に大きな乖離が見られることから、「教え方の工夫」の再考とあわせて学習規律の確立が求められている。「グループを作って対話」といった単純なアクティブラーニングではなく、「教える内容」「主体的に学ぶ」ことを意識した授業改善が必要と考えられる。授業日数・授業時間数を増やし、朝学習に取組んだとしても 1 時間 1 時間の授業が充実していなければ、「学力の向上」「学び続ける力」の育成に結びつかない。」と総括している。文科省がアクティブ・ラーニングという文言から「主体的・対話的で深い学び」という文言の使用に変更したが、この「対話」には、「グループを作って対話」だけでなく、さまざまな著書や資料、多様な方々との出会いを含めた「多声性」に基づく「対話」であることを確認しておきたい。また、今年度、学力形成から「進路目標」の言葉が削られているが、総合学科だからこそ、進路目標と学力形成をつなげなければ、いわゆる「受験の学力」を求める指導になりかねないと考える。

(2) 将来の目標に向かって努力する生徒の育成

①基本的生活習慣の形成を図り、規範意識の醸成、高校生として望ましい態度とマナーの育成するために、遅刻·欠席等の状況改善と授業規律の確立。生徒一人ひとりの課題を踏まえた生徒指導。②キャリア教育の充実を図り、進路意識を高め自己実現の支援を努めてきた。

①生徒指導に関する設問では、「生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている」の肯定的評価が H27 年度 57.9%、H28 年度 51.2%、H29 年度 59.1%で H26 年度には及ばないがかなり回復している。

「騒いだり私語したりする生徒はほとんどいない」の結果とあわせて「学習規律の確立」を再度意識する必要がある。「学校生活についての先生の指導に納得できる」が、H27 年度 53.1%、H28 年度 41.5%、H29 年度 42.3%で、1 学年で 40.9%、2 年 29.9%、3 年 59.0%と開きが大きく、スカート指導が要因と考えられるが肯定的評価が低くなっている。自由記述でも 1・2 年のスカート指導に不満を抱く訴えが多かった。一方、保護者も「先生は、子どものまちがった行動をきちんと指導してくれる」では、H27 年度75.1%、H28 年度 73.5%、H29 年度 82.3%で、保護者の理解は得られていると考えられる。来年度、スカート指導は3 学年統一される。セーター指導と共に正念場の年になる。

②進路指導に関しては、「**進学、就職についての情報」では、**H27 年度 74.8%、H28 年度 67.5%、H29 年度 72.9%で進路指導が定着している。「将来の進路や生き方について考える機会がある」については、H27 年度 76.2%、H28 年度 72.2%、H29 年度 76.4%を示し、1 年に限れば 85.6%と例年より高く、総合学科への改編で

<u>産社の導入が影響しているようである。</u>進路指導や人権教育、GSといったキャリア教育が充実してきたものと考えられる。

教育相談に関しては、「悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い」という設問にも <u>H27</u> 年度 59.6%、H28 年度 48.1%、H29 年度 58.9%と回復し、「生徒の進路について、真剣に相談に乗ってくれる」が、H27 年度 66.7%、H28 年度 61.4%、H29 年度 70.6%で、1 年が 73.6%で例年より高く、科目選択を通して進路ガイダンスが機能したことを示している。生徒の関心や悩みの一つとして、進路に関することが大きいといえる。進路については一定の成果が得られたと考えられる。ただ、家庭環境や経済状況が厳しさを増す中、教員が生徒の生活に寄り添った関わりも必要とされる。生徒の悩みの相談に乗りながら一人ひとりの課題に応えられるような指導・支援が求められている。

(3)安全安心で魅力ある学校づくり

自らの課題に向き合い、生徒同士がつながる取組みを推進するために、①生徒の協調性や自主性を育む集団づくり、②地域とつながる取組み等の推進を行なってきた。

「自分の学級は楽しい」について、H27 年度 66.8%、H28 年度 63.0%、H29 年度 68.9%に増加している。 保護者の「子どもは、高校へ行くのを楽しみにしている」が、H27 年度 74.3%、H28 年度 74.3%、H29 年 度 80.8%と上昇し、子どもと保護者共肯定的に感じてくれていると思われる。

人権教育に関しては、これまでの取組を更に強化し、人権企画で「いじめ」について H25 年度より取り組みはじめた。その結果、「先生はいじめなど私たちが困っていることについて真剣に対応してくれる」という項目で、肯定的評価が H24 年度 46.6%に比べ H25 年度 57.0%、H26 年度 62.8%、H27 年度 61.9%、H28 年度 57.1%、H29 年度 63.7%と回復させることができた。ただ、「伯太高校で行っている人権教育は、あなたの学びたいことに応えている」は、H27 年度 54.8%、H28 年度 45.3%、H29 年度 49.5%と課題を残している。「求められている課題」「やらなければならない課題」を生徒の状況を分析する中で更に検討していく必要がある。

総じて「伯太高校へ入学してよかった」と答えたのは、H27年度69.1%、H28年度61.7%、H29年度76.2%、「学校に行くのが楽しい」H27年度58.3%、H28年度54.1%、H29年度61.8%で上昇している。教育活動の更なる充実が求められている。

伯太高校を選んだ理由に関して、昨年度から3項目選ぶ形式に変更した。

1位「自宅から近いから」、2位「制服が気に入ったから」3位「友人も進学するから」、4~6位はほぼ同率で「中学校の先生にすすめられた」「総合学科・普通科総合選択制だから」「家族や知り合いに勧められた」であった。総合学科の1年をみると、2位に「総合学科だから」が入ってくる。総合学科として本格的に選択科目が実施される来年度が、今後の伯太高校の評価を左右するものと考えられる。近隣の中学校との連携や本校の情報発信を更に強め、生徒の学力保障、進路保障を進めていく必要がある。