令和2年度　伯太高校学校教育自己診断【生徒用】全学年集計結果　2021年1月集計

番号	設　　問	解 答 欄	1年		2年		3年		2年度 総計		31年度	30年度
1	授業はわかりやすい。	①　よくあてはまる	34	14.5%	20	11.1%	50	26.3%	104	17.2%	15.9%	11.0%
		②　ややあてはまる	125	53.2%	122	67.8%	114	60.0%	361	59.7%	58.7%	56.9%
		③　あまりあてはまらない	59	25.1%	35	19.4%	19	10.0%	113	18.7%	20.8%	26.5%
		④　全くあてはまらない	17	7.2%	3	1.7%	7	3.7%	27	4.5%	4.6%	5.6%
2	授業は楽しい。	①　よくあてはまる	34	14.5%	20	11.2%	44	23.3%	98	16.3%	15.6%	11.3%
		②　ややあてはまる	107	45.5%	75	41.9%	98	51.9%	280	46.4%	43.8%	41.2%
		③　あまりあてはまらない	63	26.8%	71	39.7%	35	18.5%	169	28.0%	31.2%	36.0%
		④　全くあてはまらない	31	13.2%	13	7.3%	12	6.3%	56	9.3%	9.4%	11.6%
3	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	①　よくあてはまる	49	20.9%	34	19.0%	57	30.2%	140	23.2%	16.6%	12.1%
		②　ややあてはまる	114	48.5%	96	53.6%	93	49.2%	303	50.2%	48.7%	48.7%
		③　あまりあてはまらない	52	22.1%	42	23.5%	32	16.9%	126	20.9%	28.6%	33.2%
		④　全くあてはまらない	20	8.5%	7	3.9%	7	3.7%	34	5.6%	6.2%	5.9%
4	先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる。	①　よくあてはまる	58	24.7%	42	23.5%	64	33.9%	164	27.2%	23.4%	15.6%
		②　ややあてはまる	113	48.1%	105	58.7%	106	56.1%	324	53.7%	48.5%	48.7%
		③　あまりあてはまらない	50	21.3%	28	15.6%	12	6.3%	90	14.9%	23.2%	29.5%
		④　全くあてはまらない	14	6.0%	4	2.2%	7	3.7%	25	4.1%	4.9%	6.2%
5	学習の評価については、納得できる。	①　よくあてはまる	52	22.1%	45	25.1%	65	34.4%	162	26.9%	20.4%	16.0%
		②　ややあてはまる	129	54.9%	101	56.4%	98	51.9%	328	54.4%	51.6%	49.0%
		③　あまりあてはまらない	42	17.9%	26	14.5%	17	9.0%	85	14.1%	21.9%	29.0%
		④　全くあてはまらない	12	5.1%	7	3.9%	9	4.8%	28	4.6%	6.1%	5.9%
6	教え方に工夫をしている先生が多い。	①　よくあてはまる	44	18.7%	34	19.0%	59	31.2%	137	22.7%	16.7%	13.3%
		②　ややあてはまる	116	49.4%	97	54.2%	95	50.3%	308	51.1%	49.3%	41.8%
		③　あまりあてはまらない	65	27.7%	39	21.8%	27	14.3%	131	21.7%	27.7%	36.4%
		④　全くあてはまらない	10	4.3%	9	5.0%	8	4.2%	27	4.5%	6.3%	8.4%
7	授業では、騒いだり私語したりする生徒はほとんどいない。	①　よくあてはまる	19	8.1%	15	8.4%	28	14.8%	62	10.3%	9.0%	7.2%
		②　ややあてはまる	58	24.7%	51	28.5%	47	24.9%	156	25.9%	21.6%	20.1%
		③　あまりあてはまらない	92	39.1%	78	43.6%	57	30.2%	227	37.6%	34.3%	34.6%
		④　全くあてはまらない	66	28.1%	35	19.6%	57	30.2%	158	26.2%	35.1%	38.1%
8	授業では、いろいろな体験を通して学ぶ機会がある。	①　よくあてはまる	30	12.8%	21	11.7%	43	22.8%	94	15.6%	15.3%	8.3%
		②　ややあてはまる	120	51.1%	91	50.8%	97	51.3%	308	51.1%	42.3%	42.1%
		③　あまりあてはまらない	64	27.2%	55	30.7%	36	19.0%	155	25.7%	36.3%	38.3%
		④　全くあてはまらない	21	8.9%	12	6.7%	13	6.9%	46	7.6%	6.1%	11.3%
9	授業では、自分の考えをまとめたり、発表する機会がある。	①　よくあてはまる	33	14.0%	27	15.1%	48	25.4%	108	17.9%	17.2%	10.7%
		②　ややあてはまる	134	57.0%	92	51.4%	99	52.4%	325	53.9%	47.5%	42.6%
		③　あまりあてはまらない	53	22.6%	52	29.1%	35	18.5%	140	23.2%	31.0%	37.6%
		④　全くあてはまらない	15	6.4%	8	4.5%	7	3.7%	30	5.0%	4.3%	9.1%
10	伯太高校に入学してよかった。	①　よくあてはまる	56	23.8%	39	21.8%	78	41.3%	173	28.7%	25.7%	18.5%
		②　ややあてはまる	122	51.9%	89	49.7%	80	42.3%	291	48.3%	42.6%	43.1%
		③　あまりあてはまらない	36	15.3%	41	22.9%	22	11.6%	99	16.4%	23.2%	26.1%
		④　全くあてはまらない	21	8.9%	10	5.6%	9	4.8%	40	6.6%	8.5%	12.2%
11	伯太高校の印象は、入学前とあまり変わらない。	①　よくあてはまる	46	19.6%	28	15.6%	51	27.0%	125	20.7%	15.0%	13.1%
		②　ややあてはまる	87	37.0%	91	50.8%	59	31.2%	237	39.3%	33.6%	30.8%
		③　あまりあてはまらない	59	25.1%	44	24.6%	61	32.3%	164	27.2%	27.3%	30.8%
		④　全くあてはまらない	43	18.3%	16	8.9%	18	9.5%	77	12.8%	24.2%	25.3%
12	自分の学級は楽しい。	①　よくあてはまる	90	38.3%	42	23.5%	78	41.3%	210	34.8%	29.6%	22.8%
		②　ややあてはまる	94	40.0%	83	46.4%	77	40.7%	254	42.1%	42.6%	44.5%
		③　あまりあてはまらない	28	11.9%	41	22.9%	18	9.5%	87	14.4%	19.7%	22.0%
		④　全くあてはまらない	23	9.8%	13	7.3%	16	8.5%	52	8.6%	8.1%	10.7%
13	学校に行くのが楽しい。	①　よくあてはまる	66	28.1%	26	14.5%	61	32.3%	153	25.4%	20.1%	17.4%
		②　ややあてはまる	95	40.4%	71	39.7%	73	38.6%	239	39.6%	43.0%	40.0%
		③　あまりあてはまらない	41	17.4%	62	34.6%	35	18.5%	138	22.9%	25.0%	28.4%
		④　全くあてはまらない	33	14.0%	20	11.2%	20	10.6%	73	12.1%	11.9%	14.3%
14	生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている。	①　よくあてはまる	48	20.4%	32	17.9%	63	33.3%	143	23.7%	16.9%	14.8%
		②　ややあてはまる	115	48.9%	107	59.8%	94	49.7%	316	52.4%	46.3%	46.3%
		③　あまりあてはまらない	50	21.3%	27	15.1%	24	12.7%	101	16.7%	29.7%	32.1%
		④　全くあてはまらない	22	9.4%	13	7.3%	8	4.2%	43	7.1%	7.0%	6.9%
15	学校生活についての先生の指導は納得できる。	①　よくあてはまる	35	14.9%	34	19.0%	45	23.8%	114	18.9%	11.7%	11.9%
		②　ややあてはまる	84	35.7%	78	43.6%	72	38.1%	234	38.8%	34.8%	35.1%
		③　あまりあてはまらない	42	17.9%	43	24.0%	49	25.9%	134	22.2%	28.2%	30.0%
		④　全くあてはまらない	74	31.5%	24	13.4%	23	12.2%	121	20.1%	25.2%	23.0%
16	先生は生徒の意見を聞いてくれる。	①　よくあてはまる	35	14.9%	27	15.1%	47	24.9%	109	18.1%	13.4%	11.0%
		②　ややあてはまる	92	39.1%	94	52.5%	85	45.0%	271	44.9%	36.3%	39.0%
		③　あまりあてはまらない	51	21.7%	42	23.5%	37	19.6%	130	21.6%	29.4%	33.3%
		④　全くあてはまらない	57	24.3%	16	8.9%	20	10.6%	93	15.4%	21.0%	16.7%
17	進学や就職など進路についての情報を知らせてくれる。	①　よくあてはまる	50	21.3%	50	27.9%	92	48.7%	192	31.8%	27.7%	23.5%
		②　ややあてはまる	119	50.6%	102	57.0%	74	39.2%	295	48.9%	49.2%	48.5%
		③　あまりあてはまらない	52	22.1%	20	11.2%	14	7.4%	86	14.3%	18.0%	21.6%
		④　全くあてはまらない	14	6.0%	7	3.9%	9	4.8%	30	5.0%	5.0%	6.4%
18	将来の進路や生き方について考える機会がある。	①　よくあてはまる	81	34.5%	74	41.3%	90	47.6%	245	40.6%	31.5%	24.2%
		②　ややあてはまる	107	45.5%	82	45.8%	80	42.3%	269	44.6%	49.6%	53.5%
		③　あまりあてはまらない	39	16.6%	16	8.9%	9	4.8%	64	10.6%	16.1%	18.1%
		④　全くあてはまらない	8	3.4%	7	3.9%	10	5.3%	25	4.1%	2.9%	4.2%
19	いろいろな職業について、具体的に考える機会がある。	①　よくあてはまる	75	31.9%	60	33.5%	80	42.3%	215	35.7%	28.6%	20.9%
		②　ややあてはまる	112	47.7%	83	46.4%	83	43.9%	278	46.1%	49.0%	50.7%
		③　あまりあてはまらない	40	17.0%	29	16.2%	18	9.5%	87	14.4%	18.7%	23.4%
		④　全くあてはまらない	8	3.4%	7	3.9%	8	4.2%	23	3.8%	3.7%	5.1%
20	先生は、生徒の進路について、真剣に相談にのってくれる。	①　よくあてはまる	58	24.7%	61	34.1%	102	54.0%	221	36.7%	27.0%	22.9%
		②　ややあてはまる	111	47.2%	93	52.0%	67	35.4%	271	44.9%	48.8%	49.1%
		③　あまりあてはまらない	49	20.9%	17	9.5%	14	7.4%	80	13.3%	19.0%	23.2%
		④　全くあてはまらない	17	7.2%	8	4.5%	6	3.2%	31	5.1%	5.2%	4.8%
21	先生は、いじめについて困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	①　よくあてはまる	53	23.0%	49	29.3%	82	48.5%	184	32.5%	22.6%	18.6%
		②　ややあてはまる	104	46.6%	93	55.7%	81	44.3%	278	48.5%	51.3%	52.0%
		③　あまりあてはまらない	45	20.5%	23	13.3%	13	7.1%	81	14.1%	20.2%	25.8%
		④　全くあてはまらない	33	14.0%	14	7.8%	13	6.9%	60	10.0%	7.2%	7.8%
22	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。	①　よくあてはまる	50	21.3%	36	20.1%	76	40.2%	162	26.9%	22.2%	16.4%
		②　ややあてはまる	101	43.0%	97	54.2%	90	47.6%	288	47.8%	47.8%	46.8%
		③　あまりあてはまらない	56	23.8%	37	20.7%	13	6.9%	106	17.6%	24.3%	27.2%
		④　全くあてはまらない	28	11.9%	9	5.0%	10	5.3%	47	7.8%	5.7%	9.6%
23	先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	①　よくあてはまる	51	21.7%	49	27.4%	86	45.5%	186	30.8%	24.7%	19.6%
		②　ややあてはまる	107	45.5%	92	51.4%	79	41.8%	278	46.1%	48.8%	50.8%
		③　あまりあてはまらない	49	20.9%	29	16.2%	17	9.0%	95	15.8%	20.5%	21.8%
		④　全くあてはまらない	28	11.9%	9	5.0%	7	3.7%	44	7.3%	6.0%	7.8%

番号	設　　問	解 答 欄	1年		2年		3年		2年度 総計		31年度	30年度
24	生徒の人権が尊重されている。	① よくあてはまる	56	23.8%	45	25.1%	81	42.9%	182	30.2%	20.3%	14.7%
		② ややあてはまる	103	43.8%	90	50.3%	66	34.9%	259	43.0%	47.6%	47.0%
		③ あまりあてはまらない	47	20.0%	32	17.9%	29	15.3%	108	17.9%	23.0%	27.8%
		④ 全くあてはまらない	29	12.3%	12	6.7%	13	6.9%	54	9.0%	9.2%	10.5%
25	男女は平等に扱われている。	① よくあてはまる	61	26.0%	43	24.0%	67	35.4%	171	28.4%	24.0%	17.8%
		② ややあてはまる	94	40.0%	93	52.0%	79	41.8%	266	44.1%	45.8%	48.4%
		③ あまりあてはまらない	48	20.4%	26	14.5%	28	14.8%	102	16.9%	21.8%	24.5%
		④ 全くあてはまらない	32	13.6%	17	9.5%	15	7.9%	64	10.6%	8.4%	9.3%
26	先生は私たちが困っていることについて真剣に対応してくれる。	① よくあてはまる	45	19.1%	48	26.8%	83	43.9%	176	29.2%	20.8%	17.0%
		② ややあてはまる	113	48.1%	99	55.3%	82	43.4%	294	48.8%	50.1%	50.6%
		③ あまりあてはまらない	49	20.9%	19	10.6%	13	6.9%	81	13.4%	21.9%	23.3%
		④ 全くあてはまらない	28	11.9%	13	7.3%	11	5.8%	52	8.6%	7.2%	9.1%
27	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	① よくあてはまる	72	30.6%	59	33.0%	95	50.3%	226	37.5%	26.2%	18.8%
		② ややあてはまる	112	47.7%	95	53.1%	80	42.3%	287	47.6%	51.1%	54.5%
		③ あまりあてはまらない	35	14.9%	15	8.4%	6	3.2%	56	9.3%	19.3%	20.7%
		④ 全くあてはまらない	16	6.8%	10	5.6%	8	4.2%	34	5.6%	3.4%	6.0%
28	さまざまな立場の人や自分たちの人権について学ぶ機会がある。	① よくあてはまる	67	29.1%	60	33.3%	86	47.8%	213	36.1%	24.1%	17.7%
		② ややあてはまる	118	50.0%	93	52.2%	89	47.1%	300	49.8%	52.7%	54.2%
		③ あまりあてはまらない	36	15.2%	19	10.4%	8	4.2%	63	10.3%	19.7%	24.1%
		④ 全くあてはまらない	14	6.0%	7	3.9%	6	3.2%	27	4.5%	4.2%	6.4%
29	伯太高校で行っている人権教育は、あなたが学びたいことに応えている。	① よくあてはまる	44	18.7%	37	20.7%	63	33.3%	144	23.9%	17.9%	10.8%
		② ややあてはまる	111	47.2%	94	52.5%	94	49.7%	299	49.6%	47.2%	48.1%
		③ あまりあてはまらない	56	23.8%	38	21.2%	22	11.6%	116	19.2%	27.8%	31.7%
		④ 全くあてはまらない	24	10.2%	10	5.6%	10	5.3%	44	7.3%	7.1%	9.4%
30	豊かな心や人の生き方について考える機会がある。	① よくあてはまる	55	23.4%	53	29.6%	72	38.1%	180	29.9%	20.7%	13.4%
		② ややあてはまる	116	49.4%	89	49.7%	89	47.1%	294	48.8%	49.7%	52.7%
		③ あまりあてはまらない	47	20.0%	30	16.8%	18	9.5%	95	15.8%	23.7%	25.7%
		④ 全くあてはまらない	17	7.2%	7	3.9%	10	5.3%	34	5.6%	6.0%	8.2%
31	文化祭（伯太祭）は楽しい。	① よくあてはまる	132	56.2%	68	38.0%	107	56.6%	307	50.9%	45.0%	34.3%
		② ややあてはまる	70	29.8%	60	33.5%	54	28.6%	184	30.5%	39.3%	39.6%
		③ あまりあてはまらない	16	6.8%	36	20.1%	8	4.2%	60	10.0%	10.2%	17.6%
		④ 全くあてはまらない	17	7.2%	15	8.4%	20	10.6%	52	8.6%	5.5%	8.5%
32	体育祭は楽しい。	① よくあてはまる	130	55.3%	60	33.5%	106	56.1%	296	49.1%	38.7%	32.0%
		② ややあてはまる	72	30.6%	68	38.0%	57	30.2%	197	32.7%	37.7%	39.5%
		③ あまりあてはまらない	19	8.1%	27	15.1%	12	6.3%	58	9.6%	15.0%	19.7%
		④ 全くあてはまらない	14	6.0%	24	13.4%	14	7.4%	52	8.6%	8.6%	8.8%
33	修学旅行は楽しかった（楽しみだ）。	① よくあてはまる	108	46.0%	30	16.8%	123	65.1%	261	43.3%	43.0%	31.4%
		② ややあてはまる	79	33.6%	44	24.6%	37	19.6%	160	26.5%	34.1%	39.0%
		③ あまりあてはまらない	16	6.8%	24	13.4%	19	10.1%	59	9.8%	14.7%	18.6%
		④ 全くあてはまらない	32	13.6%	81	45.3%	10	5.3%	123	20.4%	8.1%	10.9%
34	部活動が活発だ。	① よくあてはまる	44	18.7%	22	12.3%	38	20.1%	104	17.2%	15.3%	12.0%
		② ややあてはまる	68	28.9%	60	33.5%	50	26.5%	178	29.5%	27.6%	31.9%
		③ あまりあてはまらない	59	25.1%	59	33.0%	59	31.2%	177	29.4%	30.1%	30.6%
		④ 全くあてはまらない	64	27.2%	38	21.2%	42	22.2%	144	23.9%	27.0%	25.5%
35	校長先生の話は興味深くわかりやすい。	① よくあてはまる	27	11.5%	23	12.8%	39	20.6%	89	14.8%	8.7%	5.3%
		② ややあてはまる	67	28.5%	58	32.4%	77	40.7%	202	33.5%	29.0%	24.2%
		③ あまりあてはまらない	68	28.9%	55	30.7%	41	21.7%	164	27.2%	32.3%	37.7%
		④ 全くあてはまらない	73	31.1%	43	24.0%	32	16.9%	148	24.5%	30.0%	32.9%
36	伯太高校で、事件・地震や火災などがおこった場合、どう行動したらよいか、知らされている。	① よくあてはまる	25	10.6%	30	16.8%	64	33.9%	119	19.7%	19.0%	12.2%
		② ややあてはまる	73	31.1%	91	50.8%	82	43.4%	246	40.8%	43.7%	45.6%
		③ あまりあてはまらない	81	34.5%	39	21.8%	31	16.4%	151	25.0%	26.5%	30.4%
		④ 全くあてはまらない	56	23.8%	19	10.6%	12	6.3%	87	14.4%	10.8%	11.8%
37	授業や部活動などで、保護者や地域の人々とかかわる機会がある。	① よくあてはまる	21	8.9%	19	10.6%	37	19.6%	77	12.8%	10.1%	7.3%
		② ややあてはまる	70	29.8%	62	34.6%	57	30.2%	189	31.3%	32.5%	34.4%
		③ あまりあてはまらない	74	31.5%	61	34.1%	56	29.6%	191	31.7%	34.4%	36.8%
		④ 全くあてはまらない	70	29.8%	37	20.7%	39	20.6%	146	24.2%	23.0%	21.4%
38	教室や廊下の照明等の設備はよく整備されている。	① よくあてはまる	26	10.8%	28	14.9%	50	24.8%	104	16.5%	14.4%	11.3%
		② ややあてはまる	117	40.8%	83	39.7%	92	38.8%	292	39.8%	36.2%	38.6%
		③ あまりあてはまらない	60	22.0%	45	23.3%	26	12.6%	131	19.5%	27.1%	28.6%
		④ 全くあてはまらない	32	13.6%	23	12.8%	21	11.1%	76	12.6%	14.3%	13.3%
39	廊下の清掃やトイレの衛生面はよく行き届いている。	① よくあてはまる	39	15.7%	19	11.2%	40	22.3%	98	16.4%	11.1%	7.8%
		② ややあてはまる	99	43.0%	83	48.8%	75	46.3%	257	45.7%	35.4%	38.2%
		③ あまりあてはまらない	60	26.1%	55	30.6%	51	27.3%	166	27.8%	38.9%	39.7%
		④ 全くあてはまらない	37	15.7%	22	12.3%	23	12.2%	82	13.6%	24.0%	25.6%
40	中庭などの植栽が充実し、落ち着いた雰囲気がある。	① よくあてはまる	30	13.3%	28	14.9%	57	27.7%	115	18.5%	13.6%	11.2%
		② ややあてはまる	115	47.5%	82	43.9%	92	41.3%	289	44.3%	36.8%	37.4%
		③ あまりあてはまらない	54	22.9%	51	27.9%	25	12.7%	130	21.1%	25.1%	27.9%
		④ 全くあてはまらない	36	15.3%	18	10.1%	15	7.9%	69	11.4%	13.1%	12.9%
41	伯太高校を選んだ理由について（3つ選ぶ）											
	① 総合学科だから。		99	17.3%	80	19.6%	85	18.8%	264	18.4%	14.4%	13.3%
	② 学びたいエリアや授業があったから。		41	7.2%	25	6.1%	37	8.2%	103	7.2%	6.4%	6.8%
	③ オープンスクールや学校説明会で興味を持ったから。		46	8.1%	28	6.8%	37	8.2%	111	7.7%	8.3%	7.5%
	④ 中学校や塾の先生に進められたから。		53	9.3%	39	9.5%	38	8.4%	130	9.1%	10.2%	10.5%
	⑤ 家族や知り合いに勧められたから。		53	9.3%	30	7.3%	46	10.2%	129	9.0%	10.0%	10.5%
	⑥ 友人も受験するから。		75	13.1%	53	13.0%	52	11.5%	180	12.6%	11.1%	12.3%
	⑦ 自宅から近いなど、通学に便利だから。		102	17.9%	84	20.5%	80	17.7%	266	18.6%	22.3%	21.9%
	⑧ 制服が気に入ったから。		83	14.5%	55	13.4%	58	12.8%	196	13.7%	13.0%	13.4%
	⑨ 入りたいクラブがあったから。		19	3.3%	15	3.7%	20	4.4%	54	3.8%	4.4%	3.7%
42	平日の放課後、主にどのような過ごし方をしていますか。	① クラブ活動	36	15.3%	35	19.6%	12	6.3%	83	13.8%	11.2%	10.3%
		② アルバイト	121	51.5%	93	52.0%	116	61.4%	330	54.7%	58.9%	53.4%
		③ 家の手伝い	13	5.5%	8	4.5%	8	4.2%	29	4.8%	4.4%	8.8%
		④ 塾や勉強	0	0.0%	3	1.7%	3	1.6%	6	1.0%	3.4%	5.1%
		⑤ 趣味など習い事	19	8.1%	10	5.6%	10	5.3%	39	6.5%	5.8%	6.8%
		⑥ その他（TVゲームなど）	46	19.6%	30	16.8%	40	21.2%	116	19.2%	16.4%	15.7%
43	あなたは週どれくらいアルバイトをしていますか。	① していない	69	29.4%	48	26.8%	53	28.0%	170	28.2%	22.3%	24.3%
		② 5時間以下	40	17.0%	31	17.3%	25	13.2%	96	15.9%	17.5%	18.3%
		③ 5時間～10時間	50	21.3%	26	14.5%	39	20.6%	115	19.1%	18.3%	19.3%
		④ 10時間～15時間	43	18.3%	40	22.3%	35	18.5%	118	19.6%	22.5%	17.4%
		⑤ 15時間以上	33	14.0%	34	19.0%	37	19.6%	104	17.2%	19.5%	20.7%
44	あなたは1日平均どれくら勉強していますか。	① 全くしない	166	70.6%	124	69.3%	134	70.9%	424	70.3%	70.2%	65.3%
		② 30分以下	34	14.5%	31	17.3%	24	12.7%	89	14.8%	15.1%	17.8%
		③ 30分～1時間	27	11.5%	12	6.7%	15	7.9%	54	9.0%	9.5%	13.0%
		④ 1時間～2時間	2	0.9%	10	5.6%	6	3.2%	18	3.0%	3.4%	3.3%
		⑤ 2時間以上	6	2.6%	2	1.1%	10	5.3%	18	3.0%	1.7%	0.6%
45	【3年生のみ】 総合学科の学習を通して、知識や理解力が身についた	① よくあてはまる					84	44.9%	84	44.9%		
		② ややあてはまる					80	42.8%	80	42.8%		
		③ あまりあてはまらない					11	5.9%	11	5.9%		
		④ 全くあてはまらない					12	6.4%	12	6.4%		
46	【3年生のみ】 総合学科の学習を通して、考える力や表現する力が身についた	① よくあてはまる					74	39.8%	74	39.8%		
		② ややあてはまる					91	48.9%	91	48.9%		
		③ あまりあてはまらない					10	5.4%	10	5.4%		
		④ 全くあてはまらない					11	5.9%	11	5.9%		
47	【3年生のみ】 総合学科の学習を通して、プレゼンテーション能力が身についた	① よくあてはまる					67	35.8%	67	35.8%		
		② ややあてはまる					86	46.0%	86	46.0%		
		③ あまりあてはまらない					24	12.8%	24	12.8%		
		④ 全くあてはまらない					10	5.3%	10	5.3%		

2021/02/04　職員会議
首席

令和２年度　学校教育自己診断結果について

（１）「確かな学力」の育成

本校では、「確かな学力」を保障するために、学習への興味･関心を持たせ、「わかる」授業づくりを通して基礎学力の定着、自ら学習する態度を養うこと。「主体的・対話的で深い学び」をめざし、グループワークや発表を取り入れ、言語活動を充実させようとした。

学習指導に関する設問では、「教え方に工夫をしている先生が多い」の肯定的評価が、H30 年度 55.1%、元年度 66.0%、２年度 73.8.%で増加を続けている。「いろいろな体験を通して学ぶ機会がある」の肯定的評価も、H30 年度 50.4%、元年度 57.6%、２年度 66.7%で増加が続く。「自分の考えをまとめたり、発表したりする機会がある」では肯定的評価が、H30 年度 53.3%、元年度 64.7%、２年度 71.8%とこれについても増加を示している。総合学科に改編され４年が経過し、「産業社会と人間（１年）」をはじめ、「総合学科科目（２，３年）」や「総合的な学習（探求）の時間（２，３年）」、「課題研究（３年）」での探求的な学習活動や発表を行う機会が増えていることが数値の上昇につながっている。学校全体として探究的な学びをさらに発展させていくために、カリキュラムの整理や ICT 環境の整備、施設調整に努めたい。

一方、コロナ禍における学習形態については課題がみられた。教員アンケートで「グループ学習を行なうなど、学習形態の工夫･改善を行なっている。」では、H29 年度 83.4%、H30 年度 82.8%、元年度 100%と高い水準を維持していたが、2 年度は 65.2%まで落ち込んだ。これまで重点的に取り組んできた「グループ活動の充実」について制限がかかる中、新しい学習のかたちを模索するきっかけとなる一年であった。生徒の「授業は分かりやすい」では、H30 年度 67.9%、元年度 74.6%、2 年度 76.9%で増加率こそ少ないが、増加を維持することができている。コロナ禍で苦境に立たされながらも、学習指導に関してはすべての項目で前年度の数値を上回ることができた。一方で、「騒いだり私語したりする生徒はほとんどいない」では、H29 年度 22.9%、H30 年度 27.2%、元年度 30.6%、２年度 36.2%と年々増加傾向にはあるが、まだまだ課題がみられる数値となった。学習に対して前向きに、当事者意識をもって臨むことが卒業してからも求められる課題解決能力の基盤となる。学びに向かう環境づくりの一環としても授業規律やマナーについての指導を継続して行う必要がある。

学習指導に関する肯定的評価が増加の傾向を見せている今だからこそ、かたちだけの「アクティブ」ではなく、情意や意識、知識習得や理解も含めた「主体的で対話的な深い学び」の達成をめざした授業改善が必要と考えられる。

（２）将来の目標に向かって努力する生徒の育成

①基本的生活習慣の形成を図り、規範意識の醸成、高校生として望ましい態度とマナーの育成するために、遅刻･欠席等の状況改善と授業規律の確立および生徒一人ひとりの課題を踏まえ、理解と納得に基づく生徒指導、②キャリア教育の充実を図り、進路意識を高め自己実現の支援を努めてきた。

①生徒指導に関する設問では、「生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている」の肯定的評価が H30 年度 61.1%、元年度 63.2%、2 年度 76.1%でここ数年の横ばいから大きく増加した。一方で、「学校生活についての先生の指導に納得できる」が全体で 57.7%、「先生は生徒の意見をよく聞いてくれる」は、全体 63.0%となり、全体の雰囲気として「指導に力を入れている」が「指導に対する納得感はもうひとつ」と感じている生徒が多い。また、自由記述アンケートにも学年や個人に対する不公平感を示す生徒が見受けられた。保護者アンケート「先生は、子どものまちがった行動をきちんと指導してくれる」では、H30 年度 73.9%、元年度 77.6%　2 年度 80.0%で少しずつ増加しており、「生徒指導の方針に共感できる」では 74.7%の保護者から肯定的評価を得ている。生徒だけでなく保護者の理解や納得、協力をなくして生徒指導は成り立たない。三者での対話・コミュニケーションの機会を増やすことが必要である。

②進路指導に関しては、「進学、就職についての情報」では、H30 年度 72.0%、元年度 76.9%、２年度 80.7%で進路指導が定着している。「将来の進路や生き方について考える機会がある」については、H29 年度 77.7%、元年度 81.1%、２年度 85.2%を示し、ＧＳの授業や LHR におけるキャリア教育が充実してきたものと考えられる。年度当初の休校により、授業やＬＨＲ、進路指導に関する年間計画の大幅な変更を余儀なくされたが、進路指導部を中心として関連部署間で調整をしながら連動して指導を行うことができた。

教育相談に関しては、「悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い」という設問にも H30 年度 63.2%、元年度 70.0%、２年度 74.7%と増加が続いている。「生徒の進路について、真剣に相談に乗ってくれる」が、H30 年度 72.0%、元年度 75.8%、２年度 81.6%で、進路ガイダンス、保護者懇談での話題が充実して機能していることを示している。ただ、家庭環境や経済状況が厳しさを増す中、教員が生徒の生活に寄り添った関わりも必要とされる。高大接続改革やコロナ禍における高卒求人の採用計画の見直しなど、ここ数年は高校生の進路指導については大きな変革の時代といえる。生徒の悩みの相談に乗りながら一人ひとりの課題に応え、社会へ送り出す指導・支援ができるよう、教員の資質向上のための研修や体制づくり、環境整備が必要である。

（３）安全安心で魅力ある学校づくり

自らの課題に向き合い、生徒同士がつながる取組みを推進するために、①生徒の協調性や自主性を育む集団づくり、校内環境の整備や部活動の活性化、②あらゆる教育活動を通じた人権教育や個別支援の必要な生徒の状況改善、③地域とつながる取組み等の推進を行なってきた。

「自分の学級は楽しい」について H30 年度 67.3%、元年度 72.2%、２年度 76.9%と増加している。保護者の「子どもは、高校へ行くのを楽しみにしている」が、H29 年度 80.8%、H30 年度 70.8%、元年度 68.9%、２年度 78.1%と３年前に近づく回復を示した。また、「先生は子どものことをよく理解している」71.6%や、「子どもの心身の健康について気軽に先生に相談できる」71.3%など、例年とほぼ同じ数値ではあるが高い数値とはいえない。学校外で見せる生徒の本音や悩み事、行動などについて、保護者が安心して学校と連携できる関係づくりが必要である。

人権教育に関しては、人権企画で「いじめ」について H25 年度より取組みを行っている。「先生はいじめなど私たちが困っていることについて真剣に対応してくれる」という項目で、肯定的評価が H30 年度 70.6%、元年度 73.9%、２年度 81.0%と増加を続けている。また、「伯太高校で行っている人権教育は、あなたの学びたいことに応えている」は、H30 年度 58.9%、元年度 65.1%、2 年度 73.5%と年々増加している。人権教育が３年間の見通しを持ち、GS の授業や LHR、講演会などを通して広く継続的に展開されている。

「伯太高校へ入学してよかった」と答えたのは、H29 年度 66.2%、H30 年度 61.6%、元年度 68.3%、元年度 77.0%と上昇し、「学校に行くのが楽しい」についても H30 年度 57.4%、元年度 63.1%、２年度 65.4%と昨年より増加した。学習指導や進路指導、人権教育など、多くの面で肯定的な評価が回復したり増加したりしている。学校生活を前向きに過ごす生徒が増えてきていることが考察できる。

学校行事や地域との連携については、新型コロナウイルス感染拡大の影響を大きく受けた。行事予定の見直しや安全安心を最優先する観点から、体育祭の秋開催や文化祭の縮小開催、修学旅行やＰＴＡ行事の中止など例年にない対応をおこなった。そのような中でも、学校行事を可能な形で実施し、体育祭 81.8%、文化祭 81.4%の肯定的評価を得ることができた。学校行事や生徒会活動、部活動が学校生活や人間関係作りに与える影響は大きい。今後もより一層の支援を続けていく必要がある。

校内美化については昨年度後半期に行われた一部トイレの改修の影響もあり、肯定的評価が 76.2%と増加した。日ごろの清掃やマナーについて個人が丁寧に心がけることで、生徒が自ら気持ちよく過ごすことのできる学びの環境を維持したい。

伯太高校を選んだ理由に関しては、３項目選ぶ形式でアンケートを実施した。
1～２位ほぼ同率で「自宅から近いから」「総合学科だから（H30 年度 13.3%、元年度 14.4%、２年度 18.4%）」、３位「制服が気に入ったから」と例年と大きな違いは見られなかったが、総合学科であることが学校選びの大きな要素になりつつある。課題研究や総合学科科目など、特色ある教育活動が展開されている。近隣の中学校や地域との連携、情報発信を更に強めていくことで生徒の学力保障、進路保障を進めていく必要がある。