

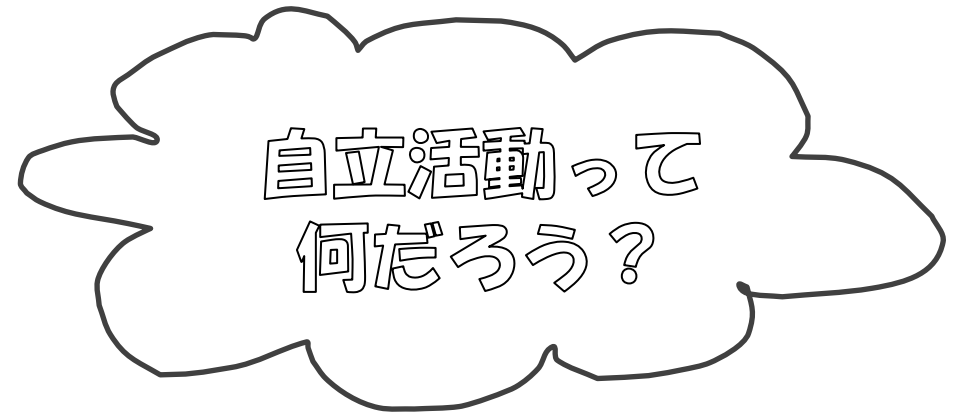
## まとめ

病気のために日常生活や学校生活を送るうえで、できなかったこと、あきらめてきたことはありませんか。

**学校目標 たのしく学び、ともに育ち、豊かに生きる**



自立活動では、子どもたち一人ひとりが、病気や障がいを含めて自分と向き合い、上手につきあっていく力を育むことをめざしています。



大阪府立羽曳野支援学校  
訪問教育

このリーフレットでは、支援教育を支える大切な柱である「自立活動」について説明します。

自立活動とは、どのような活動ですか？

学習や生活において、みなさんに習得してほしい力を伸ばしていく活動です。教科学習や休憩時間の活動を通して取り組んでいます。



訪問教育  
キャラクター  
ハミングバア  
が答えます。

習得してほしい力とは、どのような内容ですか？

- 心身をリラックスさせて、心理的に安定させること。
  - 気分転換の方法を知ること。
  - 復学にむけての自信をつけること。
- 以上が、みなさんに共通した内容です。  
それぞれに合わせて必要な内容も設定します。



みなさんの活動の様子を知ることはできますか？

毎月発行している「おたよりほうもん号」で、取り組みの様子を紹介しています。発表の機会があることで、意欲が育っています。



## <具体的な活動の例>

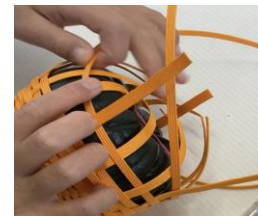
### ◆担当教員とのコミュニケーション

- 興味のある話題や身近な話題について、楽しくリラックスして会話をする。
- カードゲームを通してルールに合わせて活動することを学びながら、状況により発せられる会話やゲーム展開を楽しむ。

➡教科学習時間に、必要に応じて体調を知らせたり、わかりにくいところを質問したりするなどの自主性を養うことにもつながっています。

### ◆創作活動

- 作品を完成させて達成感を味わい、自信をつける。



クラフトバンド

つまみ細工

### ◆その他の活動

- 音楽活動（クワイアチャイム）
- 体育活動（ボッチャ・卓球）