

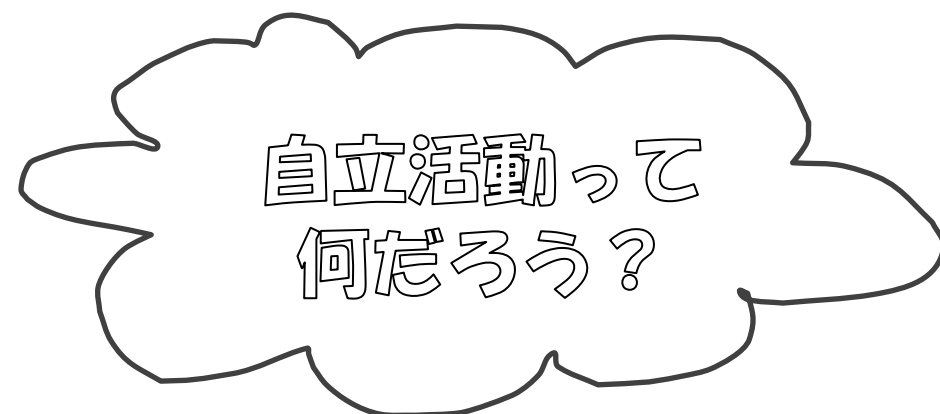
## まとめ

病気のために日常生活や学校生活を送るうえで、できなかったこと、あきらめてきたことはありませんか。

**学校目標 たのしく学び、ともに育ち、豊かに生きる**

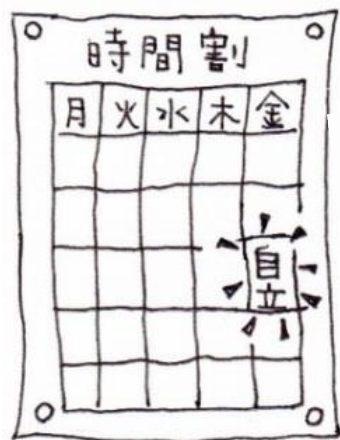


自立活動では、子どもたち一人ひとりが、病気や障がいを含めて自分と向き合い、上手につきあっていく力を育むことをめざしています。



大阪府立羽曳野支援学校  
大阪労災病院分教室

このリーフレットでは、支援教育を支える大切な柱である「自立活動」について説明します。



### ★「自立活動」とは？

個々の児童または生徒が、自ら日常生活や学習場面などにおいて、その病気や入院することによって起こる困難を軽減しようとしたり、受容したりすることを目的とし、そのために必要な知識、技能、態度および習慣を養い、心身の調和的発達の基盤を培う活動です。



### ★どんな活動をするのですか？

日ごとに活動内容が異なります。

- 創作的活動
- 体育的活動
- 音楽的活動
- 読書活動
- ゲーム的活動
- 防災学習
- プログラミング学習



など様々です。

### ★いつするのですか？

原則として毎日1時間を自立活動の時間に充てています。

時間割（例） 中学部

	月	火	水	木	金
1	国語	英語	理科	社会	数学
2	数学	国語	英語	理科	社会
3	理科	社会	数学	国語	英語
4	社会	数学	国語	英語	理科
5	自立	自立	自立	自立	自立

